MENTORSHIPS FOR UNDERGRADUATE RESEARCH
IN AGRICULTURE, LETTERS, AND SCIENCE

RESEARCH JOURNAL

2020 • VOLUME 1

UCDAVIS

MISSION STATEMENT

Mentorships for Undergraduate Research in Agriculture, Letters, and Science (MURALS) is a pre-graduate opportunity program designed to enrich the research experience of students situationally disadvantaged in their access to graduate school.

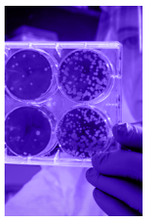
Initiated in the spring of 1988, under the sponsorship of the Office of Student Affairs and the academic leadership of the College of Letters and Science, MURALS was initially established to address the needs of students who were majoring in programs within the humanities and the social sciences. Now MURALS includes students from all academic disciplines, including mathematics, the biological and physical sciences.

The mission of MURALS is to encourage students to further their education beyond the baccalaureate. It is hoped that by working with a faculty mentor, the student will not only have an opportunity to participate in academic research, but that the experience may give the student an incentive to pursue graduate work that will lead to a master's or doctoral degree.

TABLE OF CONTENTS

4 Black & Mixed-Race Women's Hair: Finding my Roots in Research

Written by Chara Andrews
Sponsored by Kimberly Nettles-Barcelon
Gender, Sexuality, and Women's Studies



92 NRAMP1-mediated metal starvation in neutrophils during infection by Salmonella Typhimurium

Written by Aranza Reynoso
Sponsored by Renee Tsolis
Microbiology and Immunology

9 Tijuana Entre La Historia y El Mito: La Ciudad Fronteriza y sus Multiples Interpretaciones

Escrito por Salvador López
Patrocinado por Robert Irwin
Departamento de Español y Portugués

99 Returns to Education for Migrant Workers in China

Written by Ashton Sein
Sponsored by Steve Boucher
Agricultural and Resource Economics

37 Childhood Shyness and Parasympathetic Regulation

Written by Lizeth Martinez Garcia
Sponsored by Paul Hastings
Psychology

129 How to Help Survivors of Violence that are People of Color: Black, African-American, African Diaspora, Chicanx, and Latinx Communities

Written by Olivia Marie Taylor
Sponsored by Dr. Lorena Márquez, Ph.D.
Chicana and Chicano Studies

47 Análisis sobre las perspectivas entre los migrantes centroamericanos, México, y los Estados Unidos de la caravana del 2018

Escrito por Yaneli Muñoz Lule
Patrocinado por Robert Irwin
Departamento de Español y Portugués

170 Potential Adaptation of Yellow Starthistle (Centaureasolstitalis) to Serpentine Soils

Written by Katherine Brafford
Sponsored by Mohsen Mesgaran, Ph.D.
Plant Sciences

68 Persiguiendo el sueño americano los riesgos que enfrentan los centroamericanos en su transcurso por México por tren y caravanas

Escrito por Yazmin Muñoz Lule
Patrocinado por Robert Irwin
Departamento de Español y Portugués

171 The Uncertainty of DACA

Written by Jasmin Pena
Sponsored by Erin Hamilton, Ph.D
Sociology

BLACK & MIXED-RACE WOMEN'S HAIR: FINDING MY ROOTS IN RESEARCH

Written by Chara Andrews
Sponsored by Kimberly Nettles-Barcelon | Gender, Sexuality, and Women's Studies

Hair is a topic that some may perceive as an insubstantial subject for conducting academic research on, but people place an extremely high amount of importance on hair within American culture. When it comes to defining physical attributes of what makes a person attractive, hair is often a significant attribute most people will list as a beautiful feature. This is especially true for the female gender and female identifying individuals. My interest in hair, and hair's relation to beauty, is specifically in regard to black and mixed-race women's hair. The reason for my interest in the subject matter of black and mixed-race women's hair was inspired by my own experiences as a mixed-race woman. I am from Sacramento, California, but I spent a large majority of my childhood living in various towns and cities within Northern California.

The environments I grew up in didn't consist of much diversity, and nearly all of my friends were white. As a biracial little girl with a hair texture that was nothing like my white friends, who all had long, straight hair, produced a lot of anger, frustration, and resentment within me towards my natural hair. Even now, as an adult woman, I still feel insecure about my natural hair sometimes. This insecurity I sometimes feel in relation to my curly, frizzy hair is reinforced by American media and societal perceptions of beauty. This specific aspect of American culture that promotes an idea of beauty that excludes hair textures of women of African ancestry, was another influence for my interest in researching the topic of black and mixed-race women's hair.

When I embarked on this journey of researching curly textured hair, I immediately knew that my main focus would be to investigate the origins of negative perceptions surrounding this hair type. In other words, I wanted to investigate two common terms that are used to describe and separate black and mixed-race women's hair, "good hair" and "bad hair". These specific terms are commonly used within black culture to indicate whether or not an individual has a hair texture that is more similar to a Eurocentric texture (i.e. "Good hair"), or a hair texture that is more similar to an Afrocentric hair type (i.e. "Bad hair"). Although these divisive terms are more commonly used within the black community of American culture, the perception of unattractive hair belonging to people of African ancestry is promoted and perpetuated by images of white skin and straight hair. These images of the "ideal beauty standard" are framed in the context of something to imitate and desire. Therefore, black and mixed-race woman's experience in America is intrinsically related to her hair.

The first scholarly article I read on the topic of black hair was, *I Am Not My Hair: African American Women and Their Struggles with Embracing Natural Hair!* written by Brenda A Randle. It was in Randle's article that I first learned about the connection between the slave trade and the African's loss of culture through the removal of hair. Randle states, "In the 1500s the slave ships came in from Europe. The first thing that was done to slaves once they were caught was to cut their hair off...the process of wiping out our culture and identity to break their spirit to make it easier to control us" (Randle 117). According to another source of reference for my research, *Hair Story: Untangling the Roots of Black Hair in America*, the authors discuss the cultural significance placed on the African's hair in various African societies. The authors state, "Ever since African civilizations bloomed, hairstyles have been used to indicate a person's marital status, age, religion, ethnic identity, wealth, and rank within the community.... Traditionally the leaders of a community---men and women---showcased the most ornate hairstyles" (Byrd, Tharps 2-3). The authors of *Hair Story* further explore the African's powerful connection to their hair through cultural practices in Africa; the loss of this connection to hair because of the slave trade; the inhumanity of slavery and the deliberate labelling of African hair with derogatory terms by white slave owners; the inevitability of African American's seeking ways to straighten their naturally kinky hair; the ever-changing hairstyles worn by black women, and the current trend of the natural hair movement.

The discourse surrounding black and mixed-race women's hair in American culture is a highly complex subject matter. There are numerous aspects of this topic that pertain to the black hair care industry, as well as issues of race and skin tone hierarchies that have been reinforced through hair texture. However, the research I conducted focuses more so on the collective experience of women with Afrocentric hair textures in relation to American beauty standards, which promotes a Eurocentric beauty ideal. This led me to the influence of American media. American media affects nearly all facets of society and culture within the United States, and globally. The media's impact on black and mixed-race women's perception of self, in relation to hair, led me to a research article entitled, *Aesthetic Resistance to Commercial Influences: The Impact of the Eurocentric Beauty Standard on Black College Women*, written by Dia Sekayi. Although the interviews I conducted for my research did not focus on only college students, I still found the researcher's questions and methods insightful to my own investigation. For instance, Sekayi comments in regard to a survey asking black college women, between the ages of 18 to 23, how comfortable they were with the media's portrayal of beauty for black women, "They are well aware of society's expectations of them. They are reminded of these expectations by the media and by the adults in their lives, and they are uncomfortable with that....Even so, many of the respondents accept the Eurocentric standard

as reality and understand that whether or not they embrace it as their own, they will be judged according to it" (Sekayi 474).

The intention behind the interviews I conducted was to create a film, specifically, a documentary film. I chose to interview four women individually about their personal experiences of having curly textured hair. The participants that I interviewed were between the ages of 20 and 59 years old. Three of the participants were of African American ethnicity and/or mixed with European ancestry, while only one participant was of European heritage but had biracial children. The reason for including a participant that was white was to provide an unexpected voice regarding this topic. I personally have never seen, read, or heard someone who is not African American speak about black hair in the context of self-esteem and beauty standards, for obvious reasons. When I met with each participant I first asked them about their hair experiences. Three out of the four participants described memories of feeling frustrated with curly textured hair, while one of the participants didn't seem to have any past negative memories of her kinky hair. I'd like to point out that only one of the African American participants had grown up with a strong sense of cultural identity; while the other participants that were of African heritage had grown up in predominantly white populated environments. I noticed that the women who had grown up in these environments had the most tumultuous hair stories to share. These tumultuous stories in regard to having curly textured hair derived from feelings of being different from their peers.

These two participants' issues of self-esteem in relation to curly textured hair was also reinforced by frustration with the media's portrayal of beauty. In fact, all the participants acknowledged that the media's depiction of straight hair as a key factor of feminine beauty, further enhanced the desire for a straight hair texture. The interview subjects also revealed that at some point in their lives they had, or allowed their biracial children to have, a relaxer put in their hair. The term "relaxer" refers to a chemical process that is applied to a kinky hair texture that results in the hair becoming straight. The relaxer is a temporary style that requires the chemical to be reapplied every couple of months. From my own personal experience of having a relaxer in my hair as a child, was that it's expensive to maintain this hairstyle. I eventually allowed my natural hair to grow out, as did the women interviewee's. Interestingly enough, the women I interviewed, as well as myself, eventually realized that chasing after a hair type that was simply unnatural for our ethnicity was preposterous.

The next questions I posed to my interview subjects was for them to define the terms, "good" and "bad" hair. Unsurprisingly, the definitions of "bad hair" consisted of words like, frizzy, dry, short, and very curly hair types. While the descriptions of "good hair" consisted of words like, soft, shiny, and loosely curled hair types. Based on these responses and the data I collected, made me realize that although natural hair is becoming more accepted in African American communities, there is still the stigma of "bad hair" attached to natural hair. My opinion on this observation has brought me to two conclusions. First, when a black or mixed-race woman chooses to wear a natural hair style it is a refutation of a white beauty standard; secondly, when black and mixed-race women wear a natural hairstyle, does this signify a subconscious reconstruction of past self-esteem issues? The latter conclusion is not meant to imply that I'm speaking for the interview participants, nor can I assume this is the case for all black and mixed-race women in America. I can, however, claim it for myself.

Black and mixed-race women's hair is more than just a discourse pertaining to beauty, it is also tied up with America's issues of race, inequality, prejudice, and otherness. Black and

mixed-race women's hair consists of multiple intersectionalities that have a tremendous impact on the individual and the culture as a whole. However, with more and more balck and mixed-race women opting to "go natural" and embrace their kinks and curls, helps to further expand the discourse of hair and ultimately challenges the definition of beauty. By continuing to discuss such topics as black and mixed-race women's hair, archaic definitions of an "ideal beauty standard" that have long held prestige in American society, can be transformed into an inclusive definition, multifaceted in its descriptions and examples. Future research on this subject matter could possibly benefit by incorporating the hair stories of other ethnicities with similar textured hair as black and mixed-race women. By finding a universal theme in regards to hair, the discussion of hair could reach new insights and realizations. Such as, why do we need to place such high importance on hair anyways? Does hair really define who a person is? etc.

In conclusion, this process of researching black and mixed-race women's hair within American culture has given me incredible insight into understanding the relationship I have with my own hair. By reading the research other women of African heritage have done on this topic, as well as speaking to women who have similar hair stories as mine, has been a genuinely fulfilling experience. And though I personally do not choose to straighten my hair, I also do not condemn black or mixed-race women who choose to wear a straightened hair style. Black and mixed-race women have to find whatever works in our navigation, and survival, as women of color in America.

Intention For Documentary Film

I am currently in the post-production phase of editing footage of the interviews I conducted for my research project. However, with the Coronavirus pandemic still requiring the public to stay indoors, my film has been put on hold. This is not entirely all bad. In fact, it allows me to consider whether or not I want to incorporate more interviews, further develop the film's narrative structure, and so on. At this point, I envision the final outcome of the film to maintain the same topic of discourse as my research; investigation of the terms "good hair" and "bad hair". My goal is to use the medium of visual storytelling to discuss these terms, while eventually bringing the film to the conclusion that these terms must be abandoned. The obvious reasons for this is based on the negative impacts these notions have created within the self-esteem of black and mixed-race women over the years. Not to mention, the intersectionality that is associated with the discourse surrounding black and mixed-race women's hair. The elements of race and gender are an inevitable segway the film must address in order to provide depth to this topic; as it is impossible to make this film without discussing these aspects. Another intention I have for this film is to find a way to make it appealing to a wider audience. I envision that by somehow finding a universal element, or marketing strategy for the film I can hopefully share the importance of my research topic.

Annotated Bibliography

1. Randle, Brenda A. "I Am Not My Hair: African American Women and Their Struggles with Embracing Natural Hair!" Race, Gender & Class, vol. 22, no. 1-2, 2015, pp. 114–121. JSTOR, www.jstor.org/stable/26505328.

This article focuses on the history of black hair from pre-slavery Africa to contemporary times. For example, the author discusses the process of erasing the culture and identity of captured Africans during the slave trade by cutting off the hair of Africans forced into slavery. The author continues to trace the history of hair within the black community by highlighting moments and people that helped to shape the way in which black hair has been styled, maintained, and perceived in American culture.

2. Byrd, D. Ayana & Tharps, L. Lori. Hair Story: Untangling the Roots of Black Hair in America. St. Martin's Griffin, 2014.

In this updated and revised edition of the original book, the authors add to the continuously evolving trends, controversies, and transformations within the black hair community. There is also discussion of the multi-million dollar business of black hair beauty products and how other demographics, such as White and Korean business owners have gotten in on this lucrative business. Anecdotes regarding social institutions and the U.S. media's often negative perceptions of black hair are thoroughly discussed and examined.

3. Sekayi, Dia. "Aesthetic Resistance to Commercial Influences: The Impact of the Eurocentric Beauty Standard on Black College Women." The Journal of Negro Education, vol. 72, no. 4, 2003, pp. 467–477. JSTOR, www.jstor.org/stable/3211197.

A brief analysis/research of black college women and their opinions on beauty standards regarding themselves, American media portrayal of beauty, and how American beauty standards have impacted them. The author of this article states that in conclusion to her findings, these black women surveyed generally had a mixture of "tangible and intangible" definitions regarding beauty.

TIJUANA ENTRE LA HISTORIA Y EL MITO: LA CIUDAD FRONTERIZA Y SUS MULTIPLES INTERPRETACIONES

Escrito por Salvador López
Patrocinado por Robert Irwin | Departamento de Español y Portugués

Abstract

This study examines the representation of the city of Tijuana in the literature of two US writers: Richard Brautigan, and Erik Orrantia, and of five local writers: Federico Campbell, Luis Humberto Crosthwaite, Rosina Conde, Heriberto Yépez and Mayra Luna. I discuss how their writings resist interpretations, from both the US and Mexico, that are used to explain the city's sociocultural reasoning: Tijuana as a capital of sin, as a tourist city, as a threat to the "national identity," or as the stereotypical illustration of a process of cultural hybridity that goes beyond previous ideas of class, nation, and identity. I argue that these writers present Tijuana as an inner point of reference for themselves as writers and also as individual beings. Instead of responding to stereotypes with the same radical ideas, they tell a different reality through the different narratives of the individuals who in one way or the other experience and interact in this space. Within these structures, not only do these writers reveal the way in which the dominant descriptions of Tijuana are formed and carved in the collective imagination; they also lead us to consider the city's inner sociopolitical and economic borders, and the conflicting coexistence to which they give rise. I also argue that their works are important because they prevent us from oversimplifying border identities and border literature.

Introducción

Pocas ciudades han sido tan denostadas y mal entendidas como la Tijuana de ayer, hoy y siempre. No importa, we have superpowers.
~Rafa Saavedra

¿De qué hablamos cuando hablamos de fronteras? La palabra frontera es polivalente. Tiene múltiples definiciones, y sus varias definiciones sugieren una serie de significados muy diversos. En la actualidad, lo primero que se viene a la mente al escuchar la palabra fronteras es la línea divisora entre México y Estados Unidos; para los californianos ésta sería la frontera entre San Ysidro (Estados Unidos) y Tijuana (México), el cruce fronterizo más transitado del mundo. Esto, debido a la gran publicidad que Tijuana ha tenido recientemente a través de los distintos medios de difusión, gracias a las caravanas de migrantes centroamericanos que comenzaron a llegar a la ciudad a finales del 2018; en ese momento Tijuana acaparó los reflectores a nivel internacional por varias semanas.

El gobierno federal de Estados Unidos se preparaba para cerrarle el paso a los migrantes, y su enfoque era el reforzar la frontera, ya fuese desplegando a las fuerzas armadas o instalando alambre de púas a lo largo del muro fronterizo que divide a Tijuana, Baja California, de San Diego, California (O'Reilly, 2018). Por su parte, los tijuanenses también se preparaban para recibir a los cientos de migrantes que llegarían a la ciudad, unos de buena fe, dispuestos a brindar asilo. Otros, al igual que algunos estadounidenses estaban esperando en modo defensivo, listos para repelar cualquier agresión. Además, el gobierno central mexicano también se preparaba para la llegada de las caravanas, que, de acuerdo con algunos tijuanenses, se preocupaba por cuidar la imagen del país (López, 2019). Durante este tiempo, la ciudad de Tijuana vuelve a estar en los repertorios internacionales, con todo y los estereotipos negativos que la han caracterizado a través de toda su historia.

Algunos de estos estereotipos que acompañan a Tijuana la asocian con una ciudad de actividades ilícitas: prostitución, drogas, tráfico de humanos, violencia desenfrenada y el más claro ejemplo de la postmodernidad. Es importante recordar que los estereotipos negativos tienen mucho que ver con la denominada leyenda negra de Tijuana de los años 1920, un periodo en el cual los Estados Unidos aprobaba la famosa ley seca, y el consumo de alcohol era prohibido para sus habitantes; por lo tanto, la ciudad de Tijuana les servía como un sitio de escape en el cual podían consumir alcohol sin restricción alguna (Néstor García Canclini, citado en Montezemolo, et al, pág. 24). Fue durante estos años (1928), cuando se inauguró el famoso hipódromo y casino de Agua Caliente, quizás la estructura más famosa y controversial de la ciudad, un lugar donde el consumo de alcohol y las apuestas eran el mayor atractivo para los ciudadanos estadounidenses. También es importante tener en cuenta que, durante este tiempo, como lo menciona Humberto Félix Berumen en Nuestra ciudad mía, eran los empresarios estadounidenses los que invertían capital en la ciudad, y por lo tanto la mayoría de las ganancias económicas generadas durante este tiempo pasaban a territorio estadounidense (Berumen, 20). Más adelante, durante los años 1940s y 50s, Estados Unidos hizo cambios controversiales a las leyes anti-abortos, y tomó una postura más agresiva en contra de las clínicas que lo practicaban: "it was only the 1940s and 1950s that organized medicine and the law combined to forcé these long-standing operations out of business to disrupt the networks of communication by which women had found their way to them" (Pollitt). Debido a esta nueva postura en contra del aborto por parte de Estados Unidos, la ciudad de Tijuana volvió a servirle a los ciudadanos estadounidenses como un punto de

escape, una ciudad mítica, donde las leyes antiaborto no aplicaban.

Un elemento de suma importancia que ayudó a difundir y plasmar estos elementos míticos sobre la ciudad fue el cine; tanto películas estadounidenses como mexicanas se encargaron de presentar a Tijuana como una ciudad viciosa y pecadora. Unos ejemplos son las películas, *A Day in Tijuana* (1925), *The Tijuana Story*, (1957), *Tijuana Caliente*, (1981) y *Asalto en Tijuana*, (1984). Con el tiempo, y con la ayuda de Hollywood, todos estos estereotipos se han convertido en mitos y leyendas, nexos simbólicos fundamentales de la reproducción humana, que participan en la creación de la sociedad y cultura tijuanenses.

En la actualidad todos estos mitos y leyendas tienen una connotación negativa para los ciudadanos de habla hispana en los Estados Unidos, sin importar si estos son ciudadanos, residentes, o inmigrantes con estatus indocumentado. Lo que las noticias muestran, tanto medios estadounidenses como mexicanos, es una ciudad en un caos total, una ciudad donde no existe orden ni leyes. Para los estadounidenses Tijuana es una ciudad peligrosa, incapaz de controlar el flujo de migrantes, y esta incompetencia representa una amenaza para la paz y armonía de su país (Norman, 2019). De acuerdo con el presidente estadounidense Donald Trump, los hispanohablantes (mexicanos) son hombres malos sin valores sociales: "When México sends its people they are not sending their best. They're bringing drugs. They are bringing crime. They're rapists. And some, I assume, are good people" (Mark, 2018). Estas teorías son reforzadas por medios de comunicación como los noticieros de Fox News, que en lo que pertenece a este estudio, se encargan de difundir a la ciudad de Tijuana como la ciudad más peligrosa del mundo, y de acuerdo con su ideología, todo lo que sale de ahí es malo y negativo.

Por su parte, los medios mexicanos también se encargaron de difamar tanto a los habitantes de la ciudad de Tijuana como a los migrantes centroamericanos; recordemos por ejemplo el caso muy difundido de la migrante hondureña quien se hizo famosa por quejarse de los frijoles que le ofrecían de comer en el Centro Deportivo Benito Juárez, que servía durante un tiempo como campo de refugiados (Álvarez Gutiérrez, 2018). Después de que el caso se hizo viral, empezaron una serie de acontecimientos interesantes: lo que se mira en las noticias mexicanas poco después es un descontento de los ciudadanos tijuanenses ante lo que denominaron "mal agradecimiento" por parte de los migrantes centroamericanos, especialmente hondureños ("Fuera hondureño"). Además, en las noticias también empiezan a difundir actos de violencia en contra de los migrantes, lo que sirve para respaldar la idea de que el ciudadano tijuanense es un salvaje sin escrúpulos ("Asesinan a dos jóvenes", 2018). Estos hechos ocasionaron una reacción inmediata de parte del gobierno federal mexicano, al cual no le conviene que los Estados Unidos cierre la frontera; por lo tanto, se movilizaron las fuerzas armadas para establecer el orden y limpiar la mala imagen que se había difundido de la ciudad en los distintos medios de comunicación ("Autoridades mexicanas retoman control", 2018).

Aquí es importante recordar la relación que existe entre la ciudad de Tijuana y el centro del país. Desde sus inicios Tijuana ha sido como un hijo olvidado de la ciudad de México, y no es hasta en los años de 1960s que el gobierno central de México vio en la ciudad de Tijuana una oportunidad económica, y se empezó a interesar en ella. Este interés fue fundamental para que en el año de 1961 se creara el Programa Nacional Fronterizo, con el fin de atraer inversionistas internacionales, promoviendo el bajo costo de mano de obra en las ciudades fronterizas del norte de México, del cual nacen las famosas maquiladoras (Guillermo

Fadanelli, 139). Para entender mejor el programa de industrialización de la frontera norte de México véase el articulo del economista Víctor López Villafañe, titulado: "La industrialización de la frontera norte de México y los modelos exportadores asiáticos", que fue publicado en el 2004.

Durante los años 1960s la relación entre Tijuana y el resto del país no era la mejor, ya que, para los gobernantes mexicanos, quienes ejercían desde el centro del país, Tijuana era una ciudad sin morales ni valores nacionales. También, fue a finales de 1950 que se puso en marcha el denominado plan de culturización fronteriza, un plan puesto en marcha por el gobierno central mexicano para "mexicanizar" a los tijuanenses a través de la educación (Crosby, 15). Es por esta razón que algunas personas, tal como el historiador Humberto Félix Berumen, denominan a la ciudad de Tijuana como un tercer país, una ciudad distanciada tanto de Estados Unidos como de México; idea de donde surge la famosa teoría del antropólogo argentino, Néstor García Canclini sobre la posmodernidad cultural, la que se expresa en la ya famosa frase: "Tijuana junto con Nueva York es uno de los mayores laboratorios de la postmodernidad" (Berumen, 35). Tijuana, como lo afirma Berumen en su libro *Nuestra ciudad mía*, es una ciudad que acepta todos estos estereotipos que se le atribuyen, porque como toda ciudad, representa algo distinto para cada persona que la experimenta. Este ha sido el caso de la historia tijuanense, una historia que se ha enfocado en resaltar la mala reputación de la ciudad, pero ¿que hay de la literatura tijuanense?

Es sabido que la literatura presenta una manera distinta de ver las cosas, pero la literatura tijuanense recibe muy poca difusión a través de los medios de comunicación, y esto deja a las personas académicas (como yo), con una serie de preguntas importantes, ¿Qué hay de la literatura tijuanense? ¿Qué nos dice esta literatura de la ciudad? ¿Concuerda con los datos históricos que han caracterizado a la ciudad, o muestra otra parte que la rama de la historia deja fuera? La ciudad de Tijuana ha sido fuente de inspiración para grandes escritores, tanto mexicanos como estadounidenses, los cuales se han encargado, hasta cierto punto, de alimentar estos mitos y leyendas a través de sus obras literarias. Por otra parte, las obras literarias también muestran que la ciudad es más compleja de lo que parece, y que en realidad existe mucho más que solo esos estereotipos que la categorizan como una ciudad mala. El escritor español Camilo José Cela alguna vez dijo "la más noble función de un escritor es dar testimonio, como acta notarial y como fiel cronista, del tiempo que le ha tocado vivir" (Elies, 2016). Han sido varios los escritores estadounidenses que se han encargado de presentar a Tijuana como una ciudad negativa, basados en los estereotipos que la ciudad adquirió en los años veinte (hace un siglo), pero en algunas de sus obras también se puede observar la complejidad de la ciudad. Por su parte los escritores tijuanenses han tratado de romper estos esquemas escribiendo y presentando su propia Tijuana, la cual es una ciudad distinta a la de los escritores estadounidenses, una Tijuana que intenta alejarse de su pasado oscuro que la caracteriza, pero que igual es consciente de su pasado y de ninguna manera intenta ocultarlo.

I
Richard Brautigan: la Tijuana del otro turista estadounidense

Richard Brautigan es uno de los escritores estadounidenses que han escrito sobre la ciudad tijuanense basándose en las visitas que él hizo a la ciudad en algún punto de su vida, y por lo tanto su literatura presenta un punto de vista turístico. Brautigan presentan el punto de vista del estadounidense que viaja a Tijuana para beneficiarse de los productos y servicios que resultan ilegales en su país. Brautigan presenta el punto de vista del estadounidense de la clase baja que viaja a Tijuana durante los años cincuenta con la finalidad de conseguir un aborto ilegal; Brautigan se aleja del turista más conocido, ese que viaja a Tijuana por sus lugares extravagantes donde abundan la prostitución y el exceso del consumo de albohol, y presenta la perspectiva de un turista poco conocido.

Antes de analizar la obra literaria es importante mencionar brevemente la "leyenda negra" de Tijuana, que comienza a principios del siglo XX, cuando en el país estadounidense se empiezan a debatir cuestiones morales relacionadas con el alcohol, mismas que dan inicio a la versión estereotipada de la ciudad como sitio de lo inmoral. Fue también durante este tiempo que aparecen las clínicas de abortos clandestinas, al igual los famosos kilómetros, burdeles conocidos con ese nombre porque se ubicaban a tantos kilómetros de la ciudad (Berumen, 158). Para entender mejor el fenómeno de la leyenda negra de Tijuana se puede leer el libro *Tijuana la Horrible* del historiador tijuanense Humberto Félix Berumen, quien lo explica de una manera extensa. Lo que es interesante es que a pesar de que ha pasado un siglo, la ciudad de Tijuana sigue siendo conocida como una ciudad del vicio y la perdición.

Richard Brautigan nació en la ciudad de Tacoma, en el estado de Washington el 30 de enero de 1930. Durante su niñez creció en la pobreza, y esto se refleja en su escritura, donde los personajes centrales de sus obras son personas comunes de la clase baja, la que como podremos observar más adelante, también es una cualidad en algunos de los escritores tijuanenses. Para este estudio nos interesa su obra titulada: *The Abortion: An Historical Romance 1966*. En esta novela la voz narrativa relata las experiencias vividas por los protagonistas (el narrador y su novia Vida, en ambos lados de la frontera); además Tijuana aparece como lugar central de la historia. La Tijuana presentada por Brautigan, más que presentar una imagen definitiva de la ciudad fronteriza, abre paso a múltiples interpretaciones de la realidad tijuanense y sus habitantes.

Tijuana: un ritual de fuego y agua

Brautigan escribe desde una perspectiva cautelosa, y Tijuana no se manifiesta como la ciudad mítica del vicio; por instantes es una ciudad real donde sus habitantes luchan por sobrevivir. En la trama de la novela el protagonista y su novia viajan a la ciudad fronteriza con el propósito de que ella se realice un aborto en una de las clínicas clandestinas de la ciudad, las cuales también existían en Estados Unidos, pero que quizá por motivos económicos y para no tener problemas con la ley, deciden viajar a Tijuana. Desde que suben al autobús en San Diego rumbo a Tijuana, se puede apreciar que los visitantes sienten incertidumbre por su viaje a lo desconocido. "I had never been to Tijuana, but I had been to a couple of other border towns: Nogales and Juarez. I didn't look forward to Tijuana" (155). Además, los protagonistas también son conscientes de que por ser anglosajones sobresaldrán ahí: "border towns are not very pleasant places. They bring out the worst in both countries, and everything that is American stands out like a neon sore in border towns" (155). De esta manera Brautigan muestra que el

cruzar la línea fronteriza, para los estadounidenses de la clase baja es un desafío mental; por lo regular, se tiene la idea de que el ciudadano estadounidense, puede entrar y salir a Tijuana sin contratiempos, como si fuese el dueño de la ciudad. Más como se puede apreciar en el trabajo de Brautigan, esto no aplica a todos, especialmente a las personas estadounidenses de un estatus social bajo.

En la obra también se puede observar que durante la década de los sesenta el estadounidense afectado por las leyes antiaborto de su país sentía cierto distanciamiento hacia los Estados Unidos; "Americans didn't even say good-bye and we were suddenly in a different way of doing business" (159). Otro aspecto interesante que se puede observar en la obra es el buen trato que recibía el estadounidense departe del gobierno mexicano; los protagonistas cruzan la frontera sin inconvenientes, pero ese no es el caso para dos personas que venían detrás de ellos, hecho al que el narrador responde "I guess Vida and I looked like Americans" (160). Durante los años sesenta existía una buena relación entre San Diego y Tijuana, y el comercio beneficiaba a ambas ciudades. Los estadounidenses viajaban a Tijuana para comprar productos mexicanos, y con las ganancias, los negociantes tijuanenses viajaban a San Diego para comprar productos estadounidenses (Crosby, 3). Este aspecto de la importancia turística estadounidense para la ciudad tijuanense también es captado por Brautigan, quien dice "we were now in a different country, a country that just wanted to see our money" (161). El estadounidense era bien recibido por su dinero, y aunque los protagonistas no tenían ni un peso, aún se ven beneficiados de un buen trato por sus características anglosajonas.

Otro aspecto importante que recalca Brautigan en su obra es la pobreza que existía en Tijuana durante esos años. En la novela, los protagonistas hacen observaciones interesantes: "The children were small, ill-dressed and dirty. They had those estranged undernourished bodies and faces that make it so hard to tell how old children are in Mexico" (171). Se habla mucho sobre las ganancias económicas provenientes del turismo americano, pero los comerciantes que se beneficiaban eran pocos, en comparación con el número de habitantes de la ciudad, que de acuerdo con el censo general de 1970 era alrededor de 280,000. Cuando se piensa en Tijuana, se piensa en esa famosa ciudad del vicio, a la cual el ciudadano estadounidense viaja a derrochar dólares, y es fácil olvidar que existe otra cara de la ciudad, esa parte de la sociedad marginada por la pobreza. Como se puede observar en la obra de Brautigan, esa parte existe y no se puede ocultar; aunque unos tijuanenses se benefician del turismo americano, hay muchos otros que se mueren de hambre.

Por último, en la obra aparece un aspecto interesante, el cual es la relación de Tijuana con el resto del país mexicano, y el cual será fundamental para algunos escritores tijuanenses. Esto se puede apreciar claramente, cuando los protagonistas acaban de cruzar la línea fronteriza y se ven abrumados por los taxistas que ofrecen sus servicios y lanzan piropos a Vida (63). Eventualmente un señor (originario de Guadalajara) se les arrima discretamente y ofrece llevarlos a su destino diciéndoles; "Don't judge Mexico by this. Mexico is different from Tijuana". En esa frase Brautigan hace una insinuación acertada sobre la relación entre Tijuana y el gobierno federal de México, el cual miraba a la ciudad tijuanense con indiferencia, puesto que también la miraban como una ciudad viciosa.

En conclusión, Richard Brautigan presenta la perspectiva de un estadounidense de la clase baja que visita la ciudad de Tijuana, atraído, no por su atracción erótica, sino por las políticas del país estadounidense que lo obliga a buscar los servicios que su país prohíbe. Esta perspectiva es poco conocida, ya que por lo regular se habla de la perspectiva del estadounidense que va a

la ciudad a gastar dinero en alcohol y mujeres, y por lo tanto esta perspectiva aprecia cosas de la ciudad que la mayoría ignoran. Desde esta perspectiva se puede ver que Tijuana es más que una ciudad pecadora y viciosa, se ve que en ella existen ciudadanos que luchan por sobrevivir el día a día, además de que también es evidente la doble discriminación que vive el tijuanense al ser visto con indiferencia por parte del gobierno federal de México.

II
Federico Campbell: reconstruyendo Tijuana desde un recuerdo nostálgico

Federico Campbell nació en la ciudad de Tijuana en el año de 1941, y vivió ahí hasta la edad de 16 años. Después se mudo a la ciudad de Hermosillo, Sonora, donde completó la preparatoria para después, en el año de 1960, mudarse a la ciudad de México, donde comenzaría la carrera de filosofía, aunque nunca la terminaría. Esto es importante a la hora de analizar sus trabajos literarios con relación a Tijuana, porque la Tijuana que él conoce es esa ciudad que abandona en la adolescencia y que vive en sus recuerdos. Además, se podría argumentar que Campbell es hasta cierto punto el pionero de la literatura tijuanense, ya que el haberse trasladado a la ciudad de México le abrió las puertas de empresas editoriales importantes, convirtiéndolo en el primer escritor tijuanense de renombre nacional ("Federico Campbell", 2015).

Para este análisis nos enfocaremos en su primer libro, el cual lleva por nombre *Tijuanenses*, que fue publicado en el año de 1989. En esta obra se incluyen cuatro cuentos cortos: "Anticipo de incorporación", "Tijuanenses", "Los brothers", e "Insurgentes Big Sur", al igual que una novela corta titulada "Todo lo de las focas". En toda la obra es la misma voz narrativa la que cuenta todos los relatos, y Tijuana aparece como el lugar donde transcurren todos los acontecimientos. También se puede apreciar la relación que existe entre Campbell y la ciudad fronteriza, y como es que Campbell desdibuja las imágenes históricas de la ciudad y de sus habitantes, esas imágenes que le han generado un estigma negativo tanto en Mexico como en Estados Unidos.

La Tijuana de Campbell frente a Tijuana la espantosa

De acuerdo con el teórico francés Roland Barthes, quien es citado por Nicholas Dames en su libro *Amnesiac Selves: Nostalgia, Forgetting, and British Fiction*, 1810-1870, "Nostalgia transforms life into destiny, a memory into a useful act, duration into an orientated and meaningful time" (3). En su obra, Campbell utiliza la rememoración nostálgica para contrarrestar los estereotipos negativos de la ciudad tijuanense; es consiente del aspecto negativo de la ciudad, pero para él la ciudad sigue siendo una buena ciudad para vivir. Quizás el ejemplo más evidente es cuando el protagonista hace un recorrido por el casino Agua Caliente, y en su mente vuelve a los recuerdos de su juventud, cuando el casino había sido reapropiado por el gobierno mexicano y convertido en colegio, y él era estudiante del inmueble. Primero, el narrador habla de la torre y las campanas para después hablar sobre los recuerdos de parejas enamoradas, y como los adolecentes fumaban sus cigarros, platicaban, y reían en el interior de la torre (78). El casino Agua Caliente es el icono de la Tijuana del pasado (la ciudad del vicio), pero como se puede observar, en la memoria del narrador, el casino representa algo distinto.

El narrador recuerda el casino como un inmueble escolar, y no como un lugar de apuestas, donde se saciaban las necesidades de los turistas estadounidenses. Por medio de los recuerdos podemos ver que para algunos jóvenes tijuanenses de esa época los tiempos de gloria del casino Agua Caliente ya habían quedado en el pasado, y para ellos era un simple edificio

colegial donde pasaban buenos momentos. De esta manera, Campbell intenta derrumbar los estereotipos negativos de la ciudad fronteriza; al mencionar el casino en su obra muestra que está consciente de la imagen negativa de la ciudad, pero a través de los recuerdos nostálgicos del narrador muestra esa misma imagen vista desde un punto de vista de un joven tijuanense.

La cámara fotográfica de los recuerdos nostálgicos

Una forma de difundir la "leyenda negra" de Tijuana a los turistas estadounidenses fue a través de las fotografías, las cuales promovían los sitios de atracción. En la obra de Campbell es precisamente una cámara fotográfica la que acompaña al protagonista durante su recorrido histórico por la ciudad. Solo que, en la obra, el narrador le toma fotos a "Beverly" quien representaría a los ciudadanos estadounidenses que visitaban a Tijuana para disfrutar de sus atractivos eróticos. Es a través de las fotografías del narrador que nos damos cuenta de como miraban los ciudadanos tijuanenses a sus huéspedes. "Beverly abría la portezuela, ponía el pie sobre el ala, y de un ligero salto tocaba el suelo. Llevaba lentes para el sol, una mascada" (18). En estas líneas se puede apreciar la facilidad con la que algunos estadounidenses cruzaban a territorio mexicano, y la manera en que llegaban en una pose triunfal, al igual que la admiración de algunos tijuanenses hacia ellos.

A través de toda la historia, el narrador va capturando momentos memorables con su cámara fotográfica, la cual hasta cierto punto le sirve como dispositivo para enajenarse de todo lo que sucede a su alrededor, puesto que no ve las cosas con sus propios ojos sino a través del lente de su cámara (75). Es este aspecto, el que le da a la trama ese sentido nostálgico, ya que el narrador no cuenta lo que experimenta personalmente, sino más bien lo que recuerda haber visto a través del lente; lente camarógrafo que se enfoca en seguir a Beverly, y que de paso va tomando fotografías también de los lugares asociados en difundir los estereotipos sobre Tijuana, como el casino Agua Caliente (convertido en colegio).

Por medio de la cámara fotográfica del narrador, Campbell muestra que es consciente del papel que las fotografías tienen a la hora de difundir la imagen negativa de la ciudad, y muestra la influencia que pueden llegar a tener estas tendencias sobre los ciudadanos tijuanenses. Para el protagonista de la obra, Beverly representa un sueño inalcanzable, un sueño que está tan cercas de él y a la vez tan lejos. Por lo general Beverly aparece como una mujer hermosa, una mujer libre que entra y sale de la ciudad piloteando su avioneta, y que cuando está en la ciudad de igual manera se pasea por donde se le antoja (44). La Tijuana que presenta el narrador es una Tijuana nostálgica, que se representa desde un lente fotográfico y no desde una experiencia personal, algo que coincide con la relación entre Campbell y Tijuana.

La complejidad del lenguaje fronterizo

Para concluir el análisis de la obra de Campbell es importante hablar sobre el lenguaje de la ciudad tijuanense, y la posición de Campbell ante este fenómeno. Durante toda la obra existe un intercambio cultural entre México y Estados Unidos, y hasta cierto punto se puede apreciar que Campbell es un admirador de la cultura estadounidense, pero cuando se trata del uso del lenguaje Campbell es un escritor conservador; promueve un español puro, sin mezcla alguna con el inglés. Durante toda la obra el español es el idioma que predomina y marca el rumbo de la historia, y especialmente en "Todo lo de las focas", se puede apreciar claramente la oposición de Campbell ante el cruce de los dos idiomas. "*(Take a look inside, folks! No cover*

charge. The showison, the show is on!), hasta la noche aquella, en que alguien me enfrentó con desprecio y arrojo frente a mí una moneda de plata" (48). Como se puede apreciar, Campbell es consciente de que está usando dos idiomas distintos, y es por eso que el inglés aparece entre paréntesis y en cursiva; Campbell emplea el uso del inglés de una manera clave para demostrar que existen espacios culturales entre los personajes.

A través del empleo del lenguaje, Campbell muestra que la denominada hibridez cultural no es un proceso consumado y aceptado por todos, sino que muestra la relación entre ciudadanos de ambos países, la cual es una especie de lucha de poder donde el tijuanense le sirve al turista estadounidense, no por gusto sino por necesidad de hacer negocio. En la obra es precisamente eso lo que ocurre; el narrador (un tijuanense) está sirviéndole a un turista estadounidense.

La Tijuana que Campbell recuerda y presenta no es esa ciudad de los años veinte; la ciudad fronteriza que tenía como único fin entretener y servir a los ciudadanos estadounidenses. Campbell es consciente de ese pasado y de los estereotipos que se asocian con la ciudad fronteriza, pero la Tijuana que él recuerda es esa ciudad donde vivió hasta su adolescencia, la Tijuana del ciudadano mexicano que ahí vivía. De nuevo, Campbell muestra la complejidad que existe a la hora de querer definir a Tijuana. En su obra se pueden apreciar unos de los aspectos de la ciudad que han cambiado a través de los años, como el famoso casino de Agua Caliente. Tijuana representa algo distinto para todos, y la Tijuana que Campbell presenta es distinta a la Tijuana que se ha hecho famosa a través de los años.

III
Luis Humberto Crosthwaite: La Tijuana de los seres solos y marginados

Luis Humberto Crosthwaite es un narrador y editor que nació en la ciudad de Tijuana, Baja California un 28 de febrero de 1962. Ha sido columnista de *The San Diego Union-Tribune* en Estados Unidos, y colaborador de otros periódicos en México, como *Día Siete, Milenio Diario y Reforma* ("Luis Humberto Crosthwaite", 2019). Crosthwaite utiliza su habilidad como escritor para contar historias sobre Tijuana que parten de la experiencia de la vida diaria; además, combina sus estructuras narrativas con testimonios de gente ordinaria de Tijuana que van en contra de las más conocidas representaciones de Tijuana a nivel nacional e internacional. Para México, Tijuana es una ciudad agringada, que está en peligro de perder su identidad nacional debido a su cercanía con el país estadounidense, mientras que, para otros, Tijuana es una ciudad extraordinaria en la cual se puede observar la unión de dos mundos diferentes y lejanos.

En el libro *Tijuana y el Rey al fin juntos*, que fue publicado por primera vez en 1988, Tijuana aparece como una ciudad de conflictos sociales y culturales. Una ciudad de encrucijadas de la cual es imposible decir que gire en un entorno completo y estable; la Tijuana que Crosthwaite presenta está lejos de ser una ciudad que viva en armonía. Crosthwaite presenta problemas sociales importantes, como la pobreza, la marginación y discriminación, aspectos de la realidad humana que son difíciles de precisar, y que algunos teóricos modernos ignoran.

La irónica y humorística toma del Castillo de Chapultepec

Uno de los eventos más significativos en la historia oficial de México sucedió un 13 de septiembre de 1847 durante la guerra entre México y Estados Unidos. Según la historia

oficial, ese día, seis estudiantes del Colegio Militar de México murieron en su intento por evitar que el Castillo de Chapultepec cayera en manos de los soldados estadounidenses. Se dice que Juan Escutia, uno de los seis estudiantes, se envolvió en la bandera mexicana y se lanzó desde lo más alto del castillo para evitar que el enemigo se apoderara del emblema patrio más significativo. 30 años después, cuando la amenaza de otra invasión extranjera era latente, el gobierno de Porfirio Díaz institucionalizó la celebración de este acontecimiento, convirtiéndolo en un emblema de la historia nacional (Hernández Silva, 1998).

En el cuento "Where have you gone Juan Escutia", el cual forma parte de la antología *Marcela y el Rey al fin juntos*, se hace un recuento sobre la leyenda de los denominados niños héroes, aunque vista desde un punto de vista tijuanense, la heroica historia es distinta. De una manera irónica y humorística Crosthwaite hace una parodia de lo ocurrido en el Castillo de Chapultepec, la cual ignora el sentido heroico que le da el gobierno a lo ocurrido. Para Crosthwaite, esta es más bien una oportunidad para cuestionar las políticas del nacionalismo mexicano que dictan la idea de identidad nacional como una idea consumada y aceptada por todos los ciudadanos mexicanos.

El cuento comienza con una "nota del autor", donde la voz narrativa describe de una manera humorística la forma en la que se celebraba el día durante sus años de estudiante en una escuela secundaria. "Uno de los maestros, el más despiadado nos enfrentó cruelmente a una realidad histórica: los niños héroes fueron derrotados en aquella batalla, los gringos los hicieron caca" (21). De acuerdo con el crítico Peter Ivanov Mollov, la parodia nace del afán de originalidad del parodista, de su deseo de encontrar su propio camino artístico, conculcando las preceptivas, negando la autoridad y ridiculizando los modelos sagrados (Mollov, 2006). De esta manera, Crosthwaite ridiculiza lo sucedido en el Castillo de Chapultepec, y ofrece una resistencia ante los símbolos promovidos por el nacionalismo mexicano.

Estos eventos que se llevan a cabo en las diferentes escuelas del país tienen el objetivo de inculcar un sentimiento patriótico en los estudiantes, pero para los jóvenes tijuanenses el sentimiento es similar al que sienten después de una derrota de los Padres de San Diego en la serie mundial de béisbol. "Regresamos a nuestras casas como saliendo del Estadio de San Diego después de que Los Padres perdieron la serie mundial" (21). De esta manera, Tijuana aparece como una ciudad que muestra resistencia ante los intentos de impartir cultura a través de la educación pública por parte del gobierno federal. Los jóvenes tijuanenses comparten el sentimiento de la derrota, aunque su cercanía con Estados Unidos mitiga ese sentimiento, y es por eso que el sentimiento es similar al sentimiento después de la derrota de un equipo de béisbol con sede del otro lado de la frontera. El texto muestra que hay otros criterios que son importantes a la hora de formar identidades, en este caso, el béisbol, deporte masivo consumido de forma transfronteriza que influye en las normas sociales de la ciudad tijuanense.

Tijuana la triunfante

Después de la nota del autor: "Where have you gone Juan Escutia?" el texto se convierte en un cuento cargado de elementos culturales donde Tijuana se convierte en su propio héroe. En la trama tres soldados llegan a la ciudad en un camión. Uno de los soldados es güero, uno moreno y el otro negro. El personaje central se llama Bobby (el güero), el moreno se llama Jesus (sin acento) y el negro se llama Jackson Washington, el cual es conocido como el negro feo (22). Los tres soldados estadounidenses llegan a la Tijuana contemporánea en

busca de sexo y alcohol; su llegada a la ciudad recuerda la invasión estadounidense a México del año 1847. "Los tres gringos cruzan la línea fronteriza como Winfield Scott en busca de los Niños Héroes, seguro de lo que hacen, orgullosos del uniforme que portan" (24). Después, Crosthwaite cuestiona los acontecimientos, y plantea la idea de que las cosas hubiesen sido distintas si Windfield Scott hubiera entrado por Tijuana y no por Veracruz.

Al final del cuento, los tres soldados pasan la noche de parranda en alguno de los bares de la ciudad, y por la mañana aparecen sentados en la banqueta despojados de sus pertenencias, sin camisa y sin cartera: "tres soldaditos en la banqueta. Muy patéticos. Nadie los recoge" (37). En este punto, los soldados han sido vencidos por Tijuana, "One little, two little, three little gringos regresan a su país" (39). Que de acuerdo con Crosthwaite, hubiese sido la misma suerte del general Scott, si este hubiera entrado por la ciudad de Tijuana (39). En otras palabras, Tijuana aparece como un lugar indomable para los soldados estadounidenses. La ciudad incita a los soldados a visitarla, para después llevarlos a la perdición sin ropa y sin dinero. De este modo, el cuento cuestiona la idea de que la frontera norte sea un punto de acceso fácil para la entrada de elementos estadounidenses que ponen en peligro la mexicanidad. En México se ha creído que, debido al contacto inmediato entre Estados Unidos y Tijuana, la ciudad corra el riesgo de ser penetrada, y el cuento de Crosthwaite pone en duda esta representación de la ciudad.

La Tijuana de Crosthwaite sale victoriosa ante los invasores estadounidenses: "los tres soldados regresan a su país y, en el primer rest room que muestra las estrellas y las franjas coloradas, hunden la cabeza en la profundidad de un excusado. Ahí donde todo es posible" (40). En el cuento, los soldados logran infiltrarse con facilidad en la ciudad, pero después de consumir al exceso y ser despojados de sus pertenencias regresan a su país. Tijuana aparece como una ciudad accesible, pero indomable, una ciudad que resiste las invasiones, aunque el gobierno no reconozca su heroísmo. El cuento no niega que la cercanía con Estados Unidos haya influenciado en la cultura tijuanense y en su economía, pero tampoco acepta la culpabilidad de una pérdida de identidad nacional.

Marcela y el Rey: dos seres ignorados

El cuento, "Marcela y el Rey al fin juntos en el paseo costero" ofrece detalles de la ciudad que muchas veces son olvidados en los discursos teóricos sobre Tijuana. En este cuento, la pauta de la vida cotidiana en Tijuana la marcan la soledad y la marginación social, y no el famoso multiculturalismo ni su tinte de posmodernidad. La protagonista, Marcela es una mujer de cuarenta años que vive sola, sumergida en el trabajo y anonimato social que suele darse en las ciudades grandes; lo que la motiva día a día son sus telenovelas. "Entiende que las telenovelas son un consuelo cuando una de las protagonistas se llama igual que ella y vive feliz con su esposo" (14). El otro protagonista es Elvis, un icono de la cultura estadounidense, el cual pasa a formar parte de la vida cotidiana tijuanense, donde se encuentra de vagabundo durmiendo en las bancas de los parques, "esperando que se lo lleve la policía o el olvido" (15).

El personaje de Marcela, quien vive estancada en la rutina diaria de la vida laboral y alejada del contacto social muestra que, a pesar del crecimiento rápido de la ciudad, hay un espacio para la experiencia personal. Por las mañanas Marcela se levanta y se baña para después agarrar el primer camión rumbo a su trabajo, llega y se sienta detrás de la misma máquina de escribir y las mismas tareas de siempre para "ocho horas después, salir y caminar durante el mismo rumbo" (13). Marcela no mira a la ciudad de Tijuana como una ciudad espléndida; la ciudad

es su hogar, un sitio donde se lleva a cabo su rutina. “Su vida se ha convertido en uno, dos, tres… (se levanta, se baña, se viste…) No comprendió que existían variaciones” (14). Su historia demuestra que Tijuana, más allá de ser una ciudad ejemplar para escribir una crónica sobre la postmodernidad exótica, es una ciudad donde ocurren múltiples historias personales.

Otro aspecto que caracteriza las obras de Crosthwaite es su fascinación por el rock, y el cuento “Marcela y el Rey al fin juntos en el paseo de costero” no es la excepción. “El rocanrol nunca llegó hasta ella, y ella nunca llegó hasta el rocanrol” (13). Es interesante que, a pesar de la fascinación del escritor por el rock, uno de sus personajes no lo conozca; esto demuestra que no todo lo que ocurre en la ciudad influya a todos sus habitantes, y por lo tanto no se les puede definir a todos bajo una misma idea colectiva.

En Tijuana Elvis pasa a ser otra victima de la marginalidad social: “Elvis se acercó a un transeúnte. Le dijo: “I’ve been so lonely, I’ve been so lonely I could die” (16). En la ciudad de Tijuana, Elvis correrá con la misma suerte de muchos de sus habitantes, víctimas del desempleo y el olvido. “Elvis era un cuarentón que no se apenaba con el trabajo. Intentó conseguirlo, aunque es difícil en las grandes fronteras” (16). Al no poder conseguir empleo, Elvis se sube a los camiones con la intención de ganarse la vida cantando, pero fue rechazado, pues según el narrador los pasajeros preferían música norteña y no a un gordo patilludo que cantaba rocanrol. De esta manera Crosthwaite muestra que los tijuanenses prefieren música nacional, como lo es la música ranchera.

En conclusión, Crosthwaite demuestra que la ciudad de Tijuana es una ciudad que está expuesta a cambios, y con esos cambios también está expuesta a diferentes interpretaciones. Muestra también que a pesar de que Tijuana es influenciada en gran parte por la cultura estadounidense, no es una ciudad “agringada” que amenace la perdida de identidad cultural, como suponen los discursos centrististas que critican a Tijuana. La idea de la postmodernidad presenta a Tijuana como una ciudad excepcional donde se mezclan y se funden las diferentes culturas, pero Crosthwaite presenta una ciudad donde existe la marginación social donde no todo es una mezcla en armonía. La Tijuana de Crosthwaite es una ciudad como cualquier otra, en la cual existe la marginalización y desigualdades sociales, aspectos que dictan el estilo de vida de algunos tijuanenses.

IV
Rosina Conde y Mayra Luna: La Tijuana del género femenino.

Rosina Conde y Mayra Luna son dos de las escritoras baja californianas que han tenido mayor difusión en los últimos años. Rosina Conde nació en la ciudad de Mexicali, pero ha pasado gran parte de su vida trabajando para la Universidad Autónoma de Baja California en Tijuana. Por su parte, Mayra Luna nació y vivió en la ciudad de Tijuana, para después mudarse a la ciudad de Guadalajara. La literatura de estas escritoras sirve para analizar la situación de la mujer en la sociedad mexicana, una sociedad machista. Lo que es más importante, su literatura sirve para analizar más detalladamente las condiciones en las que viven las mujeres en la cultura fronteriza del norte de México.

En su obra, *La Genara*, que fue publicada por primera vez en el año de 1998, Rosina Conde emplea el género epistolar, género que hasta cierto punto le dio a la mujer la oportunidad de expresarse desde su misma voz. Una de las escritoras más famosas de este género es Sor Juana Inés de la Cruz, con sus famosas cartas (Carta atenagórica y respuesta a Sor Filotea de la Cruz),

y sus romances epistolares (de la Mora, n.d.). Sin embargo, el método empleado por Conde es uno que introduce cambios a su estilo clásico; Conde agrega elementos modernos para alterar y actualizar el género. La novela de Conde no es una novela relatada exclusivamente a través de cartas o correspondencias postales, si no que también aparecen faxes, correos electrónicos, telegramas y tarjetas postales.

Tijuana: La ciudad bajo un régimen patriarcal.

En *La Genara*, al igual que en las obras de Campbell y Crosthwaite, Tijuana no aparece como una ciudad del vicio; la Tijuana de Conde es una ciudad que vive bajo las reglas y costumbres católicas, una ciudad donde la mujer con estudios académicos busca decidir su propio estilo de vida. En la novela, la mayoría de los personajes representan diferentes realidades asociadas con la sociedad tijuanense, con excepción de las protagonistas Genara y su hermana Luisa, quienes representan un intento de liberación ante el resto de los personajes. Los padres de las protagonistas son parte de esa ideología de la política patriarcal, y representan las ideas conservadoras de la cultura tijuanense. Ellos son los únicos que generan ingresos en la familia, y por lo tanto las hijas dependen de su apoyo económico para poder sacar adelante sus estudios universitarios. Por una parte, Luisa depende de una mensualidad que le dan sus padres para poder terminar una maestría en la Ciudad de México, aunque es evidente que el apoyo económico es lo único que recibe de sus padres, y esa mensualidad les sirve para tenerla controlada, aunque se encuentre lejos de ellos.

Los padres constantemente amenazan a Luisa con quitarle la ayuda económica que le brindan si continúa apoyando a su hermana Genara en su "vida inmoral", pues vive con un hombre sin estar formalmente casada por la iglesia. "Por lo visto la Ciudad de México está cambiando tus patrones morales, y debo decirte que, si estás de acuerdo con tu hermana, vamos a tener que suspenderte la mensualidad" (162). En la novela, el padre tiene un papel secundario ya que nunca interviene directamente en las acciones, más sin embargo ocupa un papel dominante; tiene un puesto importante en una de las maquiladoras de la ciudad, y según Genara su única queja ante la vida fue no haber tenido un hijo varón que heredara sus bienes. De esta manera Conde muestra que las estructuras económicas son principalmente dominadas por el hombre, lo que recalca el poco valor de la mujer en una sociedad que sobrevaloriza lo varonil.

Los otros hombres que aparecen en la novela también tienen una posición privilegiada, aunque además de ser machistas, algunos también son manipuladores, infieles y violentos. Casi al final de la novela Luisa le confiesa a Genara que se separó de su esposo Martín por los golpes que le daba; las golpizas eran tan violentas que en una ocasión llegaron a provocarle un aborto cuando tenía dos meses de embarazo (199).

La madre de las protagonistas, doña Francisca Luna de Martínez representa a la mujer tradicional de México, una mujer que se sacrifica obedece, y es conformista. Mientras que su esposo es quien se encarga de dar las órdenes, ella es una especie de vigilante que se asegura de que esas órdenes se lleven a cabo, trabajo que desempeña con mucho orgullo. Es por eso que no se tienta el corazón a la hora de amenazar y chantajear a sus hijas cuando no se comportan de acuerdo a los parámetros de la moralidad vigente. Además, la señora Francisca también sabe claramente cuál es el papel de una "buena esposa", según ella "una tiene que estar con el marido en las buenas y en las malas. "¿Para que nos casamos entonces? ¿O crees que yo dejaría solo a tu padre si se encontrara en una situación semejante?" (168). A través del personaje de la madre, Conde muestra que es consciente de que la mujer también juega un

papel importante para que las ideologías patriarcales se mantengan de pie.
A través de los diferentes personajes Conde muestra una irónica relación entre Tijuana y la ciudad de México; para Genara y su hermana Luisa la Ciudad de México representa una oportunidad para liberarse de los valores patriarcales de su familia, mientras que, para otros personajes, como la madre, la ciudad de México es una ciudad libertina que corrompió a sus hijas, hecho irónico pues según el gobierno mexicano era Tijuana la que representaba una amenaza para los valores mexicanos. Por medio de los personajes Conde desdibuja el mito de que Tijuana es esa ciudad viciosa que representa una amenaza la mexicanidad.

La Tijuana que no niega su lado oscuro

La Tijuana que Conde presenta en su novela es una ciudad similar a la que presenta Campbell en su obra; una Tijuana que es consciente de que como cualquier otra ciudad también tiene un lado oscuro que no puede ser ignorado. Conde sabe que los aspectos negativos también forman parte de la ciudad fronteriza, y que estos representan una amenaza para los mismos ciudadanos y no solo para los que viven fuera de ella. En una de las cartas que Genara le escribe a Luisa le explica que ha estado siguiendo a su marido quien la engaña con otra tipa, y un día cuando los seguía se metió por unos sitios que jamás hubiera imaginado que existían en Tijuana, lugares que le daban miedo (90). En una de las correspondencias que aparece más delante la madre le dice a Luisa que su padre se encuentra triste porque agarraron a Eduardo (exmarido de Genara) con contrabando y "lo peor de todo es que parece que tu primo Federico también se hallaba involucrado y se ha dado a entender que lo mataron por problemas de lealtad" (165). La familia protagonista de la novela es una familia de la clase media que cuenta con un estatus económico estable, y por lo tanto ven el lado oscuro de la ciudad como algo ajeno a ellos.

Otro aspecto negativo que aparece en la obra de Conde es la violencia en contra de la mujer tijuanense. En la última correspondencia Luisa le explica a Genara lo afectada que quedó tras separarse de su esposo, y le cuenta una anécdota sobre lo que observó la vez que acompañó a su padre a la maquiladora. "Las obreras me recordaban frecuentemente mi vida de casada", pues en varias de las obreras era evidente el maltrato físico por parte del marido; unas llegaban con costillas rotas, y otras con correazos a carne viva (198). Luisa, al igual que las obreras, soportó por muchos años los maltratos por parte de su marido, los cuales intentaba cubrir lo más que podía con la ropa. De esta manera Conde denuncia la violencia en contra de la mujer, y en la misma escena de la maquiladora muestra que Tijuana es una ciudad donde existen las diferentes clases sociales, las cuales no tienen efecto en la situación de la mujer; tanto la mujer de la clase media como la de la clase baja está expuesta a los abusos por parte del hombre. Tijuana aparece como un lugar de inestabilidad para el generó femenino y las distintas clases sociales.

Mayra Luna: La vida de la mujer en Tijuana es un ring de lucha libre

Mayra Luna, al igual que Rosina Conde, critica la desigualdad del género femenino en la sociedad de Tijuana, una sociedad machista que discrimina contra las mujeres, aunque Luna prefiere el cuento corto como género literario. En su cuento titulado "Cinco minutos", el cual aparece en la colección de cuentos *Cruzando al otro lado (del milenio)*, que fue publicado en el 2014, la protagonista de nombre Gloria es una mujer de la clase baja que decide retar su condición desigual en el ring a golpes y patadas voladoras. Para Gloria, la lucha libre no es una oportunidad para agredir, para ella la lucha libre representa una oportunidad para defenderse

de los golpes de la vida. El cuento de Luna también muestra lo complejo que resulta querer definir a la mujer fronteriza; Conde presenta a la mujer de la clase media que de cierta manera logra salir adelante gracias a la ayuda económica de los padres, mientras que Luna presenta a la mujer de la clase menos privilegiada que tiene que luchar día a día por sobrevivir en la ciudad de Tijuana.

La mujer en un mundo dominado por el hombre

En el cuento de Luna se puede apreciar lo difícil que es para una mujer el salir adelante en una sociedad dominada por el hombre, pues para todo se necesita de ellos; Gloria logra hacerse luchadora gracias a su promotor. Más el promotor no ayuda a Gloria por ser una buena persona o por lo talentosa que sea ella; él le ofrece su ayuda con otras intenciones, "él cree que puede acostarse con ella porque le consigue peleas" (142). Gloria es una mujer casada y rechaza los acercamientos de su promotor, pero según ella "esa es la historia de siempre" (141); cuando recibe ayuda de un hombre es porque quiere algo a cambio de su ayuda. La única razón por la cual sigue trabajando con el promotor es porque "fue el único que aceptó ser manejador de una mujer luchadora" (142), y si termina su relación laboral con él lo más probable es que no pueda conseguir a otro. De esta manera Luna muestra que la mujer tijuanense está en una lucha constante por sobresalir en un mundo dominado por el hombre; se puede apreciar que la mujer tiene libertad para trabajar, pero también es evidente que su éxito laboral depende del hombre.

Gloria es una mujer que ha estado en una constante lucha desde su nacimiento; de pequeña su padre pasaba mucho tiempo fuera de casa, y conforme avanza el cuento nos enteramos de que de niña fue abusada sexualmente por una tía. En una de sus luchas Gloria le reventó el cráneo a su contrincante y la mandaron a ver a un psicólogo, quien le preguntó contra quién de su familia sentía odio y ella respondió que contra su padre porque la manoseaba de niña: "prefirió culpar a su padre y no a la cerda de su tía. Era menos vergonzoso" (142). El abuso físico que presenta Luna en su novela es algo triste; cuando los padres tienen que ausentarse de casa por cuestiones laborales las niñas son dejadas al cuidado de personas sin escrúpulos, a veces ni en los familiares se puede confiar, como el caso de Gloria.

Relación entre San Diego y Tijuana

En el cuento de Luna también se puede apreciar la relación que existe entre San Diego y la ciudad de Tijuana, y la influencia que tiene el país vecino en el estilo de vida de los habitantes de la ciudad. Después de una de sus peleas Gloria aceptó salir con su marido para despejar la mente; salieron a la ciudad de San Diego: "cruzaron a San Diego a comprar chucherías para la casa. A gastarse el dinero con los gringos" (143). Según Gloria, es vergonzoso que gran parte de la población tijuanense gaste casi todo su sueldo del otro lado de la frontera, "mientras que los gringos van con cinco dólares a Rosarito y les alcanza para quedarse todo el fin de semana" (143). De esta manera Luna hace una crítica a la población tijuanense que va y gasta todo su dinero en los Estados Unidos; es interesante que Gloria a pesar de ser una mujer de la clase baja pueda cruzar al otro lado con facilidad, lo cual demuestra que la atracción estadounidense alcanza a todos, ricos y pobres.

De regreso en Tijuana Gloria hace un análisis de lo difícil que es la vida para las adolecentes de la ciudad, pues según ella hay muchas cosas que comprar, pero es frustrante cuando los padres no se las pueden dar. De acuerdo con Luna, la ciudad de Tijuana tiene mucho que

ofrecer, aunque la mayoría de lo que ofrece sea destinado a los turistas estadounidenses. Unas líneas más adelante Gloria vuelve a mencionar lo machista que es la sociedad; según ella las jovencitas de Tijuana quisieran andar como "gringuitas por todos lados, pero los padres no las dejan" pues según ella "el machismo en la punta más alta del país- está cabrón" (143). Después, Gloria vuelve al cuadrilátero por última vez, y en esa última lucha le quiebran la columna vertebral y no volverá a caminar. Debido a esto su marido la abandona y según Gloria fue porque "no iba a ser lo mismo coger con una vieja inmóvil" (149). De esta manera Luna muestra que a pesar de que la mujer luche por salir adelante, para la sociedad machista sigue siendo vista como un objeto.

En conclusión, al terminar de leer a Conde y a Luna es evidente que ambas escritoras denuncian el machismo que domina la cultura en la ciudad de Tijuana, y sus trabajos muestran las distintas formas en que la mujer sobrevive. La Tijuana que estas escritoras presentan no es una ciudad del vicio o una ciudad con tintes magníficos de la hibridez; la ciudad más bien aparece como una ciudad de fronteras internas, especialmente de género. A través de los distintos personajes se puede apreciar la complejidad de la ciudad, pues como en cualquier otra ciudad, cada uno vive su Tijuana de una manera distinta, y para cada uno Tijuana representa algo distinto. Como se menciono anteriormente, el cuento de Luna aparece en una colección de cuentos titulada *Cruzando al otro lado (del milenio*); titulo que puede dar una indicación de que quizá Luna representa una mujer del nuevo milenio, un cambio de generación en las narradoras bajacalifornianas.

V
El otro lado de la realidad en Heriberto Yépez

Heriberto Yépez nació en la ciudad de Tijuana en 1974 y estudió filosofía en la Universidad Autónoma de Baja California, donde además se desempeña como profesor de teoría critica en la escuela de artes y humanidades. Al igual que Crosthwaite, Yépez también a colaborado en publicaciones de revistas tanto mexicanas como estadounidenses ("Heriberto Yépez", 2019). Yépez es un escritor que se caracteriza por presentar una de las perspectivas más frescas sobre la ciudad de Tijuana y el estilo de vida en el ambiente fronterizo. La Tijuana que Yépez presenta es distinta a la ciudad que presentan Campbell, Crosthwaite y Conde; Yépez presenta una Tijuana excéntrica vista desde su propio punto de vista. En sus obras Tijuana aparece como un lugar sin límites que va más allá del centro de la ciudad; su Tijuana es esa ciudad de calles empolvadas y barrancos convertidos en vecindarios.

En su obra titulada C*uentos para oír y huir al otro lado*, la cual es una colección de 20 cuentos cortos que fue publicada en el 2002, Tijuana es una ciudad habitada por mujeres abusadas por sus maridos y las maquiladoras, homosexuales y travestis, al igual que por migrantes que llegan con la ilusión de cruzar al otro lado y otros que se quedan estancados al no poder cruzar. Además, en su obra también aparecen los coyotes o polleros, los pandilleros que pintan las paredes, los drogadictos, los homeless y los narcotraficantes, a sí como los grandes problemas de tráfico de órganos y feminicidios. Yépez decide conducirse por medio de los estereotipos más conocidos de la ciudad, como lo son la inmoralidad, la violencia, el narcotráfico y la corrupción, con la intención de crear interrogantes al mostrar el por qué de su factibilidad, y el "otro lado" de la realidad. A través de estas imágenes más conocidas de la ciudad Yépez lleva al lector por un camino complejo, que culmina con una imagen distinta y desapercibida de la ciudad. Yépez emplea recursos retóricos como la hipérbole, la parodia,

y elementos fantásticos y del realismo mágico, los que acompañaran al narrador durante su recorrido por las calles de la ciudad.

La ciudad donde queda estancado el sueño americano

Durante su historia, Tijuana ha sido representada como una ciudad de paso, una ciudad que los turistas de Estados Unidos visitan por corto tiempo para después volver su país. En la actualidad, para los miles de migrantes centroamericanos que llegan a la ciudad con la intención de cruzar al otro lado en busca del sueño Americano, como en el pasado lo hicieron los migrantes mexicanos de todas partes del país, Tijuana también suele ser representada como una ciudad de paso; una ciudad donde los centroamericanos (y mexicanos) llegan, no con la intención de quedarse ahí por mucho tiempo; por lo contrario, entre menos tiempo se pase en Tijuana más pronto llegaran a su destino. Lo que muchas veces se ignora es que el cruzar al otro lado no es un proceso fácil; todo lo opuesto, el proceso puede durar mucho tiempo y puede ser bastante difícil, y por lo tanto muchos terminan estancados en la ciudad de Tijuana, algunos con la esperanza de algún día cumplir su sueño, otros resignados a iniciar una vida en la ciudad fronteriza. Otra cosa que no recibe mucha notoriedad por los distintos medios de comunicación es el hecho de que Tijuana no cuenta con la infraestructura adecuada para atender las necesidades de todos sus habitantes, y por lo tanto muchos de los migrantes que terminan quedándose en la ciudad, al igual que los residentes más pobres, terminan por crear comunidades fuera del centro de la ciudad convirtiendo los cerros y ríos en sus viviendas (Ignacio Alvarado Álvarez, citado en Montezemolo Fiamma, et al, pág. 177).

Al pensar en la pobreza, se piensa en estas "pobres" personas que por algún motivo u otro terminan en la calle siendo víctimas de la sociedad, pero es poco el énfasis que se pone en el impacto que estas personas tienen en la comunidad. En el cuento titulado "Gran rata", Yépez desmantela la llegada al sueño americano, y presenta una Tijuana poco conocida; presenta una Tijuana que sufre grandes estragos debido a la pobreza y la criminalidad, que sufre por la influencia del catolicismo, una ciudad de resignados que nunca lograron cruzar al otro lado. En su cuento, Yépez acepta que Tijuana es una ciudad imperfecta como muchas otras ciudades fronterizas, una ciudad donde abundan el crimen, la violencia y la impunidad, pero Yépez nos recuerda que existe "el otro lado" de la realidad y que existe un por qué de las cosas.

En la trama del cuento, una niña es secuestrada y el narrador protagonista que es un vagabundo, emprende una aventura con el fin de encontrarla, aunque como veremos más adelante, su intención no era del todo buena. En la página 127 nos enteramos de que el narrador era un contador que vivía en la ciudad de México, y que llegó a la ciudad de Tijuana con el fin de cruzar al otro lado después de perder su trabajo: "vine a la ciudad, quise cruzar al otro lado, pero no pude". Por falta de oportunidades tuvo que quedarse a vivir en la calle "esperando una oportunidad para cruzar, un día adecuado, un conecte. Nunca llegó" (127). En la calle la vida es distinta y el narrador tiene que buscar una manera de sobrevivir, lo que termina orillándolo al crimen, las adicciones y la mala vida. La historia del narrador es la historia de muchas personas pobres en Tijuana, que a falta de oportunidades suficientemente atractivas se desmotivan para participar en la vida convencional y obtan por convertirse en vagabundos de las calles tijuanenses.

El narrador va en busca de la niña con el fin de cobrar la recompensa, aunque sabe que es prácticamente un caso perdido, "si a una niña no la encuentran unas horas después de que se extravía, ya no la encuentran o la encuentran muerta" (121). En su búsqueda, el narrador está

completamente solo, pues a nadie más parece importarle la desaparición de la niña, excepto a una prima que se la pasa pegando volantes por las calles. En una ocasión la prima y el narrador se encuentran, y a ella le da susto la apariencia del narrador, pero recapacita pues se da cuenta que él le puede ser de ayuda en su búsqueda, ya que se la pasa todo el día caminando por las calles. La prima mira al vagabundo con inferioridad, y cuando se despiden le recuerda que existe una recompensa para quien la encuentre.

Al final del cuento, la trama da un giro inesperado y nos damos cuenta de las verdaderas intenciones del vagabundo en cuanto a la niña. Eventualmente, después de seguir pistas por algunos días el narrador da con el paradero de la niña, que estaba en un desperdiciadero en las afueras de la ciudad. Cuando por fin da con la niña, prosiguió a "arrancarle lo que le quedaba de su pantaloncito verde y le separé las piernas, vi que su coño estaba lleno de costras" (133). Antes de ser abandonada, nos damos cuenta de que la niña había sido violada; "No iba a ser el primero. Maldita sea" (134). De esta manera, Yépez muestra la complejidad y las consecuencias que tiene para la ciudad de Tijuana el sueño americano, o en este caso el no alcanzar el sueño americano. Desde el punto de vista de Yépez, Tijuana sí es una ciudad violenta, donde abundan el crimen y la inmoralidad, pero para él, no es tan fácil señalar a un culpable, pues son muchos los motivos que dictan las acciones de cada individuo. Para Yépez, el hecho de que Tijuana se encuentre pegada al país más poderoso del mundo tiene mucho que ver en el comportamiento de algunos individuos en la sociedad, especialmente esos que nunca pudieron cruzar al otro lado, y terminaron en las calles de la ciudad.

El otro lado de la religión y la pobreza

Lo primero que aparece en el cuento es una crítica al catolicismo, pues el narrador no puede creer que la iglesia haya permitido que se pusiera un volante con la información de la niña perdida, pues según él a la iglesia no le importa que los domingos las prostitutas se metan a misa a jalar clientes, pero dejar letreros pegados, eso jamás lo había visto (119). Unas líneas más adelante, el narrador asegura que la razón por la cual la iglesia permitió semejante ofensa fue porque la familia de Lorena (la niña desaparecida), era una familia de la clase alta. Además, la niña se perdió gracias a que la tía se "hundió en su rezo y se olvido minutos enteros de la niña, vieja estúpida" (120). El tema de la religión es un tema controversial, para muchos la religión es algo bueno para la sociedad pues inculca valores, además de que las iglesias hacen muchas obras de caridad, pero la religión vista desde el punto de vista de Yépez también puede tener consecuencias negativas para la ciudad.

Yépez también critica a la sociedad tijuanense por la poca importancia que le dan a este tipo de crímenes. Cuando el narrador camina por la ciudad en busca de más volantes se da cuenta de que dar con la niña no será una tarea fácil pues varios volantes habían sido arrancados y reemplazados por otros carteles que anunciaban eventos de lucha libre, anuncios de pastores protestantes y diferente publicidad de conciertos venideros (121). En su búsqueda, el narrador llega a un negocio de su amigo el "médico", quien se encarga de desmantelar autos robados que le llegan desde Estados Unidos. El narrador le pregunta sobre el paradero de la niña, pero el amigo le pone poca importancia al asunto. El narrador le dice que busca a la niña por la recompensa, y el amigo le responde que esas recompensas nunca las pagan: "en el fondo saben que no van a encontrar a nadie, y ofrecen todo el dinero del mundo que no tienen" (122). El amigo le dice que si lo que quiere es dinero mejor "le entre al negocio" y cuando el narrador pregunta sobre el negocio el amigo responde que primero tienen que aceptar y después le explica de que se trata; lo que si le asegura es que ganará dinero.

Las fronteras dentro de la frontera

Heriberto Yépez ha sido un critico de la idea de la postmodernidad, y en su libro *Tijuanologías* se puede leer más a fondo su crítica y su opinión al respecto, pero en general Yépez opina que esa idea es una farsa para condensar la realidad de la ciudad y sus habitantes. De acuerdo con Néstor García Canclini, la famosa Avenida Revolución es una muestra bastante clara sobre los procesos de hibridación, idea que no es aceptada por Yépez, quien se esmera en revocar tal aclaración. Yépez argumenta que en ese espacio los habitantes de la ciudad sufren discriminación tanto por los turistas estadounidenses como por los mexicanos que viven en ese país; para él "la avenida de la Revu como monumento del multiculturalismo es una farsa, pues es una puerta unidireccional, un símbolo de turismo no de multiculturalismo" (108). Es por eso por lo que en el cuento "Gran rata", al igual que en mucha de su literatura, sus personajes son de la clase baja y se alejan del centro de la ciudad, pues para ellos la famosa Avenida Revolución no tiene nada que ofrecer. En el cuento, el narrador se la pasa caminando por la ciudad, pero nunca pasa por la famosa avenida; por lo contrario, se encamina hacia al lado opuesto por las orillas de la ciudad, por los barrios más deplorables.

En el cuento también se pueden apreciar las fronteras que existen entre los individuos de las distintas clases sociales; la interacción del narrador con los otros personajes muestra las diferencias y prejuicios que existen entre los individuos de distintas clases. Cuando la prima de la niña desaparecida se encuentra con el narrador, que tiene una apariencia de vagabundo, lo mira como un ser inferior y se niega a interactuar con él, hasta que se da cuenta que le puede ser de ayuda en la búsqueda de la niña. También, cuando el narrador llega al taller de su amigo el médico, quien podría ser considerado una persona de la clase media, las fronteras que existen entre ambos también son evidentes. El médico también se quiere aprovechar del narrador al pedirle que trabaje con él sin explicarle de antemano en qué consiste el trabajo. Además, en el cuento también hay una escena donde el narrador, quien pertenece a la clase baja, interactúa con personas que parecen tener problemas mentales, donde el narrador muestra superioridad (132).

En conclusión, al analizar la literatura de Yépez nos damos cuenta de que él está consciente de los estereotipos más comunes con relación a la representación de la sociedad tijuanense. La Tijuana que Yépez presenta es una ciudad que concuerda con todas las representaciones más comunes de la ciudad, una ciudad donde existe la violencia, la pobreza y el crimen, pero al mismo tiempo juega con estas representaciones para dar paso a otras realidades que van más allá de lo que se observa en la superficie. Yépez también ofrece una contra respuesta a la idea de que Tijuana es la representación más acabada de la hibridez cultural. Desde su punto de vista, en Tijuana no solo existe la frontera que la separa de Estados Unidos; para Yépez aún existen muchas fronteras dentro de la misma Tijuana, fronteras que derrumban la idea de la hibridez.

VI
Las Tijuana romantizada de Erik Orrantia

Erik Orrantia nació en la ciudad de San Francisco en 1970, dónde estudió psicología para después convertirse en terapeuta. Comenzó trabajando como consejero académico, y fue durante ese tiempo que decidió dedicarse a la educación, y posteriormente a todo lo que tuviera que ver con la cultura mexicana. Después, viajó a la Ciudad de México dónde estudió por un año, para después mudarse a la ciudad de Tijuana (donde ha vivido desde 1998),

con la intención de mejorar su español y aprender más sobre la cultura mexicana ("Erik Orrantia", 2020). Orrantia es un escritor homosexual, y al igual que Yépez, es un escritor que se caracteriza por presentar una perspectiva fresca sobre Tijuana y el estilo de vida fronterizo. La Tijuana que Orrantia presenta es distinta a la que presentan todos los otros escritores, incluyendo a Yépez; Orrantia presenta una Tijuana extravagante, basada en su propia experiencia personal y su relación con la ciudad. Su Tijuana también es un lugar sin límites, en la cual sus personajes se mueven tanto por los prostíbulos en el centro de la ciudad, como por esas colonias más pobres y vulnerables que se encuentran alejadas del centro.

En su novela titulada *Taxi Rojo a Tijuana Tale*, que fue publicada en el 2014 y que está escrita en ingles, Tijuana es una ciudad de la comunidad homosexual, y de madres solteras que cruzan la línea fronteriza a diario para poder mantener a su familia. En la novela, Orrantia crea una combinación de ficción LGBT con romances e historias de amor; romances en los que algunos personajes logran encontrar un final feliz. Los personajes de Orrantia son personas comunes que luchan por sobrevivir en una ciudad donde sobrevivir siempre es la palabra del día. Los romances que viven los personajes no están llenos de fantasía; más bien, ocurren al mismo tiempo que estos luchan por sobrevivir ante la cruel realidad; son romances basados en la realidad.

La ciudad de los prejuicios sociales

La historia comienza cuando seis extraños se suben a un taxi que los llevará del centro de la ciudad hacia Playas de Tijuana, un vecindario en el oeste de la ciudad. En el transcurso de ese viaje ocurre un trágico accidente donde el chofer y un pasajero pierden la vida. A través de uno de los personajes nos enteramos de que el pasajero que perdió la vida en el accidente fue un hombre homosexual que fue encontrado sin cartera o algún otro tipo de identificación (37). Después de que pasa todo el disturbio del accidente, los pasajeros que sobreviven forjan una amistad a través de esa terrible experiencia que les cambia la vida.

Los personajes principales en la novela son: Pancha, una mujer transgenero y bailarina que sueña con encontrar a un hombre que la quiera y acepte tal y como es; Julia, una mujer pobre, trabajadora que vive para sacar a su familia adelante, pero que en el proceso se ha convertido en una persona acostumbrada a ser controlada por los demás; Rigoverto y Cristian, una pareja homosexual que está en conflicto constantemente, primero, por la deshonestidad debido a las mentiras de Rigo, y después por una enfermedad que afectará la vida de ambos para siempre; Toni, un personaje con problemas de auto aceptación en una cultura arraigada con ideas machistas, en las que el verdadero hombre es un macho autosuficiente; y por último, los hombres sin identidad; el hombre mayor que es encontrado sin cartera, y el chofer, que son los dos personajes que pierden la vida en el accidente.

En la escena donde ocurre el accidente, nos enteramos gracias al narrador de que de cierta manera fue Julia quien ocasionó el accidente: "she tried to sit back, but the hood of her sweatshirt had caught on something. 'Pendeja', she heard the driver yell. 'I can't see!'" (25). Los otros personajes que viajaban en el accidente no se percataron de lo que sucedió con Julia, ni tampoco sabemos nada más acerca del chofer, hasta que están todos en el hospital, y su familia llega a reconocer el cuerpo. Toni y Julia no sufrieron daños graves en el accidente, y cuando llegó la familia del chofer, ellos estaban en la sala de espera observando todo lo que pasaba. Las mujeres de la familia del chofer entraron al hospital "wearing skintight jeans and streaky black eyeliner", mientras que los hombres entraron "with shaved heads, tattoos, dark

sunglasses, and blue or gray Dickies" (30-31). Toni, el personaje de las ideas machistas y que no conocía la historia detrás del accidente, se apresuró a juzgar a la familia del chofer: '"Cholas', Toni said to Julia under his breath. 'His sisters are cholas, even his mom's a chola. Look at them- thugs and ghetto trash', 'we were trashed by the trash"' (31).

De esta manera, Orrantia reafirma la idea que ya habían presentado otros escritores tijuanenses; Tijuana es una ciudad con muchas fronteras dentro de sí misma, una ciudad difícil de definir. En la Tijuana que Orrantia presenta predominan los prejuicios sociales, y es evidente la poca comunicación y el poco entendimiento que existe entre los individuos de distintos ámbitos sociales. La Tijuana de Orrantia también entorpece la idea del multiculturalismo, y la idea de que Tijuana es el ombligo de la hibridez y la posmodernidad. Los personajes de la novela son seres marginados por su condición de homosexuales, otros por la pobreza, pero como lo demuestra la escena del hospital, aún entre ellos mismos existen fronteras.

El abismo en ambos lados de la frontera

Otro tema interesante que aparece en la novela de Orrantia, y que no ha recibido mucha atención por parte de otros escritores, es el caso de los ciudadanos tijuanenses con visas de trabajo que cruzan la línea fronteriza a diario para ganarse la vida trabajando en la ciudad de San Diego. De acuerdo con el Research-Mercadotecnia y el canal 12 (XEWT), en 1998 los tijuanenses gastaban en San Diego 8.2 millones de dólares a diario, con un promedio de 3.5 cruces por semana ("Powerful Hispanic Market", Montezemolo et al, pág. 17). Además, según el Strategy Research Corporation (1998), U.S. Hispanic Market Blue Book/ Tijuana, durante ese mismo año el 10% de toda la fuerza laboral tijuanense trabajaba en San Diego ("Strategy Research Corporation", Montezemolo, et al, pág. 17). Es difícil encontrar estadísticas oficiales más recientes, pero según el sitio web escapeartist.com, en el 2018, cerca de 90,000 tijuanenses cruzaban la línea todos los días para trabajar en la ciudad de San Diego. Este ha sido un tema ignorado por los otros autores mencionados en este trabajo, quizás por su enfoque en contrarrestar los estereotipos más conocidos sobre la ciudad, pero que Orrantia desde su perspectiva sí logra capturar.

En la novela, Julia, una madre soltera que también cuida de una hermana enferma, cruza la línea fronteriza todos los días para trabajar limpiando la casa de una familia estadounidense en la ciudad de San Diego. Como era de esperarse, ese día del accidente Julia tuvo que faltar a su trabajo, cosa que le causa preocupación: "she couldn't afford to lose this job with the Aldesons. But after the accident what could she have done to get there?" (41). A través de Julia, Orrantia muestra que el sueño americano para muchos, aún esos que cuentan con la posibilidad de cruzar legalmente, es solo eso, un sueño. Julia trabaja en Estados Unidos, pero a pesar de que le pagan en dólares el dinero no le alcanza para mantener a su familia; también, conforme avanza la novela nos enteramos de que su hermana se pone a vender piñatas para ayudarle con algo de dinero. Un día, cuando Julia llega a casa, su hermana le entrega 122 pesos, acto que Julia agradece, "the significance of her act was touching, but the reality of their situation was precarious" (158). Sin embargo, aunque agradece la intención de su hermana, la realidad es que ni con su ayuda le alcanza para pagar la renta.

Julia también se encuentra con otro problema más serio; su visa está a punto de vencerse, lo cual le cerrará las puertas del sueño americano, y le ocasionará más problemas financieros de los que ya tiene. Cuando ella le dice sus problemas de la visa a la señora Adelson, ésta le dice

que su esposo es un juez importante en San Diego, y que lo convencerá para que él le ayude a renovar la visa, pero todo resulta ser una mentira. “Mrs. Adelson thought he could pull some strings, but it turns out he doesn’t want to get in trouble for employing an illegal” (159). De esta manera Orrantia muestra que aún para las personas que tienen la oportunidad de trabajar en Estados Unidos, el sueño dorado no tiene nada de dorado; por lo contrario, ese sueño se convierte en un abismo. Como lo muestra Orrantia en su novela, muchas de estas personas que trabajan del otro lado son explotadas laboralmente.

La mayoría de los estudios que se hacen son para promover la idea de que Tijuana y San Diego son una mega región, dos ciudades que conviven en armonía y que se benefician mutuamente, aunque también es posible encontrar estudios que hablen del tema de las personas que a diario cruzan la línea fronteriza. Un ejemplo sería el articulo de María Eugenia Anguiano Téllez titulado: “Cross-border interactions: Population and labor markets in Tijuana”, que fue publicado en el 2005, que trata el tema de las personas que viven en la frontera y cruzan la línea a diario, ya sea para estudiar, comprar, o trabajar. Son muchos los estudios que se enfocan en el aspecto económico de ambas ciudades, como el de la compañía Testa Marketing Market Research, que asegura que el consumo de los tijuanenses es importante para la economía de San Diego, mientras que el consumo de los de San Diego es importante para la economía de Tijuana. Este tipo de estudios respaldan la idea de Néstor García Canclini, de que ambas culturas interactúan y se funden para formar una cultura nueva, pero como se puede apreciar en la novela de Orrantia, esa es una idea idealizada, que ignora la realidad de muchos tijuanenses.

En la novela, el sufrimiento de Julia es doble; en Tijuana es víctima de la pobreza, mientras que, en San Diego es victima de la explotación laboral y las mentiras de sus jefes. Además, Julia también es una madre soltera, y tiene que dejar a su hija sola gran parte del día, pues sale de muy temprano a trabajar y regresa a casa por la noche. De esta manera, Orrantia muestra que esa idea de la hibridez es una farsa, tal como la llamó Yépez; para él, la cultura estadounidense y la tijuanense están lejos de mezclarse en armonía y formar una cultura única.

La homosexualidad en la ciudad fronteriza

Otro tema interesante que aparece en la novela de Orrantia, que ha sido ignorado por los otros escritores (a excepción de Yépez), es el tema de la comunidad homosexual de la ciudad de Tijuana. La mayoría de los personajes en la novela son homosexuales, y se puede apreciar que son ciudadanos comunes como cualquier otro, que también están en una constante lucha por sobrevivir en la ciudad fronteriza donde predominan las ideas machistas. Antes de que ocurriera el accidente, cada uno de los personajes tenía su propio núcleo de amigos, y no interactuaban con nadie que estuviera fuera de su círculo. Después del accidente las cosas cambian, y los personajes involucrados comienzan una amistad, y a través de esa amistad es que nos enteramos de su lucha por sobrevivir en la ciudad fronteriza.

El personaje que sufre la mayor discriminación es Cristian (pareja de Rigoverto); primero, la noche del accidente nos enteramos de que Rigoverto le estaba siendo infiel con Toni, y después, cuando está en el hospital, Rigoverto se entera que tiene el virus del VIH; eventualmente, Cristian se hace los exámenes y se entera que el también esta contagiado, y eso le cambia la vida a los tres involucrados. De ese punto en adelante, la trama de la novela se enfoca en lo que ocurre con Cristian y Rigoverto, y el efecto que tuvo esa noticia en sus vidas. Rigoverto tiene buen trabajo, y tiene buen seguro de salud, y recibe un muy buen trato y las

mejores atenciones. Cristian por su parte, no tiene seguro médico, y se tiene que conformar con lo que le ofrezca la clínica del seguro popular, que de acuerdo con la novela es un pésimo servicio.

El capítulo 11 comienza con Cristian en el hospital en una de sus citas, que se supone era a las ocho de la mañana: "I got up at 5:30 this morning to get here by 7:45. Now it's almost noon and you are telling me there will be no room for me?" (161). Prácticamente, es la misma historia en todas las visitas de Cristian a la clínica del seguro popular; siempre recibe un pésimo servicio debido a que las clínicas siempre tienen mas pacientes de los que pueden atender. Rigo se preocupa por Cristian, y no se le hace justo que mientras que él tiene buen seguro medico, Cristian tenga que estar batallando con las clínicas, solo porque en ese tiempo el estado de Baja California no aprobaba los matrimonios entre personas del mismo sexo. "You know we can't get married in Baja California. I'll get good care and you won't. That's what scares me the most" (86).

A través de la historia de estos dos personajes, que tienen un paralelo con la vida personal de Orrantia, se aprecia lo difícil que puede llegar a ser la vida de la comunidad homosexual tijuanense por no tener los mismos derechos que los otros ciudadanos. Como se vio con los otros escritores, Tijuana es una ciudad llena de fronteras, y en este caso Orrantia le agrega otra más; la frontera que margina y segrega al ciudadano homosexual tijuanense.

La ciudad donde también existen los finales felices

Ninguno de los otros escritores dio a sus trabajos literarios un final feliz, pero desde la perspectiva de Orrantia, Tijuana, con todo y sus problemas, sí es una ciudad en la que se puede alcanzar la felicidad. En la novela son dos los romances que terminan con un final feliz; Francisca termina encontrando un hombre que la acepta tal y como es, y Julia termina por dejar entrar a un hombre en su vida. Cuando se piensa en Tijuana, especialmente si se toman en cuenta todos los estereotipos negativos asociados con la ciudad, es imposible pensar que en ella se pueda llegar a alcanzar la felicidad, pero como lo muestra Orrantia, en Tijuana todo es posible.

Uno de los personajes más afectados por el accidente fue Francisca, que dependía de sus atributos físicos para ganarse la vida en sus shows nocturnos. En el accidente, Francisca perdió uno de sus dientes frontales (se quedó chimuela), cosa que le causó mucha tristeza, pues sin su diente tendría que cancelar sus shows, y perdería su fuente de ingresos. Ir al dentista a que le pusieran otro diente no era una opción pues era pobre: "she had no money for this hospital treatment, let alone a fat dentist bill" (34). Además, al perder el diente su autoestima se fue por los suelos, y nada le causaba riza, pues le daba pavor que sus amigas se enteraran, y se burlaran de ella. Francisca tiene un tipo de amante, un hombre soltero mayor que ella, de nombre Eduardo, quien la cita en su casa por las noches para que nadie se dé cuenta que se ve con una mujer transgénero. Conforme avanza ala novela nos enteramos de que Eduardo (Lalo) se quedó solo por que su esposa murió, y busca a Francisca para llenar ese vacío que dejó su esposa, a quien se niega a dejar en el pasado. Durante sus visitas, Eduardo obliga a Francisca a que se vista y actué como su difunta esposa, mientras que Francisca por su parte, solo sueña con que Eduardo la acepte y la valore tal como es. Eventualmente, Eduardo le promete pagar por su diente, pero se sigue negando a dejar a su esposa en el pasado, y le da el dinero que necesita con la condición de que siga cumpliendo sus órdenes.

Finalmente, después de muchos sacrificios y de mucho esperar, a Francisca se le cumple su sueño, y Eduardo termina aceptándola tal como es. Antes de que Francisca se mudara a su casa Eduardo eliminó todo lo que tuviera que ver con su difunta esposa, pues se dio cuenta que Francisca era lo único que tenía en la vida, y no quería perderla al igual que a su exesposa, no quería quedarse solo. Su romance culmina una mañana, cuando Francisca le prepara el desayuno a Eduardo antes de que se vaya al trabajo. "she pecked Lalo's cheek. He pulled her back for one more on the lips" (198).

Por medio del personaje de Francisca, Orrantia muestra que Tijuana, con todo y sus problemas, es una buena ciudad para vivir. A pesar de que en ella predomine lo negativo, y sea conocida como la ciudad del pecado y el vicio donde abunda la violencia, Orrantia muestra que en Tijuana también es posible encontrar la felicidad. En su novela, Orrantia logra capturar ese lado positivo que muchas veces se pierde en los discursos sobre Tijuana, que enfatizan su lado oscuro.

Taxi Rojo a Tijuana Tale, es una novela que presenta una Tijuana poco imaginada; presenta una ciudad fronteriza romantizada. Orrantia, quizás por ser una persona que vivió en Estados Unidos gran parte de su vida, se aleja de los discursos de los escritores locales, y de su afán por desmentir los estereotipos negativos de la ciudad. La Tijuana que él presenta en su novela es esa ciudad que lo recibió con los brazos abiertos, y en donde además conoció al amor de su vida. En la Tijuana de Orrantia, se puede apreciar (al igual que en los otros escritores), que Tijuana es una ciudad con muchas fronteras dentro de sí misma, una ciudad de prejuicios y discriminaciones, lejos de ser una clara representación de la posmodernidad. Dicho en sus propias palabras, "one of my writing objectives is to share the nuances of Mexican culture unknown to most" ("Erik Orrantia", 2020), y eso es exactamente lo que presenta su novela; matices poco conocidos de Tijuana.

Conclusión

Este trabajo fue llevado a cabo con la intención de examinar y analizar las proposiciones y los estereotipos que históricamente han servido para representar la dinámica sociocultural de Tijuana: Tijuana como una ciudad sin valores, una ciudad del vicio, un lugar de paso y desarraigo cultural, o un símbolo de la transculturación, la más acabada representación de la hibridez. A través de las ideas y los conceptos que aparecen en las páginas de Richard Brautigan, Federico Campbell, Luis Humberto Crosthwaite, Rosina Conde, Mayra Luna, Heriberto Yépez y Erik Orrantia, intenté demostrar que estas imágenes y estereotipos son parte de las normas que conforman la identidad social y discursiva de Tijuana. Más importante, intenté demostrar que la realidad tijuanense es difícil de definir, y no se puede llegar a una conclusión sin tomar en cuenta los criterios ofrecidos por estos estereotipos; más también intenté demostrar que estos criterios se quedan lejos en su intento de capturar las complejidades que genera la actividad social diariamente en la ciudad fronteriza.

La Tijuana presentada en los distintos trabajos literarios de estos escritores aparece en diversos entornos que enuncian una realidad tijuanense que de ninguna manera es una representación exacta de la ciudad, sino que más bien son representaciones basadas en las circunstancias y la experiencia de cada individuo en la ciudad. La persona no es necesariamente el migrante que solo llega de paso, o el turista estadounidense que está de paseo, sino que es el individuo que vive y se reconoce en la ciudad: el individuo que busca en su memoria la autoconfirmación de su identidad, el drogadicto de los barrios pobres, la mujer obrera de la maquiladora, y

los homosexuales que, al igual que la mujer buscan autonomía ante un régimen cultural normativo y excluyente. Lo que da forma a un plano de múltiples perspectivas, expresiones, y virtudes que sirven para recalcar la diversidad, y las fronteras internas de la ciudad, que desaparecen ante las imágenes y los estereotipos totalitarios.

Es importante mencionar que la narrativa contemporánea sobre Tijuana tampoco ofrece una perspectiva completa sobre el panorama sociocultural de toda la frontera norte de México. Antes que nada, como se menciono anteriormente, la misma Tijuana está compuesta de una mezcla de varios elementos que le dan su identidad. Además, todas las ciudades están compuestas por sus propias estructuras económicas, y cada ciudad tiene una atmósfera especifica. Este trabajo se enfoca en Tijuana, pero queda pendiente un trabajo más extenso que analice profundamente las obras literarias de las diferentes ciudades de la frontera norte y sur de México. De la misma manera, también queda pendiente otro estudio que analice otros géneros literarios tijuanenses.

Estas son las conclusiones a las que he llegado después de caminar por el camino poco transitado de la literatura tijuanense. Este trabajo, en lo personal fue una experiencia enriquecedora. El haber llevado a cabo mi propuesta inicial, y al llegar a su fin, puedo decir que ha sido una experiencia gratificante, y espero que sea solo el inicio de un trabajo que pueda desarrollar y seguir expandiendo en un futuro.

Bibliografía

Álvarez Gutiérrez, Oscar Ernesto. "Reportan desaparición de migrante hondureña que rechazó comer frijoles." *El Informador: Noticias de Jalisco, México, Deportes & Entretenimiento*, 28 nov. 2018, www.informador.mx/mexico/Reportan-desaparicion-de-migrante-hondurena-que-rechazo-comer-frijoles-20181124-0070.html.

"Asesinan a dos jóvenes migrantes hondureños tras abandonar el refugio en Tijuana." *Univisión*, 19 dic. 2018, www.univision.com/noticias/asesinatos/asesinan-a-dos-jovenes-migrantes-hondurenos-tras-abandonar-el-refugio-en-tijuana.

"Autoridades mexicanas retoman control del cruce fronterizo el Chaparral, en Baja California." *Gobierno de México*, 25 nov. 2018, www.gob.mx/segob/prensa/autoridades-mexicanas-retoman-control-del-cruce-fronterizo-el-chaparral-en-baja-california.

Berumen, Humberto Félix. *Nuestra ciudad mía*. Tijuana: Univ. Autónoma de Baja California, 2008.

---. *Tijuana la horrible: Entre la historia y el mito*. Tijuana: Colegio de la Frontera Norte, 2003. Campbell, Federico. Tijuanenses. Ciudad de México: Alfaguara, 1996.

Conde, Rosina. *La Genara*. Ciudad de México: Universidad Autónoma de la Ciudad de México, 2006.

Crosby, Harry W., et al. *Tijuana 1964: Una visión fotográfica e histórica*. San Diego: San Diego State University Press, Institute for Regional Studies of the Californias, 2000.

Crosthwaite, Luis Humberto. *Marcela y el Rey al fin juntos*. Ed. Rocío Romero Ramírez y Alfredo Duplat, 2a. ed., Middletown: CreateSpace, 2013.

Dames, Nicholas. *Amnesiac Selves: Nostalgia, Forgetting, and British Fiction*, 1810-1870. Oxford, Oxford University Press, 2003.

De la Mora, Guillermo. "Desciframiento de un criptograma de Sor Juana Inés de la Cruz." *Biblioteca virtual Miguel de Cervantes*, www.cervantesvirtual.com/obra-visor/desciframiento-de-un-criptograma-de-sor-juana-ines-de-la-cruz-romance-50/html/4f63021a-4689-4475-948a-dc055300af1d_3.html.

Elies, Miriam. "Las frases más polémicas de Camilo José Cela." *La Vanguardia*, 11 mayo 2016, www.lavanguardia.com/cultura/20160505/401576819102/camilo-jose-cela.html.

"Federico Campbell, el escritor que puso al norte en el centro." *Gobierno de México*, 14 feb. 2015, www.gob.mx/cultura/prensa/federico-campbell-el-escritor-que-puso-al-norte-en-el-centro.

"'Fuera hondureño, aquí no te queremos': Tijuana, la ciudad que no quiere a la caravana de migrantes." *CNN Español*, 20 nov. 2018, https://cnnespanol.cnn.com/2018/11/19/fuera-hondureno-aqui-no-te-queremos-tijuana-la-ciudad-que-no-quiere-a-la-caravana-de-migrantes/

"Heriberto Yépez." *Enciclopedia de la literatura en México*, 16 oct. 2019, www.elem.mx/autor/datos/1718.

Hernández Silva, Héctor Cuauhtémoc. "¿Quien aventó a Juan Escutia?" UNAM, 13 sept. 1998, www.cad.unam.mx/programas/actuales/maestrias/maestria_cecyte_2010/00/02_material/mod1/archivos/Quien_avento_a_Juan_Escutia.pdf.

López, Salvador y Evelyn Linares. "Your Experience in Tijuana." 9 dic. 2019.

López Villafañe, Víctor. "La industrialización de la frontera norte de México y los modelos exportadores asiáticos." *Gobierno de México*, Bancomer, 8 ago. 2004, http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/72/3/lope0804.pdf.

"Luis Humberto Crosthwaite." *Enciclopedia de la literatura en México*, 23 oct. 2019, www.elem.mx/autor/datos/270.

Luna, Mayra. "Cinco minutos." *Cruzando al otro lado (del milenio): Cuento bajacaliforniano de entresiglos*. Ed. Gerardo Gómez Michel, Tijuana: Editorial NortEstación, 2014, pág. 137–154.

Mark, Michelle. "Trump just referred to one of his most infamous campaign comments: Calling mexicans 'rapists'." *Business insider*, 5 abr. 2018, www.businessinsider.com/trump-mexicans-rapists-remark-reference-2018-4.

Martínez Hernández, Javier. *Por las calles de mi barrio*. Tijuana: Fondo Editorial de Baja California, 2009.

Mollov, Peter Ivanov. "Problemas teóricos en torno a la parodia." *Revista Electrónica de Estudios Filológicos*, 11 jul. 2006, www.um.es/tonosdigital/znum11/estudios/12-parodia.htm.

Montezemolo, Fiamma, et al. *Aquí es Tijuana*. Londres: Black Dog, 2006.

Norman, Greg. "Residents in world's most violent city are buying stolen US-México border wire for protection, report says." *Fox News*, 22 mar. 2019, www.foxnews.com/us/residents-in-worlds-most-violent-city-tijuana-are-stealing-trump-administrations-border-wire-to-protect-themselves-report-says.

O'Reilly, Andrew. "Trump tells migrant caravan to turn around, as troops being sent to border." *Fox News*, 25 oct. 2018, www.foxnews.com/politics/trump-tells-migrant-caravan-to-turn-around-as-troops-being-sent-to-border.

Orrantia, Erik. "Erik Orrantia." *Dreamspinner press*, www.dreamspinnerpress.com/authors/erik-orrantia-181.

---. *Taxi Rojo: A Tijuana Tale*. Maple Shade: Tincture, Lethe Press, 2014.

Pollitt, Katha. "Abortion in American History." *The Atlantic*, 22 ene. 2019, www.theatlantic.com/magazine/archive/1997/05/abortion-in-american-history/376851/.

"The Abortion: An Historical Novel 1966." *Revenge of the Lawn; The Abortion; So the Wind Won't Blow It All Away*, by Richard Brautigan, Houghton Mifflin, 1995, pp. 9–226.

Valenzuela Arce, José Manuel. *Entre la magia y la historia: Tradiciones, mitos y leyendas de la frontera*. Tijuana: Colegio de la Frontera Norte, 1992.

Yépez Heriberto. *Cuentos para oír y huir al otro lado*. Tijuana: Univ. Autónoma de Baja California, 2002.

CHILDHOOD SHYNESS AND PARASYMPATHETIC REGULATION

Written by Lizeth Martinez Garcia
Sponsored by Paul Hastings | Psychology

Abstract

Children's social development and behavior could be influenced by characteristics such as temperamental shyness that occur in response to social situations. Research has suggested the influence of autonomic physiology (in particular parasympathetic activity) over shyness in young children. Interestingly, the limited amount of the literature on this topic has found inconsistencies when studying the way in which temperamental shyness influences the development of baseline RSA in early childhood. The focus of this study is to examine whether temperamental shyness affects the development of parasympathetic activity from ages 3.5 to 6 years. This study obtained both shyness reports made by parents and collected baseline RSA as a measure of parasympathetic nervous system activity (PNS) from children during early childhood. The findings of this research will highlight how physiological development in early childhood may be shaped by children's temperamental characteristics like their shyness behaviors and provide insight for future directions of shyness and RSA developmental research.

Keywords: Temperamental Shyness, Parasympathetic Nervous System (PNS), Baseline Respiratory Sinus Arrhythmia (RSA)

Much of the literature on temperament and physiology seems to reflect a clear connection between temperament and how it is related to physiology in children. There is substantial evidence suggesting that Baseline RSA increases from preschool-age to school-age (Patriquin, Lorenzi, Scarpa, & Bell 2014), reflecting increasing capacity for parasympathetic control over stressful arousal. Conversely, less is known about how temperamental shyness in children impacts the overall development and regulation of physiology, specifically parasympathetic activity. For example, some studies have found a negative association between shyness and baseline RSA (Fox, 1989; Zhang,Spinrad, Eisenberg, & Zhang, 2018). However, results are inconsistent as other studies found no association (Brooker & Buss, 2010; Zhang et al., 2018), and only a few studies investigated this relationship in preschool children.This paper studies the development of baseline RSA across 3.5 to 6-year-old children and also examines the association between shyness and baseline RSA and how shyness predicts the development of parasympathetic regulation across childhood.

Literature Review

Shyness or reticence is described as withdrawal and states of apprehension that present themselves especially during novel social situations and social evaluations (Colonnesi, Napoleone, & Bögels, 2014). Problems that socially withdrawn children exhibit include difficulties with developing and maintaining relationships with others and problems in education (Buss & McDoniel, 2016). In fact, shyness is attributed to fearful temperament during infancy which could lead to problems with social engagement, reticence, and (social) anxiety throughout development (Buss & McDoniel, 2016). An important distinction of shyness is shyness as a trait which is used as a measure in this study and described as part of our personality that is more stable over time (Kagan, Reznick, Snidman, Gibbons, & Johnson, 1988; Colonnesi et al., 2014). However, it is important to note that feeling shy sometimes is different from shyness as a trait which is more stable overtime. Moreover, temperamental shyness is described as stable and is related to fearfulness in children during novel social occurrences (Miskovic & Schmidt, 2012). The root of temperamental shyness is reflected by poor emotional regulation in social settings. There is evidence that emotion regulation is linked to a number of physiological processes and systems including parasympathetic regulation (Miskovic & Schmidt, 2012) which is why this paper will focus on looking at children's physiology and shyness.

The autonomic nervous system is divided between the sympathetic nervous system and the parasympathetic nervous system. The parasympathetic nervous system commonly known as the "rest and digest" system plays an important role for calming states of stressful arousal. One way to quantify parasympathetic activity is through Respiratory Sinus Arrhythmia (RSA) which refers to the modulation of heartbeats in occurrence with breathing or during respiration (Wagner, Hastings, & Rubin, 2018). This paper focuses specifically on baseline RSA which is part of heart rate variability that exhibits "the inhibitory parasympathetic control of cardiac function by vagal nerve in maintaining physiological homeostasis" (Porges, Doussard-Roosevelt, & Maiti, 1994; Li, Deater-Deckard, Calkins, & Bell, 2016, pg. 3). Namely, baseline RSA reflects the degree to which the parasympathetic nervous system is able to exert a calming influence over cardiac arousal, reducing stressful states. Furthermore, baseline RSA provides a measure for the participant's regulatory capacities before events occur such as demands from tasks in the laboratory (Wagner, Hastings, & Rubin, 2018). Higher baseline RSA in infants and children is related to better outcomes such as emotional regulation and social engagement (Hastings, Nuselovici, Utendale, Coutya, McShane, & Sullivan, 2008; Sulik,

Eisenberg Silva, Spinrad, & Kupfer, 2013). Conversely, lower baseline RSA in infants and children are markers for negative outcomes such as internalizing problems and problems with emotional regulation (Hastings et al., 2008). The development of baseline RSA increases over time from toddler/preschool age through school age.

The polyvagal theory is essential in comprehending the connection between parasympathetic regulation and children's social functioning (Hastings et al., 2008). As mentioned, having a higher baseline RSA is related to positive outcomes which also links with better parasympathetic nervous system functioning and more social engagement. Thus, having more PNS influence over arousal (higher baseline RSA) means that children have more physiological capacity to cope with challenging or stressful events, when they occur. Shyness in childhood is usually related to having lower levels of RSA or having less physiological capacity to calm down in social situations. Lower RSA also tends to predict more shyness in the future.

At 24-months, fear that is poorly modulated is related to patterns of RSA that are also associated with poor regulation (Buss & McDoniel, 2016). Baseline RSA has been shown to predict emotion regulation based on high levels of shyness which has been studied extensively in research labs where a significant result has been found between the two. Thus, this shows that shyness and baseline RSA are related. During early childhood, there is slower maturation of RSA over time which results in less sophisticated parasympathetic activity. At 4.5 years old, the periods between heartbeats known as heart period (HP) that was measured in children would foresee inhibition in children 2.5 years later. HP is also related to heart period variability (HPV) which refers to the variability of time intervals between heartbeats and the breathing cycle in RSA used in PNS (Burgess, Marshall, Rubin, & Fox, 2003). Children who exhibited lower levels of HP and had high levels of inhibition still experienced inhibition at age 7 (Fox, Henderson, Marshall, Nicols, & Ghera, 2005). Moreover, shyness reports from mothers in a different study showed that shyness in children remained and exhibited higher levels in those who were assessed from 4-8 months (infancy) to 5-6 years old (childhood) (Fox et al., 2005). Shyness and parasympathetic activity are related indeed, but little research is devoted to the ways in which both are related to each other over time.

The current study aims to examine whether shyness predicts parasympathetic regulation in children ages 3.5 to 6 years. Based on the literature reviewed, I hypothesize that Baseline RSA increases over the ages of 3.5 to 6 years. Additionally, I hypothesize that there is a significant association between shyness and lower baseline RSA as children mature to elementary school-age.

Methodology

Participants
Participants consisted of preschool children who visited the lab at three different time points (Time 1;T1,T2,T3). At T1, children were 3.5-years-old on average (M = 3.55; SD = .08); there were 40 girls (55%) and 32 boys (44%) and the sample size was N=72. At T2, the average age of children was 4-years-old (M = 4.09; SD = .12) and the sample size was N=71. At T3, children's age was 6-years-old (M = 6.19; SD = .21 and the sample size was N=56.

Laboratory Procedure
This study consisted of two main components: (1) participants came into the laboratory

during three visits where baseline Sinus Arrhythmia RSA was collected each time, (2) and at T1 the Children's Behavior Questionnaire (CBQ) was also collected from mothers to report on their child's shyness. During each lab visit, their baseline RSA was collected while they watched a 2-minute Sesame Street video clip in a seated position.

Measures

Parents reported on their child's shyness through the Children's Behavior Questionnaire. Shyness was reported on a 7-point-scale (1 = extremely not true; 7 = extremely true). A sample item from the questionnaire includes "sometimes turns shyly away from new people". The shyness scale had good reliability where the coefficient alpha was .79. Higher scores on the shyness scale reflected greater shyness.

Respiratory Sinus Arrhythmia (RSA) was also collected during each visit from the participants. ECG signal was collected during each visit using MindWare in 30 epochs. RSA change scores were also computed.

Results

Descriptive Statistics

Descriptive statistics were computed to examine the means of the main study variables shyness and baseline RSA across the three lab visits (see Appendix A; Table 1). RSA increased from age 3.5 to 4 to 6-years of age.

Zero-order correlations

Pearson correlations were computed to examine the relations between shyness at T1 and baseline RSA at the three lab visits. There were no statistically significant associations between Shyness and RSA at any of the time points ($p > .05$) (see Appendix B; Table 2)

Paired-Sample T-Tests

Paired sample t-test analyses were performed to examine changes in baseline RSA over time. There was a significant increase in baseline RSA from age 3.5 ($M = 5.90$, $SD = 1.23$) to age 6 ($M = 6.50$, $SD = .96$); $t(46) = -3.04$, $p = .004$ (see Appendix C; Table 3). However, there was no significant association of Baseline RSA from age 3.5 ($M = 5.90$, $SD = 1.23$) to age 4 ($M = 6.50$, $SD = .96$); $t(62) = -1.37$, $p = .178$. Moreover, there was no significant association of Baseline RSA from age 4 ($M = 6.50$, $SD = .96$) to age 6 ($M = 6.50$, $SD = .96$); $t(47) = -1.70$, $p = .10$.

Linear Regressions

Linear regressions analyses were performed to investigate whether shyness at T1 predicts the development of RSA over time, at T2 and T3. The potential effects of baseline RSA levels at T1 were controlled for in both regression analyses. A significant regression equation was found for RSA at T2, $F(2,60) = 7.98$, $p = .001$, $R2 = .21$, adjusted $R2 = .18$. However, shyness did not significantly predict the change in RSA from age 3.5 to 4 years ($b = .02$, $p = .85$) (see Appendix D; Table 4). A significant regression equation was found for RSA at T3, $F(2,44) = 26.62$, $p = .000$, $R2 = .55$, adjusted $R2 = .53$. However, shyness did not significantly predict the change in RSA from age 3.5 to 6 years ($b = .12$, $p = .19$) (see Appendix E; Table 5).

Discussion

This study examined the prediction of childhood shyness and the development of physiological regulation during the ages of 3.5-6 years-old using RSA to measure parasympathetic activity. The first hypothesis expected Baseline RSA to increase from preschool- to school-age. This study found that RSA levels significantly increased from 3.5 to 6 years supported by Table 1. These results add to the literature that baseline RSA indeed increases with age (Patriquin, Lorenzi, Scarpa, & Bell 2014). Furthermore, these results make an important contribution to the limited amount of existing literature on parasympathetic nervous system (PNS) development that highlights the maturation of the PNS system throughout early childhood.

The second hypothesis expected preschoolers who were more shy to have a lower baseline RSA as they mature to elementary school-age. The results from this study showed that shyness at age 3.5 was not significantly associated with baseline RSA levels at any age. Finally, shyness at age 3.5 did not predict the increase in RSA from 3.5 to 4 or 6 years. These findings add to the inconsistent body of work that has studied this relationship (Brooker & Buss, 2010; Zhang et al., 2018). For example, one reason that may explain the inconsistencies from previous studies is the weak link between shyness and RSA alone. As discussed in the Zhang et al. (2018) study, a different (external) factor such as neighborhood quality could work as a moderator between shyness and RSA instead. Although the Zhang et al. (2018) study found that shyness and RSA were indeed moderated by neighborhood quality where higher neighborhood quality led to negative associations between baseline RSA and shyness, this study did not focus on any external moderator. Surprisingly, very few studies have studied external factors to children and its relationship to shyness (Zhang et al., 2018).

Limitations

Since shyness did not predict parasympathetic regulation at any age studied in this study, a couple of limitations may have impacted the results of this study and should be noted for future directions.

Shyness report limitation. First, the shyness measure that was collected in this experiment came solely from mother reports of their child's shyness. This leaves room for inaccurate measures of shyness in children that influence our data. For future studies, it might be a better idea if shyness were measured through alternative reports including having researchers observing children in naturalistic settings such as schools and homes. Alternatively, researchers could also observe children during lab visits though this might provide a more artificial approach in which children are not acting their normal selves during social stimuli. The purpose of these observations is to accurately measure shyness in children while they engage in their natural social environment but some may suggest that having researchers present in classrooms and homes might influence children's shyness behaviors. We could collect recorded videos of children both at home and in schools and code each video for shyness tendencies.

Moderator limitation. Another limitation of this study is the lack of external factors that could moderate the link between shyness and baseline RSA. As mentioned already, there is a limited amount of research that studies contextual factors in children's lives. Future studies should consider adding broader moderators such as neighborhood quality, school districts,

socioeconomic status (SES)/poverty, and early life adversity which are important to a child's social development. It would make sense to use these moderators when studying the impact of parasympathetic regulation from shyness since the autonomic nervous system is affected by environmental threats/challenges.

Conclusion

The results from this study suggest that although baseline RSA levels significantly increased from ages 3.5-6 years-old, shyness at age 3.5 was not significantly associated with baseline RSA levels at any age. Although this research strengthens the evidence in literature that suggests a significant increase in RSA in children ages 3.5 to 6, there is still unclear evidence that contributes to the broader concept of children's social development. Previous research has found clear links between external factors such as parenting and family dynamics that are important for shyness (Zhang et al., 2018). Studying broader moderators could help find solid evidence of shyness and baseline RSA in early-aged children important not only to interpret and clear up the inconsistent links between baseline RSA and shyness but also to extend research on temperamental factors such as shyness for the importance of social development.

References

Brooker, R. J., & Buss, K. A. (2010). Dynamic measures of RSA predict distress and regulation in toddlers. *Developmental Psychobiology*, 52(4), 372-382. doi:http://dx.doi.org/10.1002/dev.20432

Burgess, K. B., Marshall, P. J., Rubin, K. H., & Fox, N. A. (2003). Infant attachment and temperament as predictors of subsequent externalizing problems and cardiac physiology. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 44(6), 819-831. doi:http://dx.doi.org/10.1111/1469-7610.00167

Buss, K. A., & McDoniel, M. E. (2016). Improving the prediction of risk for anxiety development in temperamentally fearful children. Current Directions in Psychological Science, 25(1), 14-20. doi:http://dx.doi.org/10.1177/0963721415611601

Colonnesi, C., Napoleone, E., & Bögels, S. M. (2014). Positive and negative expressions of shyness in toddlers: Are they related to anxiety in the same way? *Journal of Personality and Social Psychology*, 106(4), 624-637. doi:http://dx.doi.org/10.1037/a0035561

Fox, N. A. (1989). Psychophysiological correlates of emotional reactivity during the first year of life. *Developmental Psychology*, 25(3), 364-372. doi:http://dx.doi.org/10.1037/0012-1649.25.3.364

Fox, N. A., Henderson, H. A., Marshall, P. J., Nichols, K. E., & Ghera, M. M. (2005). Behavioral inhibition: Linking biology and behavior within a developmental framework. *Annual Review of Psychology*, 56, 235-262. doi:http://dx.doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.141532

Hastings, P. D., Nuselovici, J. N., Utendale, W. T., Coutya, J., McShane, K. E., & Sullivan, C. (2008). Applying the polyvagal theory to children's emotion regulation: Social context,

socialization, and adjustment. *Biological Psychology*, 79(3), 299-306. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.biopsycho.2008.07.005

Kagan, J., Reznick, J. S., Snidman, N., Gibbons, J., & Johnson, M. O. (1988). Childhood derivatives of inhibition and lack of inhibition to the unfamiliar. *Child Development*, 59(6), 1580-1589. doi:http://dx.doi.org/10.2307/1130672

Li, M., Deater-Deckard, K., Calkins, S. D., & Bell, M. A. (2017). Getting to the heart of personality in early childhood: Cardiac electrophysiology and stability of temperament. *Journal of Research in Personality*, 67, 151-156. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.jrp.2016.07.010

Miskovic, V., & Schmidt, L. A. (2012). Physiological measures of emotion from a developmental perspective: State of the science: New directions in the study of individual differences in temperament: A brain–body approach to understanding fearful and fearless children. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 77(2), 28-38. doi:http://dx.doi.org/10.1111/j.1540-5834.2011.00658.x

Patriquin, M. A., Lorenzi, J., Scarpa, A., & Bell, M. A. (2014). Developmental trajectories of respiratory sinus arrhythmia: Associations with social responsiveness. *Developmental Psychobiology*, 56(3), 317-326. doi:http://dx.doi.org/10.1002/dev.21100

Porges, S. W., Doussard-Roosevelt, J. A., & Maiti, A. K. (1994). Vagal tone and the physiological regulation of emotion. *Monographs of the society for research in child development*, 59(2-3), 167-186.

Appendix A

Table 1

Descriptive Statistics of Study Variables Across Three Lab Visits (N=72)

	M	*SD*	*Min*	*Max*
Shyness T1	3.78	1.47	1.00	6.67
Baseline RSA T1	5.98	1.22	3.25	8.79
Baseline RSA T2	6.22	1.31	2.63	9.31
Baseline RSA T3	6.51	0.94	4.37	8.29

Note. T1 = 3.5yr, T2 = 4yr, T3 = 6yr.

Appendix B

Table 2

Correlations Between Shyness and Baseline RSA Across Three Lab Visits (N =72)

Variables	1	2	3	4
1. Shyness T1	----			
2. Baseline RSA T1	.06	----		
3. Baseline RSA T2	.04	.57***	----	
4. Baseline RSA T3	.20	.27	.25	----

Notes. T1 = 3.5yr, T2 = 4yr, T3 = 6yr.

***$p < .001$.

Appendix C

Table 3

Comparisons of Children's Baseline RSA Across Three Lab Visits (ages 3.5-6 years)

Variables	*N*	*M (SD)*	*M (SD)*	*t*
	Paired Sample t-test Between RSA T1 and RSA T2			
		Visit 1	Visit 2	
Baseline RSA	63	5.98 (1.23)	6.18 (1.24)	-1.37
	Paired Sample t-test Between RSA T2 and RSA T3			
		Visit 2	Visit 3	
Baseline RSA	48	6.20 (1.19)	6.53 (.95)	-1.70
	Paired Sample t-test Between RSA T1 and RSA T3			
		Visit 1	Visit 3	
Baseline RSA	47	5.90 (1.23)	6.50 (.96)	-3.04**

Notes. T1 = 3.5yr, T2 = 4yr, T3 = 6yr.

$^{**}p < .01$. All two-tailed.

Appendix D

Table 4

Summary of Linear Regression Analysis for Shyness Predicting Change in RSA from T1 to T2; (ages 3.5-4 years; N=62)

Predictors	*B*	*SE B*	*ß*
Constant	2.70	.72	----
Shyness T1	.02	.09	.02
Baseline RSA T1	-.43	.11	-.46***

Notes. The dependent variable is the change in baseline RSA from age 3.5 to age 4yrs.

T1 = 3.5yr, T2 = 4yr, T3 = 6yr.

$R^2 = 0.21$. $^{***}p < .001$. All two-tailed.

Appendix E

Table 5

Summary of Linear Regression Analysis for Shyness Predicting Change in RSA from T1 to T3; (ages 3.5-6 years; N =46)

Predictors	*B*	*SE B*	*ß*
Constant	4.88	.73	----
Shyness T1	.12	.09	.14
Baseline RSA T1	-.80	.11	-.73***

Notes. The dependent variable is the change in baseline RSA from age 3.5 to age 6yrs.

T1 = 3.5yr, T2 = 4yr, T3 = 6yr.

R^2 = .55. ***p < .001. All two-tailed.

ANÁLISIS SOBRE LAS PERSPECTIVAS ENTRE LOS MIGRANTES CENTROAMERICANOS, MÉXICO, Y LOS ESTADOS UNIDOS DE LA CARAVANA DEL 2018

Escrito por Yaneli Muñoz Lule
Patrocinado por Robert Irwin | Departamento de Español y Portugués

Introducción

Esta investigación sobre la caravan que salió de Honduras en octubre del año 2018 se enfoca en Guatemala, frontera Guatemala-México, México, y frontera México-Estados Unidos. En esta caravana muchos inmigrantes centroamericanos iniciaron un viaje hacia otro país en búsqueda de asilo. Esta investigación indaga sobre este viaje y la estancia de los centroamericanos en la frontera. En esta investigación, cuyo objetivo es analizar las diferentes- a veces contradictorias- reputaciones de los migrantes de la caravana, se presenta evidencias de las redes sociales, periódicos, revistas, noticieros en México y Estados Unidos, declaraciones de políticos de estas dos naciones, estudios académicos, y materiales audiovisuales. Se investigarán también las perspectivas de migrantes de la caravana 2018 por medio de diferentes fuentes que les ha permitido la autorepresentación. Se comparará la perspectiva de la caravana entre los medios de México y Estados Unidos, medios conservadores y medios liberales como BBC, Breitbart, El País, El Diario, NY Times, San Diego Union Tribune, Los Angeles Times, y USA Today. También se analizaran las rutas de migración, materiales audiovisuales como el documental La Bestia y el proyecto de narrativas digitales (testimoniales) Humanizando la Deportación, y la retórica de políticos polémicos como el presidente de Estados Unidos Donald Trump, el alcalde de Tijuana Juan Manuel

Gastelum, el presidente de México Andrés Manuel López Obrador, y ex presidente de México Enrique Peña Nieto. A través de esta investigación se analizaran las imágenes de los migrantes que predominan en estas diferentes fuentes al igual que la comparación de las diferentes perspectivas de la caravana entre medios de México y los Estado Unidos.

Información de fondo: la inmigración centroamericana

La inmigración es un fenómeno que siempre ha existido, que existe y seguirá existiendo mientras que existan las fronteras en el mundo. En esta investigación, se analiza la inmigración de los centroamericanos hacia los Estados Unidos por medio de México. Este fenómeno ha existido por muchos años en donde los centroamericanos se encuentran cruzando tierras mexicanas para así poder llegar a tierras estadounidenses. Existen diferentes razones por las cuales se llevan a cabo estos viajes y eso depende en las diferentes necesidades de las personas que hacen el viaje. Algunas personas salen de sus casas rumbo a Estados Unidos por razones de inseguridades económicas, políticas, o para reunificación con familiares.

Por la falta de oportunidades para las personas que se quieren superar, se les hace imposible obtener un trabajo que los pueda ayudar a subir de posición social. La falta de trabajos y oportunidades conducen a poblaciones de bajos recursos que buscan una vida diferente por otro país ya que se les hace difícil integrarse a la sociedad de su país natal. Al no poder ayudar a su familia económicamente por falta de empleos y dinero, mucha gente empieza a buscar oportunidades por otro lugar. Muchos centroamericanos empezaban a viajar a México en busca de trabajos de temporada pero al pasar del tiempo muchos se han quedado a vivir en México para trabajar y muchos más se embarcan en el viaje hacia los Estados Unidos.

La inseguridad que viven los centroamericanos en sus países de origen debido a la violencia del crimen organizado también los ha llevado a dejar su patria atrás y embarcar nuevos rumbos ya que sus gobiernos no hacen esfuerzos para ayudar la situación en la que se encuentran.

Otra razón por la cual los centroamericanos salieron de su país de origen fue para unirse con sus familias que habían hecho el viaje hacia los estados unidos. Hay muchas familias quienes nunca recibieron noticias de sus familiares que salieron y aprovecharon la caravana para salir en busca de ellos. Salieron con la esperanza de encontrar a sus familiares que nunca regresaron o se comunicaron con sus familiares. Madres y familiares salieron en busca de hijos e hijas mediante la caravana porque se sentían protegidos.

Otros centroamericanos salen de sus países en busca del famoso sueño americano y se arriesgan por ir en busca de él. Sea cual sea el motivo, los centroamericanos deben cruzar a través de México para poder integrarse a los Estados Unidos.

Olas de migración anterior a la caravana de octubre 2018

Es importante resaltar los diferentes tipos de migración que existen según el académico Gonzalo Carrasco González. Él habla de la diferencia entre la migración regular e irregular. La migración regular como lo describe González es de extranjeros quienes "sí han sido autorizados a ingresar, a permanecer y a ejercer una actividad remunerada en el Estado de empleo de conformidad con las leyes de este Estado y los acuerdos internacionales en que ese

Estado sea parte" (González, pág. 172). La migración irregular en las palabras del académico es "cuando no se les permite entrar, permanecer o trabajar cumpliendo las leyes del país. Gobiernos pueden devolver o deportar a los extranjeros en situación irregular" (González, pág. 173).

En esta investigación, se hace un análisis a fondo sobre la caravana de octubre de 2018. Aunque para poder comprender este evento, es importante destacar que hubieron olas migratorias antes de esa caravana. Por ejemplo, en marzo del 2018, salió una caravana de centroamericanos con más de mil personas hacia México con el propósito de llegar a los Estados Unidos para recibir refugio. Esta caravana fue apoyada y criticada por la gente de México, la gente de los Estados Unidos y por ambos gobiernos. Las caravanas anteriores de las de octubre eran más pequeñas porque no muchas gente se daba cuenta de estos viajes. Los centroamericanos estaban huyendo de la violencia y pobreza de sus países de origen en busca de una mejor vida.

Razones, rutas y perfiles de la caravana

La región centroamericana ha sido testigo de muchos movimientos migratorios. A la mitad del siglo 19 familias de Guatemala migran al sur de México por trabajo temporal en el cultivo del café, caña de azúcar y el algodón. Al pasar del tiempo algunos factores políticos provocan a más personas a salir de sus países. Por ejemplo, la intensidad de guerras civiles en Nicaragua, El Salvador, y Guatemala causan que la gente aunque no involucrada directamente con las guerras, sufran el contragolpe en la década 1980 (Carrasco González, pág. 175). Segun Carrasco González, "A lo largo de dos décadas cruzaron el país más de 2 millones de centroamericanos con rumbo a Estados Unidos" (Carrasco González, pág. 175).

Es claro que la migración de centroamericanos no es un nuevo fenómeno pero la movilización del otoño 2018 se puede distinguir por características distintas que no habían transcurrido. Estos elementos son: el número alto y visibilidad de mujeres y familias viajando, un llamado de encuentro para salir en grupo, el viaje a pie y una gran proyección hacia el mundo (Martínez Hernández Mejía, pág. 189). Esta movilización atrajo mucha atención también por el número de personas quienes se integraron, una cifra que llegó a ser aproximadamente de 10,000 personas. Algunas razones de movilidad migratoria son "las expresiones de violencia social como la extorsión, el reclutamiento y control territorial por parte de las pandillas, así como la presencia y operación del narcotráfico" (Salazar Araya, pág. 113).

En cuanto a los perfiles de las personas quienes se integraron a la caravana, las noticias, periódicos y todos los medios de prensa, se encargaron de destacar principalmente a las madres y familias que viajaban en la caravana. Muchas personas al leer estos artículos se imaginaban que la caravana estaba compuesta por mayoría de mujeres y familias con menores de edad. Sin embargo, el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) realizó un diagnóstico sobre los perfiles de las personas y los resultados fueron otros. Encontraron que el más del 70% de las personas eran hombres y el más de 20% eran mujeres (Colegio de la Frontera Norte, pág. 16). Más de la mitad de los hombres tenían entre 18-29 años de edad y la mayoría de mujeres tenían entre 30-44 años de edad (Colegio de la Frontera Norte, pág. 13). Se observó también que la mitad de los salvadoreños habían salido por cuestiones de inseguridad y por el otro lado los hondureños y guatemaltecos salieron por razones económicas (Colegio de la Frontera Norte, pág. 19).

La ruta que la caravana tomaría no estaba definida desde el principio pero sus integrantes decidieron que la ruta seguiría por la carretera desde la ciudad de México hacia Tijuana, atravesaron el Bajío, occidente-pacífico y por medio de Guadalajara (Martínez Hernández Mejía, pág. 188). Al principio salieron desde Honduras, desde El Salvador, y entraron a México desde Guatemala. Al llegar al estado de Guadalajara, se les ofreció un albergue y recursos, los cuales brindaron mucha ayuda y alivio para muchos porque sirvió como un descanso después de su viaje. Un viaje que fue hecho a pie y con la ayuda de aventones por camiones, camionetas o autobuses para llegar a su destino en Tijuana en donde también se les ofreció albergue. A través de México, los centroamericanos que salieron primero esperaron y se fueron integrando a la caravana y reuniéndose para todos llegar a la frontera México- Estados Unidos en donde sucedieron muchos incidentes con la población, el gobierno local y el gobierno extranjero de los Estados Unidos.

Diferentes puntos de vista: México y Estados Unidos

Desde el momento de su partida de sus tierras natales, la caravana del otoño del 2018, recibió diferente puntos de vista sobre su trayectoria por parte de los países extranjeros, México y Estados Unidos. Las redes sociales, periódicos, revistas, y noticieros en México y Estados Unidos se encargaron de dar sus versiones de cada acontecimiento que ocurría a lo largo del viaje. Cada uno con su versión y por supuesto con parcialidad hacia opiniones de este viaje y las personas que lo recorrieron. Unos noticieros reportan sobre grupos específicos como las madres, los niños, las familias, la gente de edad e incluso otros escribieron sobre los delincuentes. Las fuentes de noticias se encargaron de resaltar a las personas quienes para ellos mejor representaron la imagen de la caravana.

Análisis de fuentes Mexicanas y Estadounidenses

Las fuentes en las que este análisis se enfoca es en las de México y los Estados Unidos. Las dos naciones expresaron diferentes puntos de vistas a través de periódicos que describieron a los centroamericanos de la caravana. Unas revistas muestran el lado humano de los migrantes y otras señalan las cosas negativas de la caravana. Los periódicos son unas de las fuentes más importantes porque son las que difunden las noticias y la gente normalmente cree todo lo que están leyendo en ellas. Son importantes porque son las fuentes de información para mucha gente y sirven como una forma de comunidad porque se le informa a los lectores lo que no pueden ver en vivo. Es por eso important notar las diferencias que cada periódico publica de la caravana porque esas son las historias que sus lectores van a tener como visión para entender a esta gente con la que no pueden platicar en vivo.

Punto de vista los Estados Unidos

Hubieron periódicos y noticieros conservadores de los Estados Unidos quienes se encargaron de resaltar la opinión del presidente de los Estados Unidos que se expresaba a traves de Twitter. A la misma vez hubo otros periódicos quienes se encargaron de hablar desde el punto de vista de los inmigrantes de la caravana. Hubo mucha opinión y muchas perspectivas de las cuales hablaré más a fondo adelante pero las fuentes principales de las que hablaré de los Estados Unidos son: Breitbart, NY Times, Univisión, y CNN. Estas fuentes fueron las que más se hicieron presentes durante el momento de la caravana. Fuentes como Breitbart se ocuparon de posicionarse en contra de la caravan al informar los lados y aspectos peligrosos y negativos de la caravana.

Por el otro lado, fuentes y las que voy a citar se encargaron de hablar del punto de vista de los inmigrantes. En sus artículos y publicaciones muchas fuentes informaron sobre el punto de vista de los testimonios de las madres y los niños. Como al final del artículo por NY Times, se destaca a una madre con su hija y la incertidumbre de su destino final (Semple, Correal, & Averbuch). En estos testimonios hablan por las razones de las cuales ellos/as escapaban y en ellos describen los peligros, la violencia y la pobreza de los cuales estaban escapando. En la fuente de Univision se escribe un artículo en donde Elizabeth Kennedy, una investigadora académica de Human Rights Watch, explica que los de sus países peligros y el miedo a morir son algunas de las razones por las cuales huyen de sus casas y trabajos (Cancino). Aquí la gente de la caravana se describe como víctimas de las circunstancias de sus países y se da una justificación sobre su viaje por la caravana.

Otra perspectiva de las fuentes en los Estados Unidos se notó más neutral al informar a través de artículos el momento a momento del lugar y posición de la caravana avanzando por México. Por ejemplo, CNN reportó y facilitó un mapa en un artículo de la trayectoria del viaje de la caravana por México (Shoichet, Gallón, Oppmann). Al llegar a Tijuana, también se informó sobre lo que estaba ocurriendo día a día con la estancia de la gente de la caravana cuando intentaban cruzar hacia los Estados Unidos ya que desde el primer dia, fuentes empezaron a informar sobre su llegada y los sentimientos de los migrantes (Semple & Malkin). También se relatan historias de los centroamericanos que intentan cruzar la frontera al llegar a Tijuana. Por ejemplo, las noticias de CNN escriben y suben videos en donde se puede observar claramente a los centroamericanos que intentan cruzar la frontera de Tijuana hacia San Diego.

Punto de vista de México

En México los periódicos y noticieros también se encargaron de informar lo sucedido de la caravana y de la gente que venía en ella. Las fuentes de México de las que hablaré más adelante son las de: La Prensa, El Universal, La Jornada, y El Sol de México. Al estar en el país en donde ocurre la caravana, los periodicos de Mexico se informaron de primera mano de todo lo que pasaba con la caravana a cada paso que daban. En La Jornada, se puede ver en un artículo el mapa de la ruta en la cuales los inmigrantes cruzaron, incluyendo las fronteras de Tijuana, Ciudad Juárez y Laredo (Chaca & Peters). Su estilo por la mayor parte fue informativo ya que querían dar un informe de lo que pasaba con la caravana, describir a la gente que venía y las razones de su viaje según los inmigrantes. La Jornada también se encargó de dar una descripción sobre algunas características de los viajeros como las madres que viajaban para reencontrarse con sus hijos e hijas desaparecidas (Durand). El Sol de México por su parte narra las condiciones de pobreza y peligro que esta gente vive en sus países y nos recuerda que esta gente no viaja por gusto sino por necesidad (Uren Vázquez). Estos periódicos también informaban los antecedentes de los países de los inmigrantes para dar una explicación del por que habían tomado la decisión de salir de sus países como un grupo masivo.

Aunque los periódicos no tomaron una fuerte posición hacia un lado o el otro de la caravana, sí se encargaron en dar dos versiones de los inmigrantes. Sin embargo, el entonces alcalde de Tijuana, Juan Manuel Gastélum, una de la persona de las cual hablaré más adelante, sí tomó una posición sobre la caravana. Gastélum se sintió amenazado por el número de inmigrantes que llegó a Tijuana porque expreso sentimientos que venían a perturbar la paz en su estado. La Prensa también informó que Gastélum pidió al gobierno que les aplicará el artículo 33 en donde se les expulsa inmediatamente del país sin algún derecho a un juicio (Aunque unos periódicos no tomaron una posición sobre la caravana, sí se encargaron de reportar los

conflictos entre los inmigrantes y los tijuanenses y dar la opinión del alcalde de Tijuana quien se expresaba a través de las redes sociales como Twitter.

Análisis de fuentes Mexicanas y Estadounidenses

Las fuentes de las que este análisis se enfoca se pueden comparar como liberales o conservadoras e incluso imparciales informativas. Por un lado está Breitbart que es una fuente conservadora en los Estados Unidos y otra como NY Times que es considerada una fuente liberal. Las fuentes de México toman un lado más informativo porque cuentan lo que ocurre para mantener a la gente de México informada. Aunque periódicos como La Jornada que son considerados más como un periódico liberal, también eligen tomar una postura imparcial y se encargan de entregar un informe de lo que está pasando con la caravana. En Estados Unidos es más notable la división de las opiniones porque es el destino final que la caravana tiene en mente y todos quieren opinar sobre la bienvenida que se les va a dar. En cuanto en México, las opiniones de las noticias se dividen más cuando hablan del disturbio que la caravana causa para los Mexicanos durante su estancia.

Repaso: Puntos de vista

La caravana del 2018 causó una movilidad física de personas hacia otros países y capturó la atención de estos países por la magnitud de gente y la conmoción que causaron en México y los Estados Unidos. Los periódicos, noticieros, redes sociales, y revistas en ambos países se encargaron de informar, capturar y tomar posición sobre la caravana. Algunos de los Estados Unidos expresaron apoyo hacia la caravana pero otros también estuvieron en contra. La mayoría de los artículos intentan entender a la gente de la caravana porque pintan a los inmigrantes como víctimas y escriben artículos testimoniales sobre familias, madres, niños y gente de edad. Por el otro lado, otros artículos los pintan como criminales y gente peligrosa que viene a México y los Estados Unidos para causar perturbaciones.

México toma una postura más informativa sobre la caravana. Por un lado informa al país de las características de la gente que viene en la caravana, las razones por las cuales salieron de sus países, un fondo de la situación de los países de los que vienen, y actualizan a México sobre lo que va sucediendo con este grupo de gente a través de su viaje. Por otra parte otros periódicos, noticieros y redes sociales informan sobre la oposición del presidente de los Estados Unidos hacia la caravana, los pleitos que surgen alrededor de la caravana como los hondureños contra los tijuanenses, y lo peligroso que es este grupo de gente para los ciudadanos de México.

Fuentes Conservadoras

Hubo controversia y opiniones en contra de la caravana del 2018, especialmente en los periódicos en inglés de los Estados Unidos. Particularmente el periódico digital de Breitbart, el que reportó sobre la caravana en los Estados Unidos, transmitió información negativa y aspectos peligrosos de la caravana para persuadir a los lectores del peligro que traían estos inmigrantes. De los más de diez artículos que leí sobre la caravana en las publicaciones de Breitbart, la información que reportó era muy superficial. No tenían mucha investigación propia o testimonios directos ya que reportaban lo que otras fuentes publicaban, citaban siempre sus reportes.

Breitbart presentó información sobre las tensiones que la policía de México había tenido con los migrantes y los arrestos después un incidente en el que unos migrantes dispara a la policía mexicana. Estos artículos se enfocan en los conflictos y la gente peligrosa que viajaba en la caravana. Por ejemplo, un artículo habla sobre un miembro de la Mara Salvatrucha 13, una pandilla de criminales en el Salvador, quien dijo haber realizado su recorrido hacia California en la caravan del 2018. Otro artículo se enfoca en la detención de 34 migrantes por posesión de drogas y por estar embriagados (Breitbart, "Tijuana Police"). Sin embargo, las noticias que se reportaban en estos artículos siempre terminaban con una cita de otros noticieros y videos de otras fuentes. El énfasis en los aspectos negativos seguían persistiendo a través de los reportes de Breitbart. Al llegar a Tijuana, la caravana tuvo un recibimiento desagradable por parte de los tijuanenses que protestaban la llegada de la caravana. Esta protesta resultó en un enfrentamiento violento y la fuente de Breitbart se encargó de reportar el conflicto de lo sucedido e incluso agregó un video del enfrentamiento (Breitbart, "Watch: Mexican…"). A través de su recorrido por México y su estancia en Tijuana, Breitbart siguió informando y publicando notas negativas sobre la caravana, particularmente de sucesos peligrosos, pero todas de segunda mano, dando la impresión de simplemente haber buscado material negativo de otras fuentes y también haber evitado balancearlo con material más positivo - o más neutral. En un artículo, Breitbart reporta que las autoridades mexicanas deportaron a dos hondureños fugitivos buscados por tráfico de drogas y triple homicidio. Estos artículos de Breitbart tomaron una posición de oposición hacia la caravana al publicar información desfavorable sobre la gente y su comportamiento.

Fuentes Liberales

Durante el viaje de la caravana también hubo noticieros quienes se expresaron de forma favorable y apoyaron a los viajeros. Por ejemplo, el periódico New York Times fue una de las fuentes que publicó artículos humanizando más a la gente y su situación social y económica en su país de origen. Reportaban las razones por las cuales los inmigrantes tuvieron que salir de sus casas y emprender un camino largo hacia mejores oportunidades. Un artículo del New York Times se titula "Mujeres y niños, huyendo la violencia" y describe a las mujeres y niños cansados y con hambre (New York Times, "Mujeres y niños"). Esta descripción es para dar una reflección del sacrificio que esta gente tiene que hacer al salir en busca de una vida mejor. Otro artículo también hace énfasis en el desafío que la caravana les sigue haciendo a México y los Estados Unidos porque aunque les han dicho que se entreguen a las autoridades o que busquen asilo en México, ellos persisten (New York Times. Aquí, "Migrant Caravan Continues…"). Esta perseverancia es un símbolo de las ganas que esta gente tiene de superarse y los sacrificios que hacen por tener una mejor calidad de vida.

Otra fuente que también publica un lado más humano de la gente fue CNN. En un artículo, se describe a un hombre de nombre Carlos Gómez quien cuenta su testimonio sobre su viaje y su vida (CNN,"Una mirada a la…"). Aquí CNN narra el agotamiento del viaje, la mala salud de Carlos, y sobre los ocho hijos que dejó en casa. Carlos dice que se quedó sin trabajo y no sabe qué hacer más que seguir adelante hacia los Estados Unidos para encontrar trabajo y poder darle a sus hijos de comer. Son historias como éstas que periódicos como CNN relatan para humanizar y dar una perspectiva hacia dentro de las vidas de los inmigrantes. También CNN habla de Óscar Rodríguez, de 22 años durante el viaje, quien habla desde la perspectiva de un padre porque quiere darle un mejor futuro a su hija de dos años (CNN, "A Look Inside"). Este padre le contesta al presidente de los Estados Unidos, Donald Trump, cuando aquél dice que ellos [los de la caravana] no son agresivos y que en cambio los agresivos son los que entran a

los cines a balacear. Estas declaraciones son muy fuertes pero le da a los lectores compasión por la gente que hace este viaje en la caravana porque los retrata como gente buena que solamente busca una vida mejor sin hacerle daño a los demás. Otro artículo en donde se puede ver la inclinación hacia la lucha de los inmigrantes es en el periódico de El Sol de México porque también hace publicaciones en donde se explican las condiciones de peligro y pobreza de la que vienen escapando estos inmigrantes (El Sol de México, "Anáhuac global…"). Habla de las lesiones que los inmigrantes han acumulado en el camino, "desde la nariz rota por los enfrentamientos con elementos de la policía federal, hasta piernas lesionadas por los golpes al subir en vehículos en movimiento" (Hernández).

Discursos Politicós: Estados Unidos

La opinión del presidente de los Estados Unidos, Donald Trump, fue clara desde el inicio del viaje de la caravana. A través de sus redes sociales y discursos políticos expresó desfavor y habló en contra de la lucha de la caravana de cruzar hacia los Estados Unidos. En una serie de tweets, advirtió con declarar una emergencia nacional al saber que una caravana emprendió hacia su nación (Vázquez, 2018). Otra amenaza que hizo el presidente fue hacia México en donde alertó con cortar ayuda extranjera si México permitía que la caravana entrara y siguiera en pie hacia los Estados Unidos (Vazquez, 2018). Un artículo de USA Today escribe sobre el presidente Donald Trump retratando a los centroamericanos como "stone cold criminals" (USA Today, "President Trump…"). Hizo esta representación después de que los centroamericanos lanzaron piedras hacia los oficiales de protección fronteriza momentos antes de que los oficiales lanzaron gas lacrimógeno a la gente - mujeres y niños incluidos. En ese mismo llamado el presidente amenazó con cerrar la frontera permanentemente si México no mandaba a los centroamericanos de vuelta a sus países de origen por autobuses, aviones o de cualquier otra manera y le pidió al congreso que proporcionará fondos para el muro fronterizo ((USA Today, "President Trump…"). El presidente de los Estados Unidos expresó su frustración sobre la caravana ingresando a su país durante todo su recorrido por México.

Discursos Politicós: México

Hubo políticos en México quienes también no estuvieron de acuerdo con la caravana de centroamericanos como el entonces presidente Enrique Peña Nieto y el entonces alcalde de Tijuana Juan Manuel Gastélum. Estos dos políticos hicieron su opinión pública al expresar su punto de vista sobre los centroamericanos en terreno mexicano. Por el otro lado, el entonces aspirante a la presidencia de México, Andrés Manuel López Obrador, ofreció su apoyo y propuso ayudarles (CNN, "AMLO ofrece visas…"). Por un lado los centroamericanos se fueron rechazados por algunos políticos pero recibieron el apoyo de México al obtener visas de trabajo y solicitado asilo en México (Los Angeles Times, "La caravana de…").

Algunos tijuanenses no eran muy aficionados de la caravana de centroamericanos desde que se llevó a cabo un enfrentamiento entre los dos grupos cuando ingresaron al estado de Baja California. El aún alcalde los señaló como vagos y mariguanos y reclamó al gobierno mexicano de no haber hecho su trabajo ya que los centroamericanos estaban afectando la seguridad y tranquilidad de su ciudad, Tijuana (El País, "El alcalde de…"). También prometió mano dura a quién no respetara la ley en su ciudad y por estos comentarios, se le empezó a conocer como el 'Trump de Tijuana' (The San Diego Union Tribune En Español, "El 'Trump de Tijuana'"). También dijo que no se disculparia con los migrantes centroamericanos y que de hecho los que se encontraran en contra de Tijuana, se debian disculpar (The San Diego Union

Tribune En Español, "El 'Trump de Tijuana'"). Aunque no era una persona muy querida en Tijuana con la aprobación del 4% de los residentes, las encuestas señalaron que el apoyo de los residentes de Tijuana aumento desde que habló en contra de la caravana de centroamericanos (The San Diego Union Tribune En Español, "El 'Trump de Tijuana'").

El entonces presidente de México, Enrique Peña Nieto, expresó que de manera que entraron de repente a México "impediría los ingresos irregulares a territorio mexicano y pidió a los migrantes apegarse a las leyes" (El Diario, "Peña Nieto lanza..."). El entonces presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, habló de entregar visas de trabajo a los migrantes centroamericanos que deseaban quedarse en México (CNN, "AMLO ofrece visas..."). López Obrador propuso ofrecer trabajos a los migrantes para intentar disminuir la migración hacia los Estados Unidos, un plan que le planteó al presidente Donald Trump. Antes de tomar el mando de la presidencia, López Obrador, dijo que su misión era "ayudar a la gente, ayudar al pueblo, ayudar a los pobres" y que daría su apoyo a la gente y al pueblo (El Sol de México, "Lista la estrategia"). A través de su recorrido, los centroamericanos tuvieron el apoyo de López Obrador quien asumió la presidencia el primero de diciembre.

Discursos Politicos: Mexico v Estados Unidos

Los gobiernos de México y los Estados Unidos tenían opiniones distintas de la caravana y cada uno expresó su opinión sobre la multitud que viajaba hacia el norte a través de México. El presidente de los Estado Unidos, Donald Trump, amenazó a México con quitar ayuda extranjera y cerrar la frontera definitivamente si no hacían algo para parar a la caravana. Por otra parte, Peña Nieto advirtió a la caravana que habían de seguir las leyes mientras estuvieran en terreno mexicano. López Obrador fue el que demostró más apoyo a los centroamericanos ofreciendo visas y trabajo en México y haciendo su misión ayudar a la gente. Los integrantes de la caravana siguieron su paso por México con apoyo o sin apoyo porque ellos tenían en mente un objetivo, el de cruzar la frontera entre México y los Estados Unidos.

Testimoniales

Hasta este punto no he analizado las perspectivas de los centroamericanos o de inmigrantes que han hecho el viaje a través de México pero a continuación analizaré las perspectiva de los inmigrantes de la caravana. También analizaré históricamente el viaje de los centroamericanos a través de México por el tren La Bestia. La caravana del 2018 fue una respuesta al viaje de La Bestia que los centroamericanos hacen por los peligros que enfrentan en ese tren. Los inmigrantes vieron a la caravana como una forma más segura y como protección entre sí mismos, algo que no había sentido con el tren. También analizaré las diferentes entrevistas que fueron realizadas a lo largo de su recorrido por México en la caravana a través de artículos en los periódicos. Finalmente proveeré las historias de las narrativas digitales de los centroamericanos en Humanizando la Deportación en donde cuentan historias de sus viajes y las razones por las cuales salieron de sus países para hacer este viaje en caravana.

La Bestia

La Bestia es un tren, un ferrocarril de carga que viaja a través de México y lleva combustibles y materiales. Además de su carga, también transporta a los migrantes centroamericanos que van rumbo a la frontera México-Estados Unidos (Marrujo, pág. 10). Los migrantes se suben a los techos de los vagones del tren y ponen su vida en peligro. El tren fue construido en el 1908

para así transportar y conectar la zonas agrícolas desde Chiapas a toda la Republica Mexicana (Marrujo, pág. 10). Los centroamericanos han tomado esta oportunidad de transporte para viajar por toda la nación y así llegar más rápido hacia la frontera para cruzar a los Estados Unidos. Esta ha sido una manera de migrar por décadas y lo sigue siendo pero el viaje puede ser muy peligroso y mucha gente a perdido su vida por descuidos del viaje como quedarse dormidos y caer del feroz tren. Es muy peligroso subir a los techos de los vagones del tren y sostenerte durante todo el viaje y un mal paso o descuido puede causar la muerte. Los centroamericanos respondieron a los peligros del viaje con salir de en caravana para así protegerse uno al otro y no tener que tomar el viaje a través de La Bestia. Los peligros de La Bestia desaniman a muchos centroamericanos a salir hacia Estados Unidos pero la caravana fue una oportunidad para que muchos salieran e incluso madres y padres con hijos.

Testimonios: La Bestia

En el transcurso de la caravana en el 2018 los noticieros se encargaron de publicar sobre todos los aspectos de la caravana y de todas las perspectivas también. Sin embargo, es importante ver otro aspecto de la inmigración para entender el suceso de migración a pie en caravana. En el documental La Bestia, se ve el transcurso del viaje que los centroamericanos hacen subiendo el tren de La Bestia para viajar por México y llegar a la frontera México - Estados Unidos. Durante toda la película, hay testimoniales de gente quien cruza México por este tren y nos ofrece una ventana hacia los sacrificios, las razones y los sufrimientos que sobrellevan los migrantes centroamericanos en su viaje.

El documental comienza contándonos que el sufrimiento empieza al salir de casa y que su ingreso hacia México por el río Suchiate es el más difícil. Todos los migrantes en este montaje tienen la misma razón de migración, un mejor futuro para su familia pero además que el viaje es difícil, los asaltantes les quitan todo lo que traen con ellos como: papeles, dinero, ropa, y zapatos. Algunos de los asaltantes son personas que se hacen pasar por polleros o contrabandistas de trabajadores y toman ventaja de esta gente vulnerable y con hambre de una mejor vida. Aunque también hay gente en México quien quiere ayudar como la gente de Chiapas quien sale a dar comida y agua a los migrantes. Otras mujeres quienes también brindan su apoyo con comida y aguas todos los días son Las Patronas en Veracruz. También existen albergues en Chiapas para hospedar a los migrantes como “Jesús el buen pastor”. Entre la gente que viaja por el tren, hay alguna que ya ha hecho el viaje anteriormente. El viaje en este tren peligroso normalmente dura de diez a quince días y muchos de los migrantes se encomiendan a Dios quien es su guía de fe y esperanza en este viaje. El tren no tiene horario y muchos de los que viajan en él lo esperan hasta que llegue y no tiene muchas paradas, la gente a su suerte se sube al rápido y feroz tren. Los migrantes del documental describen este viaje como un “difícil sueño americano” ya que con muchas dificultades y con carga emocional hacen este viaje. El viaje es más difícil aún para las mujeres si llevan hijos y/o las violan.

En el documental es entrevistado José Guardado quien hace este viaje hacia Los Ángeles en donde espera conseguir una prótesis para su brazo que perdió precisamente en este tren años atrás. Los centroamericanos en el documental también expresan las razones del viaje como William Amaya de El Salvador quien dice que hace este viaje por la necesidad de darle una vida mejor a su familia y Alicia Rivera habla de tener que irse de su país El Salvador porque ahí ya no alcanza para vivir. Hay otros testimonios como el de Julio Monjibar de El Salvador que alcanza a llegar a los Estados Unidos en Texas. El se describe como un prisionero en los Estados Unidos porque habla de ir a trabajar y luego a su casa y solamente va a la walmart en

sus días de descanso para comprar su ropa y alimentos. Los testimonios en el documental acercan al espectador al viaje y a la realidad de estas personas que sueñan con llegar a los Estados Unidos de una forma u otra.

Es importante notar este viaje y este otro aspecto de migración de centroamericanos a través de México para entender la nueva forma de migración en multitudes por caravanas. La situación en la que se han encontrado los centroamericanos al migrar en el tren La Bestia y poniendo sus vida a riesgo es muy peligrosa y ahora era tiempo de intentar cruzar a pie en plena luz del día. Esta también es la razón por la cual ocasionaron más atención pública, un suceso que nunca antes se había visto.

Testimonios de la caravana

En la caravana del 2018, la voz de los centroamericanos se escuchó a través de videos y artículos publicados por noticieros mexicanos y estadounidenses. En un artículo por BBC, se expresó con fotos de gente llorando o sufriendo y testimonios de los pensamientos y sentimientos de los migrantes de Centroamérica (BBC, "Caravana de…"). Este artículo, como otros, se enfoca en dar el testimonio de las madres centroamericanas para llegar al corazón del pueblo. Las madres de la caravana fueron interpretadas como víctimas; por ejemplo, al inicio de este artículo una madre centroamericana explica que ella estaba huyendo por razones de violencia por que dijo que un grupo criminal mató a su esposo y cuenta, "ya no podía vivir tranquila ahí. Tenía que salir y darle una mejor vida a mis hijos" (BBC, "Caravana de…"). En la ciudad de México, esta madre dormía en un albergue instalado en un estadio de multiusos deportivos donde pasó frío porque dormía sobre tarimas de madera y como dice el artículo, "algunos tienen colchones inflables o colchonetas, pero muchos no" (BBC, "Caravana de…"). También hubo gente que tuvo que dormir afuera porque el estadio se llenó y se le dio prioridad a los niños, mujeres embarazadas y personas lesionadas para que durmieran dentro del albergue ((BBC, "Caravana de…").

Las imágenes que se vieron en los artículos también eran de gente con lesiones que iban obteniendo durante su camino. José Carlos, un testigo, cuenta que hubo veces que tuvieron que correr para alcanzar una camioneta o camión para que les diera un aventón en la carretera y así no tener que caminar mucho (El Sol de México, "Asî se vive…"). Cuenta también que aunque hubo gente que no les dio permiso para subir a sus camionetas, ellos de todas maneras se subían a los vehículos pero cuenta el artículo que, "es en este tipo de ocasiones cuando muchos se golpean o caen" (El Sol de México, "Asî se vive…"). El testimonio de María Meza, madre hondureña, también fue uno de los muchos testimonios que se hizo famoso por la foto que se hizo viral en las redes sociales. La foto captura el momento en donde ella junto a sus hijas huían de los gases lacrimógenos que el ejército de los Estados Unidos aventó a la gente. En una entrevista con Meza, ella describe el momento así, "Yo ahí me sentía triste, con miedo y con ganas de llorar, fue donde agarré mis hijas para correr en ese momento. Yo pensé que mis hijos se me iban a morir allí junto conmigo por el gas que absorbimos" (La Prensa, "El testimonio de…"). Estos testimonios son unos de los varios ejemplos de lo que la gente vivió durante la caravana.

Un artículo por Univisión hace una lista de personas que viajan en la caravana y cuenta sus historias (Univision, "10 historias de…"). La primera historia es de una pareja de ingenieros, Melany Murillo y Yonari Perdomo, quienes cuentan que salieron de Honduras porque no encontraban empleo en su campo de estudio y esperan que otro país valore más sus esfuerzos.

Con esa esperanza ellos decidieron unirse a la caravana en busca de una vida mejor y con oportunidades. Otra historia es la de un migrante en sillas de ruedas y cuenta que su objetivo es llegar a los Estados Unidos y trabajar en un restaurante. A la misma vez, él le pide al presidente Donald Trump que no los juzgue a todos por pandilleros y asesinos. También está la historia de Marvella, cuatro años, y su padre Carlos quienes emprendieron el viaje juntos después de que la pequeña le rogara a su padre que la llevara con él. Está también la historia de una familia que vive en pobreza extrema según el artículo y que viajan con dos de sus seis hijos para que ellos tengan un mejor futuro, lo cual sus padres dicen ellos no tuvieron. Todas estas historias fueron testimonio de las diferente historias de centroamericanos que salieron hacia los Estados Unidos en busca de un sueño, de una vida mejor. Cada uno tiene un su razones y sus sueños que esperan se les cumpla uniéndose a la caravana.

Humanizando la Deportación

La caravana del 2018 llegó a Tijuana después de su largo recorrido a través de México y algunos de sus testimonios fueron grabados y captados a través del proyecto de narrativas digitales, Humanizando la Deportación. En muchos de los artículos de periódicos, los migrantes hablan sobre las razones por las cuales salieron de sus países como: la violencia, la pobreza, y por falta de trabajos y oportunidades. Humanizando la Deportación, captura estos testimonios también a través de las entrevistas con los centroamericanos. Los migrantes hablan abiertamente sobre sus motivos de salir de sus países, su calidad de vida y su viaje a través de México. Gracias a estas narrativas digitales, los centroamericanos tuvieron la oportunidad de expresar sus sentimientos y contar sus historias desde sus perspectivas.

En el video número 139, la historia de Manuel es humanizada a través de este video de Humanizando la Deportación. Él empieza contando sus previas experiencias migrando hacia los Estados Unidos a través de la Bestia. Cuenta que la pandilla lo tumbó del tren cuando viajaba por el tren en México y a causa de esto, él perdió un pulmón y dos costillas. Después de este accidente, México lo mandó de vuelta para su país de origen cuando él tenía nueve años. Él describe al tren de La bestia como muy peligroso, diciendo que si uno se queda dormido, se puede caer desde arriba y morir. Recuerda que cuando él escuchó de la caravana, él se incorporó y viajó con ellos. Para sobrevivir en México él recogía lo que la gente tiraba a la basura para venderlo y tambíen así no involucrarse con las pandillas para ganar dinero facilmente. Él le pide a México que le dé la oportunidad de un trabajo para salir adelante pero le agradece por brindarle la ayuda de proveer autobuses para facilitar su viaje.

En el video número 124a, un migrante empieza contando qué él hizo este viaje de la caravana por los peligros de su país. Él tenía un taller de mecánica en su país de origen pero le estaba pagando renta a la pandilla y le estaban robando también. Él vio que mataron a unas personas cerca de su taller y fue testigo de un secuestro. Este migrante pensó que las autoridades lo iban a proteger por testificar en contra del secuestrador pero no fue así y él sentía que tanto su vida como la de su familia corría peligro. También cuenta que la situación económica está muy difícil y sentía que ya no podía pagar la renta porque estaba muy endeudado. Él escuchó de la caravana a través de la televisión y cuenta que él vio una salida de la situación en la que él estaba y se incorporó. Expresa de que lo más difícil para él fue tomar la decisión de dejar atrás a su familia porque ellos dependen de él y no se los llevó para no exponerlos a los peligros del viaje. Opina que las autoridades cometieron un grave error al no revisar a fondo a todos los migrantes porque cuenta que en la caravan se infiltraron muchas personas criminales. Una noche él miró que los organizadores de la caravana se encontraban en estado de ebriedad

y fue cuando él tomó la decisión de viajar por la Bestia y llegó hasta el Distrito Federal para esperar la caravana. Él siguió el viaje con un grupo menor de la caravana porque él sintió que así era menos peligroso que viajar con gente mala e infiltrada. En Tijuana él cuenta que vive con la esperanza de recibir asilo en los Estados Unidos o en México porque expresa que regresar a su país no es opción ya que su vida corre peligro allá.

En el video número 166 que fue dividido en cuatro partes, Douglas Oviedo, un hondureño, cuenta cómo es de que él se incorporó a la caravana. Él dice que después de escuchar sobre la caravana en otoño del 2018 el se motivó a ser parte de ella porque sabía que no iba a viajar solo. En Tapachula, lo deportan a él con unos amigos y esa misma noche que llegó a su casa, él tomó la decisión de regresar e incorporarse a la caravana. Al estar esperando cruzar la frontera para ingresar a México, él se dio cuenta que en la caravana también viajaban niños, mujeres, y personas de edad. Cuenta que el dolor más grande que vivió en este camino fue cuando la policía empezó a tirarles fuego contra ellos, impidiendo su entrada a México. Él dice que vio morir a mucha gente en el camino e incluso a su amigo quien fue golpeado con una bala de goma en la cabeza provocando su muerte. Describe que él vio una lluvia de balas, a los niños llorando por los gases lacrimógenos y él sentía su dolor y sufrimiento. Douglas cuenta que esa noche nadie pudo dormir, que todos estaban pensando en el trauma que acababan de vivir. Al siguiente día cruzaron por el río Suchiate y vio como niños fueron ahogados y recuerda a los cuatro mil migrantes en el río intentando dialogar con agentes de migración para que los dejaran entrar a México. Cruzar a México fue muy difícil para ellos y Douglas cuenta que solo después de lesiones y muertes pudieron pasar.

En el segundo video de Douglas, él empieza a narrar su historia después de que lograron cruzar hacia México. En este punto de su viaje él ya estaba cansado, su gente estaba cansada y eso aún era el principio de su viaje. Los ríos de Chiapas les servían como tiempo de reflexión y carga de energía para continuar su viaje. Pero no todo fue agradable, él se acuerda como migración se llevó a la gente inocente como a los niños y mujeres y los metía a las perreras para deportarlos. En Veracruz, Douglas se dio cuenta del cansancio de su gente y describe las lesiones físicas del viaje como dedos llagados y piernas sin fuerzas. Cuenta también de toda la gente que conoció en su viaje que se volvieron un ejemplo y un líder para él. El video acaba con Douglas haciendo una pregunta al público de por qué es que todos escogen ir en busca del sueño americano y no el sueño canadiense o mexicano.

En el tercer y cuarto videos, Douglas nos cuenta de su proceso cuando solicita asilo para ingresar a los Estados Unidos. Él fue a recoger un número cuando estaba en Tijuana para tener audiencia con la autoridades de migración en los Estados Unidos. Cuando él tuvo la oportunidad de su audiencia con migración el trato fue inhumano porque cuenta que estuvo en una hielera por veintiséis horas hasta que le tocó su cita con un agente de migración. Después de esa cita lo mandaron para Tijuana para esperar más citas pero en el tiempo que estuvo en Tijuana, se involucró en el activismo para abogar por su gente, los centroamericanos, y logró construir un albergue para ellos. Cuando tuvo la oportunidad de reunirse con el juez por toda su paciencia, su fe y determinismo le dieron asilo en los Estados Unidos.

Desenlaces

Los centroamericanos cruzaron a través de México hacia los Estados Unidos y fue un viaje difícil y complicado. Hicieron muchos sacrificios para hacer este viaje por la caravana y cruzar por México fue muy arriesgado y duro. Sin embargo, al llegar a la frontera México-Estados Unidos en Tijuana, lo más difícil de su viaje apenas comenzaba. Para llegar a su destino, los Estados Unidos, los inmigrantes tuvieron que conseguir una cita con las autoridades migratorias a través de números que se les entregaba para darles un orden de citas con estas autoridades. Debido al alto número de migrantes, las citas tardaban mucho, y por medio del programa "Remain in Mexico," el que determinaba que después de una cita con las autoridades migratorias ellos debían de regresar a México y esperar su siguiente cita, muchos migrantes regresaron a México para esperar. Los casos más desesperantes fueron los de las familias quienes por meses esperaban y vivían en condiciones no adecuadas para los niños. Los campos de concentración y la separación familiar también fue algo inevitable en los Estados Unidos ya que por el gran número de inmigrantes, a los migrantes detenidos en los Estados Unidos los tenían en lo que muchos llamaron centros de concentración por las condiciones en las que los tenían viviendo.

Contexto: Políticas de recepción

"Remain in Mexico Program" y la espera de citas de inmigración:
El programa U.S. Migrant Protection Protocols también conocido como "Remain in Mexico" es un programa que establece que las personas que buscan asilo en los Estados Unidos en la frontera sur del país deben regresar a México después de su cita con las autoridades de migratorias para esperar la siguiente. Los procedimientos judiciales prolongados por las cortes de inmigración en los Estados Unidos resultó en la estancia de muchas familias en México. A resultado de malas condiciones de vida, su estancia afectó la salud de sus familias, su seguridad y su bienestar. Las condiciones, la amenaza a la seguridad y el sentimiento de incertidumbre que los solicitantes de asilo enfrentaban mientras que esperaban en México creó un estrés psicológico y crónico en los niños y familias, según contó el doctor Ryan Matlow de la escuela de medicina en la universidad de Stanford (Human Rights Watch, "US: 'Remain…"). El doctor también dijo que estas formas de trauma pueden conducir a consecuencias significantes de largo plazo para el desarrollo de un niño. Padres y madres describieron cambios en el comportamiento de sus hijos como más ansiedad y depresión después de que las autoridades estadounidenses los mandaban de vuelta a México para esperar su cita con las autoridades migratorias (Human Rights Watch, "US: Remain…"). Los solicitantes de asilo también hablan de otros peligros que sus hijos corrieron por tener que vivir en México mientras que esperaban su citas con migración. Estos padres hablan de los golpes, del acoso, de la agresión sexual y de los secuestros. Los migrantes también describen que las celdas en las que las autoridades estadounidenses los metían después de sus citas en Estados Unidos estaban congeladas y demasiado llenas de inmigrantes. Una madre hondureña explica que una noche en una celda, ella le pidió una cobija para su hija y le fue negada sin razón o explicación (Human Rights Watch, "US: 'Remain…"). Estas celdas también separaban a las familias, algo que fue traumatizante para los niños.

Campos de concentración y separación familiar:
Los campos de concentración en los Estados Unidos son referentes a los lugares de detención de inmigrantes. La representante de Estados Unidos, Alexandria Ocasio-Cortez, inició un debate a nivel nacional a mediados del 2019 cuando hizo una comparación de instalaciones

en donde estaban los migrantes detenidos y los campos de concentración nazis (LA Times, "¿Qué es un campo…"). Un artículo de BBC hace referencia al periódico The New York Times cuando habla de la separación familiar causada por los centros de concentración y dice que, "los niños retenidos en Clint [ciudad fronteriza en Texas] habían sido separados de sus familiares adultos en la frontera o son los hijos de madres adolescentes que también estaban retenidos allí (BBC, "Encerrados en…"). En este mismo artículo la profesora Warren Binford de la universidad de Willamette en Oregon habla de las condiciones dentro de las celdas de esta manera, "Las celdas están desbordadas, hay un brote de piojos e influenza. Los niños están siendo encerrados en lugares aislados sin supervisión de adultos. Están muy, muy enfermos y están acostados sobre colchones en el suelo" (BBC, "Encerrados en…"). Las condiciones de los migrantes en los campos de concentración han sido inhumanas y causan la separación familiar. Además de afectar a los padres de familia, afectan mucho más a sus hijos quienes son víctimas de toda esta situación.

Aquí se notan las dos distintas formas y rutas de migración: en una las familias se podían mantener unidas esperando en México y la otra era la separación familiar en los centros de detención en los Estados Unidos. Las personas que entraban a los Estados Unidos y esperaban en los centros de detención fueron las personas que entraron en un proceso judicial y los que nunca vieron a un juez. Estas dos formas no eran las ideales ya que una separaba a las familias y la otra ponía a familias en situaciones difíciles y peligrosas en México.

Conclusiones

A través de este análisis se describe el viaje en caravana de los centroamericanos por México en búsqueda de asilo, reunificación familiar, y inseguridades económicas y políticas en sus países de origen hacia los Estados Unidos. La caravana del 2018 tuvo diferentes motivos para salir de sus países de origen como la violencia social, la pobreza, el reclutamiento y control de las pandillas y la presencia y operación del narcotráfico. Hubo diferentes perspectivas por parte de México y los Estados Unidos sobre los centroamericanos quienes fueron analizados a través de periódicos, revistas, redes sociales y noticieros. Hubo distintas perspectivas en las dos naciones con vistas conservadoras, liberales e incluso imparciales informativas. Los centroamericanos recibieron el apoyo y el rechazo por parte de estas fuentes en ambos países, México y Estados Unidos. Por ejemplo, una de las fuentes más conservadoras que se vio en los Estados Unidos fue la de Breitbart que transmitió información negativa sobre los centroamericanos para persuadir a los lectores que los migrantes venían con mala intención a los Estados Unidos y que era gente peligrosa. Por otro lado, una fuente que humanizó a los integrantes de la caravana fue el periódico de NY Times ya que reportó sobre la situación social y económica en su país de origen a través de testimoniales de los centroamericanos sobre su viaje y razón de desplazamiento. Las narrativas digitales, Humanizando la Deportación, capturaron también los testimonios de los centroamericanos a través de narrativas audiovisuales. Los centroamericanos también fueron objeto de opinión por parte de funcionarios poderosos los gobiernos de México y los Estados Unidos. El presidente de los Estados Unidos, Donald Trump expresó desfavor sobre los centroamericanos y amenazó a México con cortar la ayuda extranjera si ellos dejaban entrar a los migrantes de caravana y si estos migrantes continuaban hacia los Estados Unidos. Por el otro lado, el ahora presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, expresó su apoyo de su viaje y ofreció ayudarlos con trabajos en México. Sin embargo al llegar a la frontera norte, los centroamericanos empezaban a vivir algo que tardó mucho tiempo y que fue muy difícil. Ellos tenían que esperar su número de orden para presentarse con un agente de migración para pedir asilo en los Estados Unidos.

Si les daban más citas, ellos tenían que regresar a México, un país desconocido para casi todos, para esperar su siguiente cita. Muchos vivían en malas condiciones tanto para ellos como para sus hijos. Sin embargo, los inmigrantes que entraban a los Estados Unidos los separaban como familia en centros de detenciones. La caravana del 2018 trajo con ella muchos acontecimiento y hubo diferentes opiniones en diferente países. Para los centroamericanos, el viaje tenía que valer la pena de dejar todo atrás y para unos los sacrificios si valieron la pena pero para otros no.

Después de este análisis hubo muchas formas de evidencia describiendo la experiencia de los inmigrantes durante la caravana del 2018. Algunas fuentes apoyando a los inmigrantes y otras no pero todas contando su versión de cómo sucedieron las cosas. Las evidencias presentadas en este análisis estaban influenciadas con las opiniones de los periódicos y las personas quien los escribía. Fue difícil encontrar una nota que reportara lo que verdaderamente sucedía en la travesía de los inmigrantes indocumentados porque tenias opinión del escritor o el periódico. La fuente en la que no encontré parcialidad y la que yo pienso presentó mejor las historias de este viaje fue en el proyecto de narrativas digitales (testimoniales) de Humanizando la Deportación. A través de estas historias, los inmigrantes tuvieron una plataforma de contar sus historias sin un mediante quien las interpretará de diferente forma o a su manera. Esta fue la fuente en la que sentí un historia verdadera y honesta porque venía del migrante propio. Al final de todo, las historias son de ellos, de los migrantes y quien mejor que ellos para contarlas.

Bibliografia

Alvarado, Isaias. "10 historias de inmigrantes: ingenieros, discapacitados y casos inesperados en la caravana" *Univision*, 4 Dec. 2018: https://www.univision.com/noticias/indocumentados/10-historias-de-migrantes-ingenieros-discapacitados-y-casos-inesperados-en-la-caravana-fotos-fotos

Arce, Robert. "Watch: Mexican Police Escort 400 From Migrant Caravan to U.S. Border" *Breitbart*, 13 Nov. 2018: https://www.breitbart.com/border/2018/11/13/watch-mexican-police-escort-400-from-migrant-caravan-to-u-s-border/#

Averbuch, Maya & Semple, Kirk. "Migrant Caravan Continues North, Defying Mexico and U.S." *The New York Times*, 20 Oct. 2018: https://www.nytimes.com/2018/10/20/world/americas/migrants-caravan-mexico.html

Camhaji, Elías. "El alcalde de Tijuana arremete contra la caravana de emigrantes" *El País*, 17 Nov. 2018: https://elpais.com/internacional/2018/11/17/mexico/1542412389_526379.html

Cancino, Jorge. "El 'miedo a morir': la principal causa de las caravanas que buscan asilo en EEUU" *Univision*, 14 April 2019: https://www.univision.com/noticias/inmigracion/el-miedo-a-morir-la-principal-causa-de-las-caravanas-que-buscan-asilo-en-eeuu

"Caravana de migrantes: por qué acusan a México de haberse convertido en la policía migratoria de Estados Unidos" *BBC*, 22 Oct. 2018: https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-45930187

Carrasco González, Gonzalo. "La migración centroamericana en su tránsito por México hacia los Estados Unidos" *Alegatos*, núm. 83, 2013, pp. 169-194

"Detienen a más de 200 migrantes de caravana en México" *La Prensa*, 22 Nov. 2018: https://www.laprensa.hn/mundo/1235910-410/detienen-200-migrantes-caravana-mexico

Dubove, Adam. "La Bestia: El tren que transporta las esperanzas de inmigrantes ilegales EE.UU." *Panam Post*, 3 Sept. 2014: https://es.panampost.com/adam-dubove/2014/09/03/la-bestia-el-tren-que-transpora-las-esperanzas-de-inmigrantes-ilegales-a-ee-uu/

Durand, Jorge. "Caravanas 1, 2, y 3" *La Jornada*, 9 Dec. 2018: https://www.jornada.com.mx/2018/12/09/opinion/015a2pol

"El testimonio de la madre migrante hondureña cuya foto se volvió viral" *La Prensa*, 27 Nov. 2018: https://www.laprensa.hn/mundo/1237274-410/testimonio-madre-hondurena-bombas-lacrimogenas-frontera-eeuu-foto-viral

"'Encerrados en celdas horribles donde hay un inodoro expuesto en medio de la habituación': las denuncias sobre la detención de niños migrantes en EE.UU." *BBC*, 25 June 2019: https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-48765021

Fry, Wendy. "El 'Trump de Tijuana', el alcalde Juan Manuel Gastélum, se defiende de los críticos" *The San Diego Union-Tribune*, 4 Feb. 2019: https://www.sandiegouniontribune.com/en-espanol/sdhoy-el-trump-de-tijuana-el-alcalde-juan-manuel-gastelum-se-defiende-de-los-criticos-20190204-story.html

García, Jacobo. "Peña Nieto y López Obrador evitan confrontar los ataques de Trump a México por la caravana migrante" *El País*, 23 Oct. 2018: https://elpais.com/internacional/2018/10/22/mexico/1540234717_399577.html

Hernández, Roberto. "[Galería] Así se vive una noche en la caravana migrante" *El Sol de México*, 30 Oct. 2018: https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/galeria-asi-se-vive-una-noche-en-la-caravana-migrante-2511061.html

Irwin, Robert. "Humanizando la Deportación." http://humanizandoladeportacion.ucdavis.edu/en/ Accessed: 10 Feb. 2020.

Jansen, Bart & Gomez, Alan. "President Trump calls caravan immigrants 'stone cold criminals.' Here's what we know." *USA Today*, 26 Nov. 2018: https://www.usatoday.com/story/news/2018/11/26/president-trump-migrant-caravan-criminals/2112846002/

Jiménez, Gabriela. "Lista la estrategia para atender migrantes en México: AMLO" *El Sol de México*, 6 Nov. 2018: https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/lista-la-estrategia-para-atender-migrantes-en-mexico-amlo-2625713.html

"La Caravana De Migrantes Centroamericanos En Tijuana 2018-2019 (segunda etapa)" *El Colegio de la Frontera Norte*, 25 March 2019: https://www.colef.mx/estudiosdeelcolef/la-caravana-de-migrantes-centroaericanos-en-tijuana-2018-2019-segunda-etapa/

Lissardy, Gerardo. "Por qué están llamando 'campos de concentración' a los lugares de detención de inmigrantes en Estados Unidos" *BBC*, 27 June 2019: https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-48781955

Manaut, Raúl Benítez. "México, Centroamérica y Estados Unidos: migración y seguridad" Research Gate, 2009, pp. 179-192

Martínez Hernández Mejía, Iliana. "El paso de las caravanas de migrantes por México. Un recuento en el contexto regional." pp. 181-198

"México se prepara para nueva caravana con albergue y más seguridad" *La Prensa*, 15 Jan. 2019: https://www.laprensa.hn/mundo/1250472-410/-caravana-migrantes-hondure%C3%B1os-mexico-

Nájar, Alberto. "Caravana de migrantes: AMLO anuncia un inédito programa de visas de trabajo en México para tratar de contener la migración centroamericana a EE.UU." *BBC*, 18 Oct. 2018: https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-45898633

Oppmann, Patrick & Gallón, Natalie. "Una mirada a las vidas de quienes dejaron todo atrás para unirse a la caravana" *CNN*, 29 Oct. 2018: https://cnnespanol.cnn.com/2018/10/29/una-mirada-a-las-vidas-de-quienes-dejaron-todo-atras-para-unirse-a-la-caravana/

Ortiz de Zárate Béjar, Almendra. "Anáhuac global | La caravana migrante" *El Sol de México*, 27 Nov. 2018: https://www.elsoldemexico.com.mx/analisis/anahuac-global-la-caravana-migrante-2719858.html

Ortiz, Ildefonso & Darby, Brandon. "Mexico Deports 2 Caravan Migrants Wanted for Murder, Drug Trafficking" *Breitbart*, 31 Oct. 2018: https://www.breitbart.com/border/2018/10/31/mexico-deports-2-caravan-migrant-wanted-for-murder-drug-trafficking/

Ortiz, Ildefonso & Darby, Brandon. "Third Migrant Caravan Forms in Central America Heading for U.S. Border" *Breitbart*, 31 Oct. 2018: https://www.breitbart.com/border/2018/10/31/third-migrant-caravan-forms-in-central-america-heading-for-u-s-border/

Ortiz, Ildefonso & Darby, Brandon. "Tijuana Police Arrest 34 Caravan Migrants for Drugs, Drunkenness" *Breitbart*, 20 Nov. 2018: https://www.breitbart.com/border/2018/11/20/tijuana-police-arrest-34-caravan-mirants-for-drugs-drunkenness/

Ortiz, Ildefonso & Darby, Brandon. "Watch: Mexican Protesters Tell Caravan Migrants to Go Home" *Breitbart*, 15 Nov. 2018: https://www.breitbart.com/border/2018/11/15/watch-mexican-protesters-tell-caravan-migrants-to-go-home/

"Peña Nieto lanza advertencia a caravana migrante: no llegará a EEUU si no cumple con ley" *El Diario*, 23 Oct. 2018: https://eldiariony.com/2018/10/23/pena-nieto-lanza-advertencia-a-caravana-migrante-no-llegara-a-eeuu-si-no-cumple-con-ley/

Pérez, Fredy Martín. "Llegan 2 mil 500 centroamericanos a frontera México-Guatemala" *El Universal*, 28 Oct. 2018: https://www.eluniversal.com.mx/estados/llegan-2-mil-500-centroamericanos-frontera-mexico-guatemala

Price, Bob. "Deported Sex Offenders Hid With Migrant Groups to Sneak Into U.S., Says Feds" *Breitbart*, 4 April, 2019:

https://www.breitbart.com/border/2019/04/04/deported-sex-offenders-hid-with-migrant-groups-to-sneak-into-u-s-say-feds/

Price, Bob. "M-13 Member Says He Traveled with Migrant Caravan to California" *Breitbart*, 28 Nov. 2018: https://www.breitbart.com/border/2018/11/28/ms-13-member-says-he-traveled-with-migrant-caravan-to-california/

Rodriguez, Katherine. "Migrant Caravan Organizer to Trump: 'Let These People In,' They're Not Bad" *Breitbart*, 3 Dec. 2018: https://www.breitbart.com/politics/2018/12/03/migrant-caravan-organizer-to-trump-let-these-people-in-theyre-not-bad/

Rosas, Ana Gabriela. "Caravana de migrantes: cómo viven en un improvisado albergue de CDMX" *BBC*, 8 Nov. 2018: https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46134844

Ruiz Marrujo, Olivia. "Los riesgos de cruzar La migración centroamericana en la frontera México-Guatemala." *Frontera Norte*, vol. 13, no. 25, 2001, pp. 7-41

Salazar Araya, Sergio. "Las caravanas migrantes como estrategias de movilidad" *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, núm. 27, 2019, pp. 111-138

Semple, Kirk. "Así es la caravana migrante criticada por Trump" *The New York Times*, 5 April 2018: https://www.nytimes.com/es/2018/04/05/caravana-trump-mexico/

Semple, Kirk et al. "Entre la esperanza y la incertidumbre, la caravana migrante atraviesa México" *The New York Times*, 24 Oct. 2018: https://www.nytimes.com/es/2018/10/24/espanol/mexico-caravana-migrante.html

Semple, Kirk. "Inside an Immigrant Caravan: Women and Children, Fleeing Violence" *The New York Times*, 4 April 2018: https://www.nytimes.com/2018/04/04/world/americas/mexico-trump-caravan.html

Semple, Kirk. "What Is the Migrant Caravan and Why Does Trump Care?" *The New York Times*, 18 Oct. 2018: https://www.nytimes.com/2018/10/18/world/americas/trump-migrant-caravan.html

Shoichet, Catherine E. "The migrant caravan could be weeks away from the US border" *CNN*, 27 Oct. 2018: https://www.cnn.com/2018/10/23/americas/caravan-location-map/index.html

Shoichet, Catherine E. & Weir, Bill. "Migrant caravan clashes with Mexico police, waits on bridge at Guatemalan-Mexican border" *CNN*, 20 Oct. 2018: https://www.cnn.com/2018/10/19/americas/caravan-mexico-border/index.html

Solis, Gustavo & O'Toole, Molly. "La caravana de migrantes se encuentra en la frontera sin líderes y con poca esperanza." *Los Angeles Times*, 25 Dec. 2018:
https://www.latimes.com/espanol/eeuu/la-es-la-caravana-de-migrante-encuentra-en-la-frontera-sin-lideres-y-con-poca-esperanza-20181225-story.html

Spiering, Charlie. "Donald Trump Challenges Media to Bring Cameras and Investigate Caravan" *Breitbart*, 22 Oct. 2018:
https://www.breitbart.com/politics/2018/10/22/donald-trump-challenges-media-to-bring-cameras-and-investigate-caravan/

"US: 'Remain in Mexico' Program Harming Children" *Human Rights Watch*, 12 Feb. 2020:
https://www.hrw.org/news/2020/02/12/us-remain-mexico-program-harming-children

Varela Huerta, Amarela y McLean, Lisa. "Caravanas de migrantes en México: nueva forma de autodefensa y transmigración" *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, núm. 122, 2019, pp. 163-185

Vazquez, Maegan. "Trump's making the migrant caravan a political issue. Here are the facts." *CNN*, 23 Oct. 2018:
https://www.cnn.com/2018/10/22/politics/donald-trump-migrant-caravan-fact-check/index.html

Watanabe, Teresa. "¿Qué es un campo de concentración? Se reaviva un debate que comenzó en California" *Los Angeles Times*, 31 Aug. 2019:
https://www.latimes.com/espanol/eeuu/articulo/2019-08-31/la-es-que-es-un-campo-de-concentracion-se-reaviva-un-debate-que-comenzo-en-california

Williams, Thomas D. "Pope Francis Sends Money to Support Migrant Caravans Trying to Enter U.S." Breitbart, 28 April 2019:
https://www.breitbart.com/immigration/2019/04/28/pope-francis-sends-money-to support-migrant-caravans-trying-to-enter-u-s/

PERSIGUIENDO EL SUEÑO AMERICANO LOS RIESGOS QUE ENFRENTAN LOS CENTROAMERICANOS EN SU TRANSCURSO POR MÉXICO POR TREN Y CARAVANAS

Escrito por Yazmin Muñoz Lule
Patrocinado por Robert Irwin | Departamento de Español y Portugués

Introducción

La tesis adjunta examina los riesgos, necesidades, e incertidumbres por los cuales los centroamericanos pasan al atravesar México rumbo a EEUU. Los dos patrones migratorios en los que me enfocaré son la migración por caravana y por el tren conocido como la Bestia. A través de los años, la manera más común de migración por los centroamericanos, por México, ha sido la Bestia. Sin embargo, las caravanas han surgido recientemente como otra opción de viajar hacia el norte del país. Las caravanas ofrecen una forma para que los migrantes se protejan entre sí a lo largo de su viaje para evitar asaltos, asesinatos, secuestros, violaciones, accidentes y robos por parte de las autoridades y particulares.

La violencia y amenazas por parte de las pandillas junto con la falta de apoyo por las autoridades y gobierno o las pocas oportunidades de trabajo han motivado a miles de centroamericanos a salir de sus hogares y arriesgar sus vidas al atravesar México buscando un mejor futuro. Esta tesis explica más a fondo los peligros que los centroamericanos enfrentan en México al viajar por el país con una consideración especial en las zonas fronterizas entre

México-Guatemala y México-EEUU. Adicionalmente identifica las ayudas que encuentran en el camino para entender mejor la experiencia de los migrantes. Finalmente, se toma en cuenta los desenlaces de algunos de los migrantes al llegar a la frontera norte de México o al cruzar a Estados Unidos.

Fronteras (México-Guatemala-Belice)

Geografía

Los centroamericanos que atraviesan México con la meta de llegar a los Estados Unidos como destino final provienen mayormente de Guatemala, Honduras, Nicaragua, y El Salvador. Estos países suman el grupo de migrantes indocumentados que conocemos como Centroamericanos. Estos migrantes tienen una cosa en común y es que para poder llegar al 'Norte' (otro nombre para describir los Estados Unidos) tendrán que cruzar por México y tratar de sobrevivir este viaje. La frontera sur de México colinda con los países de Guatemala y Belice aunque la más conocida como opción de cruce para los Centroamericanos es la de Guatemala. Los estados mexicanos situados en la frontera sur con Guatemala-Belice son: Chiapas, Tabasco, Campeche y Quintana Roo. Sin embargo, hay largos trechos donde el viaje es imposible o difícil de atravesar haciéndolo menos común como una opción de cruzar hacia México, como es la parte oriental del estado de Chiapas (la altura de la Reserva de la Selva Lacandona) y las fronteras de Tabasco y Campeche (Ruiz Marrujo, 2001). La zona más conocida como punto de cruce y establecido es el de la zona costera de Chiapas en la frontera con Guatemala, la planicie conocida como el Soconusco (Ruiz Marrujo).

El Soconusco

El Soconusco es donde la mayoría de la agricultura del estado se produce. Aunque la mano de obra sea mexicana, también se hace presente la de centroamericanos, aunque la mayoría sea guatemalteca. La mano de obra extranjera en Chiapas se ha hecho presente desde finales del siglo XIX con la introducción del café y en años posteriores, con el cultivo de plátano, caña de azúcar, y mango (Ruiz Marrujo). Así fue como el tren carguero fue construido en 1908 para poder mandar las mercancías desde Chiapas hacia la parte norte del país, haciendo el Soconusco como vía principal para viajar de sur a norte. La ruta del Soconusco es una continuación de la vía costera en Guatemala y se conecta a las de El Salvador y Nicaragua. Del lado mexicano costero, hay dos puertas de entrada: Ciudad Hidalgo y Talismán, unidas con, por el lado guatemalteco, Tecún Umán y El Carmen. Años atrás, el tren carguero era una opción de entrada hacia México para muchos centroamericanos pero ya no es opción ya que los ferrocarriles no operan en Chiapas. Ahora una de las opciones más comunes de cruzar hacia México es por el río Suchiate entre Guatemala y México, frecuentemente saliendo de Tecún Umán.

Peligros

Los migrantes centroamericanos sufren muchos accidentes, violaciones de derechos humanos, secuestros, asesinatos, robos, entre otros peligros y sufrimientos al viajar por México. Muchos de los migrantes centroamericanos cruzan el río Suchiate por balsas. Al llegar a México, los centroamericanos no tienen muchas opciones de cómo viajar hacia la parte norte de México por falta de recursos y por el peligro de ser descubiertos por inmigración. Entre las más comunes maneras de viajar existen los autobuses, el tren conocido como la

Bestia, atravesar la sierra escondidos en camionetas, y las caravanas. Todos los métodos mencionados anteriormente tienen sus propios riesgos y peligros y ninguno les asegura a los centroamericanos llegar a salvo a la frontera norte de México.
Si los centroamericanos eligen viajar por autobús hacia la parte norte de México, el camino por el que pasan los pueblos indígenas en Chiapas (Martínez, p 23). Este se podría considerar como el camino más seguro físicamente. Si los migrantes deciden viajar por autobuses es porque le temen a la Bestia y prefieren arriesgarse a que alguien les pare en el camino. Los autobuses recorren pueblos indígenas y en el camino existen retenes policiales y esto es lo que temen muchos centroamericanos. Aunque este camino no parece tener muchos riesgos no es de lo más común ya que es más seguro que vaya ha haber un retén. En su libro *Los migrantes que no importan* Óscar Martínez documenta las historias de centroamericanos los cuales él acompañó en su travesía por México y entrevistó durante sus viajes. Al principio de su capítulo titulado "En el camino", Martínez introduce tres hermanos quienes debaten sobre sus posibilidades que tienen de viajar y entre ellas está la de viajar por autobuses (Martínez, p 23). Sin embargo, esta posibilidad les parece muy arriesgada ya que los pueden identificar como centroamericanos entre los Indígenas que viajan con ellos en caso de que lleguen a un retén policial. Es así como escogen viajar por el tren 'la Bestia', quienes muchos también lo conocen como el tren de la muerte.

La Bestia acepta a todos los que se atrevan a subir en ella. Los riesgos que existen son muchos, entre ellos hasta llegar a perder la vida; con suerte muchos centroamericanos solo pierden una parte corporal. Al subir a la Bestia, los centroamericanos se acomodan entrando a los vagones que se encuentran libres de mercancía, agarrándose de las barras que les proporcionan apoyo de las escaleras, o subiendo hasta el techo y sentándose o a veces acostándose para descansar. El primer riesgo que se presenta en la Bestia es el subir y bajar ya que el tren está en movimiento durante este proceso. Aquí es donde muchos centroamericanos pierden partes de sus cuerpos o caen inconscientes para despertar con la desesperación de que alguien de los pueblos cercanos los encuentren y los ayuden. La desconfianza es la primera regla que los centroamericanos aprenden a dominar ya que ese viaje es solitario y agresivo, así que si son tirados por el tren y sobreviven, tienen que esperar a que alguien los ayude de un pueblo cercano.

El viaje por la sierra es poco transitado por los migrantes ya que no lo conocen muy bien. Este viaje los llevará a atravesar la selva oaxaqueña, ruta alternativa que es utilizada por coyotes. En su capítulo "En el camino", Martínez menciona como migrantes ven esta ruta como ruta alternativa aun sin conocerla porque cuando un migrante huye por amenazas de su país, su prioridad es escapar por donde sea, no importa lo peligroso que se escuche (Martínez, pp 24-25). La selva es espesa y llena de caminos peligrosos ya que el camino es montañoso. Esta se podría considerar una de las rutas más peligrosas ya que los caminos son estrechos y en las montañas es fácil que las camionetas llenas de migrantes se volteen y que provoquen más accidentes. Sin embargo, este camino es conocido por su falta de vigilancia de la policía migratoria. Pero esto ha ido cambiando en los últimos años, desde aproximadamente el 2016, poniendo más vigilancia en la selva oaxaqueña (Chaca).

Por último, la movilidad hacia el norte que ha surgido recientemente ha sido por medio de caravanas. La opción de viajar en masas ofrece más protección que no tenían los centroamericanos previamente (Irwin, Part I). Sin embargo, los migrantes que viajan por caravana también enfrentan varios riesgos y peligros a través de su travesía por México. Este ensayo se enfoca en la caravana que viajó por México en el otoño de 2018. Durante

su recorrido por México, los centroamericanos que viajaron con la caravana pasaron frio, calores, hambre, miedo, y sed entre otras experiencias traumáticas. Además, los migrantes centroamericanos sacrificaron higiene, zapatos, ropa, y dinero con la esperanza de llegar a los EEUU y algún día recibir asilo. Aunque lo peor que estos migrantes sufrieron fueron los asaltos y robos por parte de su misma gente que viajaba con ellos en la caravana. La caravana tenía una función importante de protección mutua, pero algunos de ellos decidieron estropear este amparo.

Albergues

Un albergue es un lugar en donde gente que se encuentra lejos de su hogar y sin dinero o gente que no tiene un lugar que llamar casa encuentra asilo por una noche o a veces varias noches. Los albergues han servido como un alivio para muchos migrantes que atraviesan México ya que este país puede llegar a ser muy cruel con ellos. Se pasa hambre, sed, sacrificio de higiene, y cansancio al atravesar México y los albergues fueron creados para poder dar lo más básico pero a la vez más esencial que un migrante necesita en su viaje por México. La mayoría de los albergues ahora incluyen asesoría jurídica y legal ya que muchos de los centroamericanos no conocen sus derechos en México y no tienen idea de lo que les espera en el camino. También, la ayuda legal les brinda consejos ya que los migrantes en muchos casos no llevan con ellos un plan concreto de harán si es que llegan a la frontera México-EEUU.

Hay albergues situados a través de las rutas que los migrantes atraviesan por México. Muchos de los migrantes ya saben donde y cuales albergues existen porque en la mayor parte de los casos ya han pasado por esas rutas anteriormente u otros les informan de estos albergues. Uno de los primeros albergues al que los migrantes acuden al llegar a México después de cruzar la frontera con Guatemala es Casa del Migrante Scalabrini, A.C. - Albergue Belén ubicado en Tapachula, Chiapas. La casa del migrante en Tapachula es solo una rama de albergues Scalabrini situados en Guatemala, México, y los Estados Unidos. Misioneros de San Carlos Scalabrini comenzaron este lugar de refugio para todo migrante, deportado, y refugiado en 1985. Albergues Scalabrini se pueden encontrar en: Tijuana, B.C., Ciudad Juárez, CH., Tecún Umán en Guatemala, Tapachula, CS., Ciudad de Guatemala, Guatemala, Nuevo Laredo, TM., y Los Angeles, CA. En estos albergues, los migrantes encuentran techo, alimentos, vestido, y pláticas de consejos.

El albergue de Migrantes Hermanos en el Camino es otro de los albergues más visitados en ciudad Ixtepec, Oaxaca operada por el fundador padre Alejandro Solalinde. Este albergue fue fundado en 2007 con la misión de ofrecer asistencia humanitaria hacia los migrantes. Se encuentra en una de las regiones más pobres de México y donde muchos de los migrantes son asaltados, explotados, violados, y hasta extorsionados. El albergue les ofrece asistencia psicológica ya que conoce las experiencias de los migrantes. Óscar Martínez, en su libro *Los migrantes que no importan* describe muchas situaciones e historias de estos casos de violaciones, extorsiones, y asaltos. Entre ellos, el narra cómo en una de sus visitas al albergue de Ixtepec, Oaxaca se realizó una marcha en contra de ocho policías municipales que junto violaron a una mujer que era prostituta local (Martínez, pp 32-33). Es importante notar que muchas de las prostitutas del área son mujeres centroamericanas que se han quedado ahí; muchas con diferentes planes sin alcanzar por quedarse a hacer dinero rápido (Martínez, p 82). Es por casos como el de esa chica que el padre Solalinde mantiene su albergue.

Además se encuentra ubicado un albergue en la ciudad de Guadalajara, Jalisco llamado Paso Libre: FM4. Este albergue se dedica a defender y promocionar los derechos humanos de migrantes y refugiados. Entre sus servicios se encuentran los centros de: atención a migrantes y refugiados, acompañamiento integral, desarrollo institucional, vinculación, atención jurídica, y investigación. Este albergue está muy bien desarrollado ya que uno de sus centros ayuda y beneficia a todo migrante. El centro de atención a migrantes y refugiados sirve a todo migrante que llegue al albergue dándole comida, un lugar para descansar y ropa o calzado. El centro de acompañamiento integral da ayuda psicológica e inserción social. El centro de desarrollo institucional es la parte administrativa y seguimientos de proyectos. La vinculación se ayuda en el impacto policial, misión de sensibilizar a las autoridades con el trato que le dan a los migrantes centroamericanos, y la difusión y prensa de sus investigaciones. La atención jurídica es la asesoría y representación legal que se les ofrece a los migrantes. Por último, el centro de investigación examina la complejidad que caracteriza al fenómeno de la migración y el asilo a través de estudios.

La Bestia

Historia

El tren carguero, como fue conocido siguiendo sus años de construcción en el año 1908, fue diseñado cuando se introdujo el café y se dio el primer impulso a la agroindustria (Ruiz Marrujo). Las vías recorren México de sur a norte y también existe una continuación de la vía costera guatemalteca conectada con Nicaragua y El Salvador. La ruta de la Bestia ha tenido diferentes puntos de salida y navegación por parte de los migrantes centroamericanos a través de los años. Anteriormente los centroamericanos podían subirse a la Bestia desde Ciudad Hidalgo, Chiapas donde empezaban su viaje. Sin embargo, en el 2005 un huracán destruyó las vías y ahora el viaje de la Bestia empieza en Arriaga, Chiapas (Dubove). Hoy en día, la ruta más común que eligen los centroamericanos de la Bestia empieza en la ciudad de Arriaga, Chiapas, por pie caminando 275 kilómetros, en la frontera con el estado de Oaxaca (Dubove).

Rutas

Después de cruzar la frontera México-Guatemala, muchos migrantes ya llevan en mente cuál será su destino: la Bestia. Una de las primeras ciudades, y más comunes, a la que los centroamericanos llegan es Tapachula, Chiapas, localizada a media hora de la frontera, con Tecún Umán, Guatemala. De Ixtepec, la siguiente parada es en Medias Aguas, Veracruz. Ahi se reunen lo migrantes que salieron de Arriaga, Chiapas con otros migrantes que vienen en la Bestia desde Coatzacoalcos, Veracruz y quienes entraron a México por la frontera Belice-México. Desde el punto de Medias Aguas, Veracruz los migrantes centroamericanos viajan hacia Lechería, en las afueras de la Ciudad de México, junto con cienes y a veces miles de migrantes. Al llegar a Lechería, los migrantes que han viajado juntos muchos kilómetros en la Bestia se despiden de uno u otro y siguen diferentes rumbos hacia diferentes fronteras (Ultreras). Muchos de los migrantes que viajan por México tienen a alguien del lado estadounidense que los está esperando o les tiene un coyote listo para pasarlos por la frontera México-EEUU (Ultreras). Otros siguen su camino esperando encontrar ayuda o asilo para reunir información sobre cómo cruzar la frontera con los Estados Unidos.

Una de las nuevas y populares rutas desde el 2012 de tren que usan los migrantes, al llegar a la Ciudad de México en la Bestia, para llegar a Estados Unidos es conocida como “El Diablo”.

El Diablo parte de la Ciudad de México dirigiéndose al Pacífico por Querétaro, Irapuato, y Guadalajara (Alvarado). Quienes han estado en los vagones del Diablo creen que es más seguro que la Bestia. Pero a través de los años, el Diablo a sacado sus garras. La ruta es conocida como el 'Diablo' por las altas temperaturas que se registran en las zonas tropicales y desérticas, llegando hasta 125 grados Fahrenheit (53 grados centígrados) (Alvarado). El tren llega a la ciudad de Mexicali, capital de Baja California después de haber atravesado Nayarit, Sinaloa, y Sonora.

Peligros/Riesgos

En Chiapas, los migrantes se exponen al peligro de la zona natural de la región, ya que se encuentran víboras e insectos venenosos los cuales pican a muchos de los migrantes que duermen al intemperie (Ruiz Marrujo, 2001). Además, son solo pocos los que buscan ayuda profesional al ser picados por estos insectos/reptiles. Aparte de estos peligros, los migrantes también sufren de atropellos los cuales muchos son encontrados por autoridades locales o residentes de los pueblos cercanos. son muchos los que sufren de estos atropellos y piquetes venenosos (Ruiz Marrujo). De los que se internan o son llevados a un hospital por causa de lesiones o piquetes la mayoría sigue con su recorrido.

La Bestia es uno de los tramos más estresantes y peligrosos porque muchos migrantes se conocen y son forzados a viajar por muchas horas juntos. Aquí surgen todo tipo de problemas y peligros entre los migrantes. En el tren suben migrantes quienes anhelan llegar algún dí a los Estados Unidos pero también suben los que han sido o siguen siendo parte de pandillas como la Mara Salvatrucha, una pandilla que originó en los Estados Unidos pero se extendió hacia algunos de los países de Centroamérica. Se crean pleitos, tensiones, y peligros a causa de encuentros a través diferentes paradas. Lo peligroso del viaje es cuando los pleitos y el resentimiento comienzan. Nadie conoce las medidas a las que puede llegar otra gente cuando se enoja. Martínez describe una experiencia que vivió al viajar por la Bestia cuando un ex militar guatemalteco, Mauricio, de 42 años planeó realizar una venganza ante un pandillero que le robó unos pantalones en un albergue algunas paradas atrás. Mauricio provocó que el grupo del vagón en el que viajaba respondiera con una lluvia de piedras hacia el pandillero (Martínez, pp 76-77). El pandillero corrió hacia el último vagón donde viajaban algunos de sus amigos. Experiencias como estas pueden llegar a dejar cicatrices emocionales al igual que físicas en los migrantes que viajan por culpa de personas que deciden ejecutar planes/venganzas como lo hizo Mauricio, o simplemente por problemas de desconfianza que surgen al viajar con desconocidos.

Los problemas sociales surgen todo el tiempo; es imposible tratar de detener estos tipos de dilemas. Los migrantes tienen esto en mente y es por eso que intentan controlar lo que ellos puedan. Por ejemplo, los centroamericanos que viajan en la parte de arriba de los vagones tienen por conocimiento que por nada del mundo pueden descuidarse porque pueden morir de una caída si no se agarran bien. El viaje es muy largo y con el cansancio venciendo a muchos de ellos, los viajeros caen del tren al quedarse dormidos. En varios casos, muchos han caído; y muerto de la caída, otros al caer pierden una parte del cuerpo; y finalmente hay casos que al caer quedan inconscientes hasta que alguien los encuentra y los lleva a un lugar médico. De los que sobreviven la caída algunos se quedan en México en los centros de salud donde son atendidos porque tienen vergüenza regresar a sus países y otros vuelven a subir la Bestia y seguir luchando por su sueño americano.

Existen peligros que se encuentran fuera del alcance de evitar de los migrantes dentro y fuera del tren. El 22 y 23 de agosto de 2010, unos migrantes centroamericanos fueron víctimas de un secuestro en el pueblo de San Fernando en Tamaulipas cuando viajaban en el Diablo (Alvarado). Los sicarios del cártel de los Zetas se llevaron a 72 migrantes a una bodega donde los ejecutaron a balazos después de vendarlos. Como este caso existen muchos más, pero fue el caso del 2010 que llevó a ganar popularidad la ruta del Diablo que se dirige hacia Mexicali, B.C.

Necesidades

Los migrantes centroamericanos salen de sus hogares huyendo de la violencia, amenazas, falta de dinero, para una reunificación de familia, o falta de dinero para una renta impagable que les imponen las pandillas que gobiernan su área. Es así como la primera necesidad que sufren los migrantes en el camino es el dinero. Sin dinero, no pueden pagar un lugar adecuado para dormir en las noches, pagar transporte, comprar comida que les llene el estómago, comprar lo esencial para mantenerse limpios, o ropa y calzado. En algunos casos, los migrantes solo llevan dinero guardado para o ya prepagado a coyotes. El dinero es lo más esencial pero a la vez es lo que más hace falta en este viaje. Afortunadamente existen muchas ayudas en el camino que hace que los migrantes sobrevivan algunas malas rachas.

Los albergues son los lugares en donde los migrantes encuentran la mayoría de las ayudas. En estos lugares, los migrantes encuentran un momento de descanso físico al igual que mental. En muchos casos, los migrantes dependen solamente de los albergues como fuente de comedor ya que la mayoría de ellos no llevan dinero para comprar comida en el camino. Estas situaciones que enfrentan miles de migrantes inspiraron a un grupo de alrededor de veinte mujeres en el municipio de Amatlán de los Reyes, estado de Veracruz a brindar comida a migrantes que viajan por la Bestia y pasan cerca de su pueblo. Este colectivo de mujeres son conocidas como las Patronas, nombre que surgió del pueblo de donde son, La Patrona, donde veneran a la Virgen de Guadalupe (Di Matteo, p 182). Las Patronas se dedican a cocinar diariamente y preparar bolsas de comida que reparten a los migrantes todos los días. Este proyecto empezó al inicio de 1995 como un proyecto que ellas describen como una invitación de Dios (Di Matteo, p 182). La ayuda que las Patrones proporcionan a los migrantes, como ellas lo llaman, es el lunch. El lunch incluye una bolsa de frijoles, una de arroz, una lata de atún, cinco panes o diez tortillas. Se preparan veinte kilos de arroz y veinte de frijoles diario (Di Matteo, p 182). Este proyecto se lleva a cabo en el día cuando los esposos de las mujeres se van a trabajar; ellas se enorgullecen del apoyo que reciben de sus esposos. Las Patronas, también, reciben apoyo y ayuda por parte de la sociedad civil, las universidades, fundaciones, tiendas que donan el pan, y Maseca que les dona harina para hacer las tortillas (Di Matteo, 182). Estas bolsas de comida que las Patronas reparten todos los días a los migrantes les viene de mucha ayuda a los migrantes y muchos ya dependen de ellas al viajar por la Bestia. Las Patronas realizan esta labor todo el año sin descanso porque tienen en mente que la migración no es temporal entre los migrantes centroamericanos. Una de las maneras que las Patronas conocen las cantidades de migrantes que esperan diariamente es por tener comunicación con el albergue Tierra Blanca que se encuentra al sur de México, antes de que los migrantes pasan por Veracruz donde se encuentran las Patronas. Además del albergue Tierra Blanca, las Patronas también están en constante comunicación con sesenta albergues que hay en el país para proveer mejores atenciones a los migrantes (Di Matteo, p 183).

Una necesidad que muchos migrantes no tienen en mente muchas veces al embarcar en su viaje es la ayuda psicológica. En un estudio hecho por el albergue FM4 Paso Libre, el tema de investigación fue lo psicosocial de la migración en tránsito. Esta investigación analizó las percepciones y experiencias de los migrantes que pasan por el albergue FM4 Paso Libre en Guadalajara, Jalisco. Se encontró cuáles son algunas de las experiencias que los migrantes enfrentan durante el tránsito migratorio: incomodidades, paradas forzadas, peligro de ser secuestrados, etc. (García Báez, p. 155). Debido a esto, surge una consecuencia de un estado emocional lleno de miedo, nostalgia, frustración, y estrés. Es aquí donde se desarrolla la necesidad psicológica. Afortunadamente, esta investigación encontró que los migrantes ponen su fe y confianza en el Dios en el que ellos creen para darles fuerza emocional para seguir con su viaje. Igualmente, se fomenta un apoyo emocional, social, y económico que se brindan entre ellos (García Báez, p. 155).

Testimonios

Óscar Martínez, el autor de *Los migrantes que no importan*, ha compuesto un diario lleno de historias y anécdotas que migrantes centroamericanos le han contado a través de su viaje por la Bestia con ellos. Él ha hablado con migrantes que han vivido unos espantosos traumas y experiencias que nunca olvidarán. Así es el caso de Saúl, un joven de 19 años y con el que le tocó viajar a Martínez. Este joven tiene en claro que la Bestia es un animal al que se le debe tener un respeto (Martínez, pp. 73-74). Saúl ya había viajado miles de kilómetros sobre la Bestia y ya había intentado cruzar por México cinco veces cuando Martínez lo entrevistó. Saúl cuenta ya haber visto mucho al viajar en la Bestia, pero especialmente la escena que nunca se le borrará es la de una joven de 18 años que al caer de la Bestia fue decapitada (Martínez, p. 74). Saúl recuerda con detalle cómo vio la cabeza de esa joven rodar y quedarse atrás mientras él avanzaba montado en la Bestia.

Entre otros testimonios de migrantes centroamericanos que Martínez ha colectado está el de Jaime, un hombre de 37 años que va en su segundo intento para llegar a Estados Unidos. El primer intento le permitió llegar a Estados Unidos y trabajar en el cemento y teja por dos años (Martínez, p. 69). Cuando ahorró lo que quería se regresó a Honduras donde construyó una casa pero seis meses después de haberla terminado un huracán destruyó su casa y su cultivo. Martínez lo conoció en el patio de el albergue del sacerdote Alejandro Solalinde, en Ixtepec donde Jaime le contó de su gran accidente que sufrió al haberse caído del tren. Jaime detalla cómo al llegar en el tren de Arriaga, tras once horas de camino y cansado, él decidió subirse al tren que salía hacia Medias Aguas y que arrastraba cajones (Martínez, p. 70). Estos cajones a los que él se subió, Martínez los describió como cajas rectangulares sin balcones entre vagón y vagón y sin parrillas arriba para meter los dedos y sostenerse (Martínez, p. 70). Los migrantes sólo pueden detenerse de las muelas del tren y una barra de hierro sobre la que ellos se paran y sostienen de la pared del cajón. Este viaje dura aproximadamente seis horas y la velocidad de la Bestia es de 70 kilómetros por hora. Jaime recuerda haberse caído del tren mientras viajaba en estas condiciones después que el cansancio lo venció y el último vagón le pasó por encima a su pierna y se la mutiló (Martínez, p. 71). Él también describe que aparte del cansancio que se apoderó de él está la condición climática, la cual afecta el rendimiento de los migrantes. Jaime describe como en su viaje para llegar a Ixtepec pasó unos calores bajo el agotador sol chiapaneco. Desafortunadamente, como en el caso de Jaime, los migrantes se llegan a desesperar y olvidar de sus capacidades como humanos, lo cual los lleva a omitir el descanso a través de su trayecto resultando en tragedias como la de Jaime.

Albergues/Ayudas

Aunque la mayor parte de los Centroamericanos empiezan su trayectoria de la Bestia en Arriaga,Chiapas muchos hacen una parada de descanso y comida, en Ixtepec, Oaxaca donde se encuentra el Albergue de migrantes Hermanos en el Camino.

El albergue de migrantes Hermanos en el Camino fue una iniciativa por parte del Padre Alejandro Solalinde quien también es el fundador y guía de miles de migrantes centroamericanos quienes ya saben de esta ayuda. Su misión es ayudar a migrantes por México a través de consejos y asistencia humanitaria. El padre Solalinde ofrece alimentos, posada, apoyo médico y psicológico, y también asesoría jurídica y legal. En el libro de Óscar Martínez, 2010, el autor menciona al padre Solalinde como un apoyo para muchos centroamericanos, dando el ejemplo de tres hermanos quienes hicieron una parada en su albergue. Martínez navegó la ruta de la Bestia junto a algunos migrantes centroamericanos y también hizo parada en el albergue del padre Solalinde. Hermanos en el Camino se encuentra en una de las regiones más pobres de México y en donde muchos migrantes son asaltados, explotados, violados, y hasta extorsionados por la policía municipal, estatal, judicial, federal, y agentes de migración ("Hermanos en el camino"). En febrero del 2007 el albergue inauguró y desde entonces el número de migrantes ha aumentado cada año. El albergue ha ayudado a miles de migrantes a través de los años a defender sus derechos humanos. En la mayoría de los casos, el Padre Solalinde ofrece consejos a los migrantes que pasan por su albergue para poder seguir su camino ya que muchos seguirán en la Bestia hacia la frontera norte de México.

Frontera México-EEUU

Al llegar a la frontera México-Estados Unidos muchos migrantes ya han pasado hambres, cansancios, tristezas, y desilusiones pero los que pueden llegar hasta este punto se sienten afortunados ya que muchos mueren en tránsito por México o son deportados. Sin embargo, las opciones de cruce son solo dos; atravesar el Río Grande que se encuentra al este de la ciudad de El Paso, Texas en la línea fronteriza o la zona desértica que se encuentra al oeste de El Paso hasta la ciudad de San Diego, California (Brooks). En años anteriores, el cruce del desierto fue el más fatal. El paso con más fallecimientos en los últimos 20 años es el de la región desértica de Yuma y Nogales en el sur de Arizona (Brooks). Una de las causas son las temperaturas que llegan a los 40 grados centígrados en el verano y bajo cero grados centígrados en el invierno. La deshidratación y el acceso de agua es lo que mayormente amenaza a los migrantes durante este viaje.

En los últimos años, algunos puntos del río Bravo se han convertido en los más fatales al cruzar (Brooks). Desde el centro de México, la ruta más corta hacia la frontera estadounidense es la del sur de Texas pero solo se puede realizar cruzando el río Bravo. Sin embargo, para evitar controles migratorios, los migrantes eligen nadar sin importar cuáles sean los peligros que les brinda el río. De esta manera es como han muerto cienes de migrantes por la frontera de Texas y sumando la mayoría de las muertes en la zona McAllen durante las última década (Brooks). Los migrantes centroamericanos están constantemente enfrentándose a los peligros del camino y las fronteras que deben cruzar para llegar a alcanzar el "sueño americano".

Caravana

Historia

Viajar por caravanas emergió como un nuevo fenómeno en el cual miles de centroamericanos tomaron ventaja de su unión para poder cruzar por México hasta llegar a la frontera con Estados Unidos un par de años antes de la salida de la gran caravana del otoño 2018. Algunas de las primeras caravanas que cruzaron por México, previo a la más grande de octubre 2018, lo hicieron en grupos más pequeños. Los migrantes centroamericanos salieron de sus países de origen con la esperanza de encontrar asilo en Estados Unidos ya que escapaban la violencia y pobreza que enfrentan sus países ("No somos delincuentes"). Sin embargo, el 13 de octubre del 2018, el grupo más grande de viajar por caravana salió de San Pedro Sula, Honduras, el cual contaba para cuando llegaba a frontera con México con una masa formada por centroamericanos de Honduras, El Salvador, Guatemala (Irwin, Parte I). La gran cantidad de viajeros dio visibilidad y brindó una protección por parte de organizaciones, fundaciones, y albergues a través de México. La caravana fue formada por hombres, mujeres, niños y niñas, adolescentes, y gente mayor de edad; viajaron familias enteras y esto fue una de las cosas que llamó la atención de muchos. Antes, solo se veían hombres, y algunas veces mujeres, y en algunos momentos adolescentes no acompañados por sus padres, viajando y arriesgando sus vidas al atravesar México. La caravana del 2018 llevaba familias enteras arriesgando sus futuros.

La prensa, también, influyó mucho en darle visibilidad a la masa de centroamericanos al ponerlos en las portadas de revistas y redes sociales. Hasta el mismo presidente de los Estados Unidos, Trump, opinó acerca de la caravana en su cuenta de Twitter donde acusa a muchos de los migrantes de ser criminales (Semple). A través del viaje, la prensa siguió minuto a minuto lo que estaba pasando dentro de la caravana, adónde se dirigían, y cuáles eran sus motivos por huir de sus países de origen. Todas las razones se simplificaron a dos palabras: oportunidad y futuro. Los centroamericanos viajaban con la meta de darle un mejor futuro a sus familias en Estados Unidos y tenían toda su fe en que Dios los iba a ayudar en su trayectoria.

Dificultades/Peligros

El recorrido de los centroamericanos no fue nada fácil y tuvieron que enfrentar dificultades y peligros en el camino. El primer peligro al que los centroamericanos se sometieron fue cuando cruzaron la frontera en Tecún Umán entre Guatemala y México. Hubo tensión y disturbios al intentar cruzar hacia México ya que se encontraron con agentes de seguridad en ambos lados ("Caravana de migrantes"). La función de los agentes federales mexicanos fue de tratar de detener la entrada de centroamericanos a México pero después de batallar por horas una multitud acabó cruzando el puente sobre el río Suchiate. Hubieron algunos centroamericanos que se tiraron del puente pero después fueron rescatado por balseros. Al ver la cantidad de migrantes que entraron a México, la Policía Federal de México tomó la decisión de retirar sus acciones de agresión para poder iniciar un ingreso ordenado ("Caravana de migrantes"). Durante el intento de ingresar a México, algunos de los centroamericanos se pusieron violentos y lanzaron piedras mientras les suplicaban a las autoridades que los dejaran entrar. Durante esta confrontación, estos migrantes pusieron en riesgo a los migrantes que se encontraba alrededor, incluyendo autoridades y los mismos migrantes, donde muchos salieron golpeados por las piedras. Por otro lado, hubo varios migrantes centroamericanos que cruzaron por balsas cruzando el río Suchiate para entrar a México.

Entre los riesgos que los migrantes enfrentaron también se rumoró que entre la caravana se habían metido infiltrados criminales. La secretaria del Departamento de Seguridad Nacional de EEUU Kirstjen Nielson visitó la frontera entre México y EEUU y dio un comunicado de voz donde asegura que identificaron por lo menos 500 personas quienes eran pandilleros y criminales y viajaban dentro de la caravana (Moran). Esta idea de los infiltrados se venía asumiendo desde que los centroamericanos entraron a México por la frontera sur, según un migrante de la caravana al ser entrevistado por Telemundo. La función de los infiltrados, según los rumores, fue darle información al gobierno estadounidense sobre los planes y si había criminales en la caravana. Además, se rumoró que los infiltrados estaban siendo pagados por el gobierno estadounidense pero el sueldo se desconoce. Sin embargo, en rueda de prensa Trump admitió no tener pruebas de que infiltrados participaron en la caravana pero que él tenía muy buena información del caso (Vázquez). Entre rumores o no, salió mucha información de los migrantes de la caravana, la cual acreditó a los rumores. Estos rumores causaron desconfianza entre los migrantes, aunque la unión y confianza los caracterizaba como un grupo de migración diferente a los antes vistos.

Por otra parte, los migrantes también enfrentaron problemas de salud a lo largo de su trayectoria con casos de deshidratación y enfermedades como Zika y Dengue (Guerrero Nova). Aunque recibieron ayuda médica, no todos pudieron ser tratados, por ser muchos casos. Por último, los migrantes también enfrentaron actos de xenofobia en contra de ellos. En la glorieta Cuauhtémoc de la ciudad de Tijuana se convocó un llamado donde 150 personas acudieron y protestaron en contra de la caravana. Se relacionaron todos los centroamericanos que formaban parte de la caravana con las pandillas de los maras (bandas centroamericanas) y le pidieron al gobierno mexicano que los corrieran (Guerrero Nova).

Dificultades/Peligros

El recorrido de los centroamericanos no fue nada fácil y tuvieron que enfrentar dificultades y peligros en el camino. El primer peligro al que los centroamericanos se sometieron fue cuando cruzaron la frontera en Tecún Umán entre Guatemala y México. Hubo tensión y disturbios al intentar cruzar hacia México ya que se encontraron con agentes de seguridad en ambos lados ("Caravana de migrantes"). La función de los agentes federales mexicanos fue de tratar de detener la entrada de centroamericanos a México pero después de batallar por horas una multitud acabó cruzando el puente sobre el río Suchiate. Hubieron algunos centroamericanos que se tiraron del puente pero después fueron rescatado por balseros. Al ver la cantidad de migrantes que entraron a México, la Policía Federal de México tomó la decisión de retirar sus acciones de agresión para poder iniciar un ingreso ordenado ("Caravana de migrantes"). Durante el intento de ingresar a México, algunos de los centroamericanos se pusieron violentos y lanzaron piedras mientras les suplicaban a las autoridades que los dejaran entrar. Durante esta confrontación, estos migrantes pusieron en riesgo a los migrantes que se encontraba alrededor, incluyendo autoridades y los mismos migrantes, donde muchos salieron golpeados por las piedras. Por otro lado, hubo varios migrantes centroamericanos que cruzaron por balsas cruzando el río Suchiate para entrar a México.

Entre los riesgos que los migrantes enfrentaron también se rumoró que entre la caravana se habían metido infiltrados criminales. La secretaria del Departamento de Seguridad Nacional de EEUU Kirstjen Nielson visitó la frontera entre México y EEUU y dio un comunicado de voz donde asegura que identificaron por lo menos 500 personas quienes eran pandilleros y criminales y viajaban dentro de la caravana (Moran). Esta idea de los infiltrados se venía

asumiendo desde que los centroamericanos entraron a México por la frontera sur, según un migrante de la caravana al ser entrevistado por Telemundo. La función de los infiltrados, según los rumores, fue darle información al gobierno estadounidense sobre los planes y si había criminales en la caravana. Además, se rumoró que los infiltrados estaban siendo pagados por el gobierno estadounidense pero el sueldo se desconoce. Sin embargo, en rueda de prensa Trump admitió no tener pruebas de que infiltrados participaron en la caravana pero que él tenía muy buena información del caso (Vázquez). Entre rumores o no, salió mucha información de los migrantes de la caravana, la cual acreditó a los rumores. Estos rumores causaron desconfianza entre los migrantes, aunque la unión y confianza los caracterizaba como un grupo de migración diferente a los antes vistos.

Por otra parte, los migrantes también enfrentaron problemas de salud a lo largo de su trayectoria con casos de deshidratación y enfermedades como Zika y Dengue (Guerrero Nova). Aunque recibieron ayuda médica, no todos pudieron ser tratados, por ser muchos casos. Por último, los migrantes también enfrentaron actos de xenofobia en contra de ellos. En la glorieta Cuauhtémoc de la ciudad de Tijuana se convocó un llamado donde 150 personas acudieron y protestaron en contra de la caravana. Se relacionaron todos los centroamericanos que formaban parte de la caravana con las pandillas de los maras (bandas centroamericanas) y le pidieron al gobierno mexicano que los corrieran (Guerrero Nova).

Necesidades

Los migrantes de la caravana del otoño de 2018 salieron de sus países de origen prácticamente con las manos vacías. Como los migrantes viajaban a pie sus zapatos se desgastaban rápidamente. Además, esta caravana duró un par de meses y los migrantes necesitaban un cambio de ropa de vez en cuando para mantenerse limpios. Desafortunadamente la mayoría dependía de encontrar alguien que les regalara algo en el camino.

Los niños y adolescentes fueron los que necesitaban más ayuda para mantenerse saludables, alimentados, y limpios. Afortunadamente, organizaciones de la sociedad civil junto con autoridades trabajaron con la UNICEF (organización que se encarga de proveer ayuda humanitaria y desarrollo a niños en todo el mundo) para colocar sistemas de agua potable en la CDMX al igual que repartir productos de higiene (Castillo). La UNICEF también proporcionó letrinas y duchas para niños y adultos. Al igual que la UNICEF, otras organizaciones mexicanas intervinieron con ayuda médica, psicológica y consejos sobre asuntos migratorios. El Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI) a través de su vocera, la abogada Anna Joseph, explicó que el problema más grande era que muchos migrantes no sabían qué es lo que les esperaba si seguían con la caravana después de la CDMX (Rojas, "Caravana de migrantes"). Para los voluntarios de las organizaciones era difícil aconsejar a los migrantes porque los futuros de los centroamericanos en México estaban en riesgo y ni los voluntarios sabían cuál era la decisión más segura. Los migrantes disfrutaron de las ayudas que recibieron en varias partes de México porque fue el único espacio donde se sentían aceptados y aliviados.

Testimonios

En octubre 2018, miles de migrantes centroamericanos viajaron en masa rumbo a Estados Unidos con la meta de encontrar asilo o trabajo para mantener a sus familias. Aunque la caravana les proporcionó una sensación de protección a muchos migrantes, los federales y los

agentes de seguridad de México les quitó esta ventaja en algunos momentos. Después de que la caravana tránsito por México se entrevistaron miles de migrantes acerca de sus experiencias y perspectivas de la caravana. Douglas Oviedo es uno de los migrantes que habla sobre su experiencia cuando la caravana llegó a la frontera entre Guatemala y México con la meta de cruzar hacia México. Douglas Oviedo contó sobre su experiencia a través de Humanizando la Deportación, un archivo de historias digitales sobre gente que han sido deportados. Douglas contó cómo al llegar a la frontera entre Guatemala y México por segunda vez (después de haber sido deportado de México) se encontró con miles de migrantes centroamericanos esperando y luchando que se les otorgara la entrada a México. Sin embargo, los migrantes se vieron forzados a luchar físicamente tirando piedras a un ejército de policía federal y agentes de migración mexicana que les tiraba fuego. En ese enfrentamiento algunos migrantes murieron por el impacto de balas de goma y los agentes sufrieron heridas por las piedras arrojadas contra ellos. Douglas describe que esa noche se sintió el miedo y sufrimiento que les dejó la confrontación con los agentes. El dolor que sintieron toda la noche, se convirtió en esperanza y fuerza para poder cruzar hacia el puente sobre el río Suchiate el siguiente día, donde algunos migrantes se tiraron al río para cruzar a México de esa manera. Fue así como Douglas describe que vio a algunos niños morir ahogados. Al entrar a México, Douglas pasó dificultades junto con sus compañeros pasando hambre, frío, cansancio, y miedo. Así como pasó dificultades, también pasó unos momentos inolvidables junto con sus compañeros bañándose en los ríos donde descansaban y pasaban el rato para relajarse. El testimonio de Douglas ha servido para entender la psicología, perspectiva, y experiencia de muchos de los centroamericanos.

Otra historia que se encuentra en Humanizando la Deportación es la de un hombre de Honduras que relata cómo tuvo que salir de su país por una amenaza que recibió de parte de la Mara Salvatrucha. Él cuenta cómo dejó su trabajo por miedo a que la Mara cobrará esa amenaza y dejó atrás sus padres y su hija. Desafortunadamente, la pruebas de amenaza las llevaba en su celular pero este se lo robaron en el camino. Aun así, siguió su camino en la caravana y describe cómo algunos días le tocó caminar y otros encontró "ride", un aventón. El camino fue difícil pero agradece al pueblo de México porque a través de su viaje le proporcionaron ayuda de comida, bebida, ropa, calzado, aventones y lugares donde dormir. También, toma la oportunidad para mandarle un mensaje al Presidente de los Estados Unidos, Donald Trump, donde le pide una oportunidad de trabajo para él y los que viajaban en la caravana del otoño del 2018. Agrega que todos son gente trabajadora que quiere sacar adelante a su familia. Finalmente, agrega que es realista y comprende que el proceso para pedir asilo en Estados Unidos es complicado y se conforma con pedir asilo en México y poder encontrar trabajo en Tijuana por un tiempo hasta que se le dé la oportunidad de cruzar para Estados Unidos.

La historia de Manuel, un joven que ya tiene experiencia previa de viajar a México. Desde los nueve años él ya había pisado suelo mexicano y ha sido deportado anteriormente. En el pasado subió al tren la Bestia donde fue tumbado por un pandillero. Manuel describe que esta caída causó que perdiera un pulmón y dos costillas. El recuerda a la Bestia como un tren peligroso y que no deja descansar porque puede causar una caída fatal. Manuel se integró al grupo de la caravana del otoño del 2018 con la esperanza de poder finalmente realizar su sueño de llegar a pisar suelo estadounidense algún día.

Entre otros migrantes que fueron entrevistados está la historia de Luz, una mujer hondureña que le contó a BBC Mundo en México en la CDMX que huyó de la inseguridad después de

que le mataron a su esposo. Luz es una madre soltera de tres hijos y buscaba un lugar más seguro que darle a sus hijos (Rojas, "Caravana de migrantes"). La CDMX proporcionó albergue a los migrantes centroamericanos en el estadio Jesús Martínez "Palillo" donde se juega futbol americano. En el estadio se armaron ocho carpas grandes para que los migrantes durmieran pero las mujeres embarazadas, los niños, y los lastimados fueron prioridad por el límite de espacio (Rojas, "Caravana de migrantes"). A algunos de los que no alcanzaron espacio dentro de las carpas se les regalaron casas de campaña pero solo pocos consiguieron una. Dentro del refugio había unos comedores, los cuales sirvieron comida tres veces al día. La CDMX fue una parada fundamental para los migrantes porque ahí recibieron muchas ayudas y lo más importante es que se sintieron aceptados y entendidos por sus hospedantes.

Ayudas

Las ayudas que los migrantes recibieron a través de México les fue de mucho alivio ya que salieron de sus países con poco dinero o sin dinero y algunos con un poco de ropa. La CDMX fue un punto crucial para los migrantes porque en el estadio donde se les abrieron las puertas también se les brindó ayuda psicológica y asesoría por parte de organizaciones para que tomaran la decisión que más les conviniera cuando llegaran a pedir refugio o asilo en México o Estados Unidos. CDMX sirvió como una parada esencial en el viaje de los centroamericanos para reflexionar sobre su siguiente punto en el camino. Los habitantes de la ciudad también se acercaron a dar chamarras o suéteres ya que hacia mucho frio.

Asistieron varias organizaciones para ayudarlos. Entre las organizaciones que se presentaron en la CDMX acudió la ACNUR, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. El mayor y más común problema que las organizaciones vieron después de haber hablado con los migrantes fue que los centroamericanos desconocían los problemas que les esperaría al llegar a la frontera (Rojas, "Caravana de migrantes"). Otra organización que se hizo presente fue la IMUMI, Instituto para las Mujeres en la Migración. Una abogada de IMUMI habló con BBC Mundo en México y describió como la mayoría de los migrantes con los que hablo eran muy religiosos y dependen de su fe que podrían pasar para Estados Unidos (Rojas, "Caravana de migrantes"). Esta fe es lo que mantuvo a la mayoría de los migrantes con esperanza y motivados hasta llegar a la frontera entre México y Estados Unidos. Organizaciones civiles, el gobierno de la Ciudad de México, y la Comisión de Derechos Humanos capitalina acordaron formar un "puente humanitario" para ayudar a los migrantes centroamericanos con atención médica, hidratación, ropa, comida y protección civil (Hernández). De las organizaciones se hicieron presentes fueron: la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), y la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH), y Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

En algún punto de la caravana, el entonces presidente de México, Peña Nieto, anunció el plan Estás en tu Casa. Este plan pretende otorgar atención médica, educación, empleo y identificación temporal a todos los migrantes centroamericanos quienes habían cruzado el río Suchiate con dirección al norte (Beauregard y Camhaji). El plan fue ofrecido para migrantes quienes cumplieran con las leyes mexicanas. Sin embargo, este plan no fue de apelación para muchos migrantes ya que ellos aseguraron que el sueño americano todavía seguía en sus planes (Beauregard y Camhaji). Además, la propuesta levantó sospechas para algunos migrantes quienes expresaron que el acuerdo sólo les permitiría pasar por Chiapas y Oaxaca y al avanzar hacia el norte de México no les brindaría más ayuda (Beauregard y Camhaji).

La caravana del 2018 encontró refugio en el centro deportivo Benito Juárez en la ciudad de Tijuana. La ciudad de Tijuana es conocida por su ambiente acogedor hacia los migrantes que van de paso por la ciudad con destino a Estados Unidos. En noviembre del 2018 cuando los migrantes llegaron a Tijuana, la ciudad no estaba preparada para dar la bienvenida a miles de migrantes que buscaban albergue temporal. Los migrantes fueron concentrados en el centro deportivo Benito Juárez, localizado a unos pasos de la frontera entre México y Estados Unidos. En el estadio, se volvieron a repetir las escenas de refugio que los migrantes vivieron en su trayecto por México (Rojas, "La caravana de migrantes"). En el centro deportivo se volvieron a armar enormes carpas o casas de campaña y dentro de ellas se instalaron colchonetas, también en un piso de gimnasio se instalaron algunas colchonetas (Rojas, "La caravana de migrantes"). Al igual que en situaciones anteriores, algunos migrantes durmieron al intemperie. Aunque la ciudad ha brindado su ayuda a los migrantes, hubo gente que no los aceptó. Tras testimonios, los migrantes aseguran haber sido agredidos por ciudadanos quienes les tiraron piedras por la noche cuando dormían en el gimnasio o en Playas de Tijuana (Rojas, "La caravana de migrantes"). A pesar de lo sucedido, los migrantes siguieron durmiendo y protegiendo a sus hijos de los gritos y violencia de los mexicanos.

Frontera México-EEUU

Al llegar a la frontera México-Estados Unidos, los migrantes se colocaron en albergues, estadios deportivos, la calle, y en Playas de Tijuana para esperar su respuesta por parte de Estados Unidos respecto a un asilo o refugio. En diciembre del 2018, los coordinadores que ayudaron a dirigir la caravana a través de México desaparecieron dejando a muchos migrantes frustrados ((Solís, O'Toole). Las identidades de los coordinadores se desconoce; lo único que se sabe es que la caravana siempre fue dirigida por un grupo de líderes quienes analizaban y discutían cuál era la siguiente parada. La realidad política de la migración fue dura con los migrantes, quienes no se lo esperaban. El 21 de diciembre del 2018, la secretaría de Seguridad Nacional, Kirstjen Nielsen, anunció que los solicitantes de asilo tendrían que esperar en México mientras sus casos eran procesados en Estados Unidos (Solís, O'Toole). Esta póliza es conocida como "Remain in Mexico" o Migrant Protection Protocol (MPP) e indica que los migrantes esperen meses o años en campamentos en México mientras su caso de asilo es considerado (Mueller). Oficialmente, se implementó el 24 de enero del 2019 (Mueller). Estas noticias les llegaron a los migrantes como una decepción ya que ellos tenían el sueño de llegar a pisar tierras estadounidenses de inmediato en vez de tener que esperarse en México en lo que su caso se procesaba.

Frontera norte

Métodos de cruzar y peligros

Existen varios métodos de viajar por México: la Bestia, caravana (algo que surgió en los últimos años), por camiones, o a través de un coyote (persona que se le paga para ayudar a cruzar una zona de peligro), en combinaciones. Sin embargo, al llegar a la frontera México-Estados Unidos las opciones de cruzar hacia Estados Unidos son pocas. Los migrantes centroamericanos tienen varias opciones de cruzar el río Bravo, que se encuentra al oeste de la ciudad de El Paso, Texas en la línea fronteriza, por desierto al oeste de El Paso hasta la ciudad de San Diego (Brooks), o pedir refugio y entrar a Estados Unidos de formar legal. Otras opciones son de entrar con identificaciones falsas, de contrabando en autos escondidos, entre otros.

Cruzar el río Bravo es un riesgo al que muchos migrantes tanto centroamericanos, como mexicanos, se someten con la ilusión de llegar con vida a Estados Unidos y encontrar el sueño americano. La ruta más corta desde el centro de México para llegar a Estados Unidos es el sur de Texas. El río corre desde El Paso, Texas hasta salir en el golfo de México cerca de McAllen, Texas. Las ciudades mexicanas más comunes de tránsito hacia Texas son: Matamoros, Reynosa, Laredo o Piedras Negras (Brooks). Sin embargo, cruzar legalmente de México hacia Texas solo se puede hacer a través de puentes fronterizos y es así como los migrantes se encuentran en la situación de cruzar por el río Bravo (Brooks). Nadar el río Bravo también brinda la opción de evitar controles migratorios aunque exista la posibilidad de morir ahogado. En el 2014, la zona de McAllen fue el primer lugar de toda la frontera con más muertes (Brooks). En el 2019, la imagen de los cuerpos de Óscar Alberto Martínez Ramírez y su hija Angie ahogados en aguas del río Bravo dieron la vuelta al mundo. Óscar Alberto Martínez Ramírez y su hija, salvadoreños, viajaban con rumbo hacia Estados Unidos donde murieron en el río ahogados y su historia causa empatía y coraje por parte del público al ver el riesgo que los migrantes someten a sus familias con la intención de darles un mejor futuro. En los sectores de cruce del río Bravo, los aguas del río llegan a alcanzar 2,5 metros y entre 5 y 15 metros de lado a lado (Brooks). Además, la presa La Amistad que se encuentra cerca del río libera agua en tiempos de lluvia lo que aumenta la peligrosidad entre Eagle Pass y Laredo (Brooks). La profundidad y corriente del río lo hace peligroso tanto para adultos como para niños .

La zona desértica de la frontera entre México y Estados Unidos se recorre desde el oeste de El Paso, Texas hasta la ciudad de San Diego, California (Brooks). En 1993, el gobierno estadounidense implementó la política titulada *Hold the line* (el paso) la cual resultó en la construcción de vallas y la integración de agentes de la Patrulla Fronteriza ("Today's Border Patrol"). "Hold the line" se estableció primero en El Paso, Texas y se mostró ser exitoso en reducir el número de ingresos ilegales por el área. Este logro causó que el proyecto se expandiera a la frontera de San Diego, California ("Today's Border Patrol"). Esta política causó que los migrantes cambiaran de dirección hacia zonas remotas menos vigiladas pero más peligrosas. Entre estas diferentes regiones desérticas están las ciudades de Yuma, Arizona y Nogales, Sonora localizadas en la línea fronteriza de México- Estados Unidos. Las temperaturas hacen que las condiciones para los migrantes sean más intensas. Otros peligros se presentan la diversa población de animales salvajes en la zona. En tan solo el desierto de Sonora y Chihuahua se encuentra la mayor diversidad biológica de la tierra ("Frontera México-EE.UU."). Mucho de lo que tiene que ofrecer el desierto entre México y Estados Unidos impone un peligro hacia la humanidad pero aún así muchos migrantes lo cruzan. Entre 1998 y 2018 ocurrieron 2 mil 785 muertes en el desierto de las 7 mil 500 de toda la frontera ("Los cruces más peligrosos"). El antropólogo Jason de León de la Universidad de California identifica el desierto de Arizona como la zona "más mortal" históricamente aunque en años más recientes algunos puntos de cruce por el río Bravo se han convertido en los más fatales ("Los cruces más peligrosos").

El sueño de muchos migrantes es poder llegar a Estados Unidos sin tener que arriesgar su vida. Es así como muchos centroamericanos que no pueden regresar a su país de origen por miedo a ser perseguidos esperan ser admitidos al país estadounidense a través del proceso de solicitar asilo. Sin embargo, este proceso es más largo de lo que los migrantes esperan. En la caravana del otoño del 2018 muchos de los centroamericanos que viajaban hacia la frontera entre México y Estados Unidos tenían la esperanza de que se les diera asilo en territorio estadounidense. No obstante, al llegar a la frontera del norte de México,

se les pidió a los migrantes que en lo que su caso fuera procesado tenían que esperar en México a través del programa Quédate en México, lo cual fue una realidad devastadora para muchos centroamericanos (Ahmed & Kohut). De esta manera, muchos centroamericanos fueron obligados a esperar meses para cruzar a Estados Unidos mientras tardaban sus casos, resultando en una crisis de hambre ya que muchos no encontraban trabajo (Ahmed & Kohut). Algunos centroamericanos se fueron, otros encontraron trabajo en México, y otros se fueron para cruzar de manera ilegal. A partir de la caravana del 2018 aumentaron los números de arrestos de personas que cruzaron ilegalmente la frontera los cuales fueron llevados a centro de detención en donde aún permanecen miles de centroamericanos. Los centros de detenciones dan albergue temporal a migrantes centroamericanos que esperan saber sobre su caso de asilo - y también migrantes en proceso de deportación o de apelación de una orden de deportación - y donde los detenidos habitan por tiempo indefinido.

Albergues

Los albergues sirven para brindar apoyo temporal y a veces por tiempo indefinido a migrantes en su tránsito por México. Entre los servicios que ofrecen los albergues están comida, camas para dormir, ropa, calzado, aseo personal, ayuda médica, y en algunos casos ayuda psicológica y jurídica. Los albergues se pueden encontrar a través de México pero donde se encuentra la mayoría es en las áreas fronterizas del sur y norte de México donde entran y salen muchos migrantes. En la frontera sur de México es albergue más frecuentado por los migrantes es el de Hermanos en el Camino del padre Solalinde en Oaxaca. De los migrantes que suben a la Bestia, un albergue popular es el de FM4 en Guadalajara, Jalisco porque se encuentra en su camino hacia CDMX. En la frontera norte de México con Estados Unidos se encuentran muchos albergues que hospedan a migrantes igual que a personas que han sido deportadas de Estados Unidos.

Baja California da hogar a muchos de los albergues que ofrecen ayuda a migrantes en tránsito o gente que haya sido deportada. Entre ellos está el albergue San Vicente. El albergue se encuentra en la parte noroeste del estado. Este albergue está abierto a todo quien necesita ayuda y ofrece comida, lugar donde dormir y ayuda médica. El albergue Casa de Oración del Migrante, A.C. tiene dos locales, en Ensenada, Baja California y Tijuana, Baja California. Este albergue es solo para varones y se les brinda servicios de asistencia social, hospedaje, alimentación, vestido, ayuda médica, y asesoría para trasladarlos a su país de origen. Entre los albergues más populares por migrantes en Tijuana están: Casa del Migrante y Centro Madre Assunta. Casa del Migrante ofrece comida, hospedaje hasta 45 días, ayuda médica, asistencia psicológica, espiritual, y humanitaria. El Centro Madre Assunta en Tijuana el cual ofrece asistencia a madres y niños que han sido desplazados después de ser deportados de Estados Unidos. En Mexicali, Baja California se encuentra el albergue Juvenil del Desierto. Este albergue ofrece hospedaje, comida, ayuda médica y jurídica. En Mexicali, Baja California también se encuentra el albergue Casa del Migrante Betania la cual ya lleva más de 40 años brindando su ayuda a migrantes que hayan sido deportados o migrantes que no conocen a nadie en el país. El albergue brinda ayuda de alimentos, objetos de higiene personal, calzado, ropa y cobijas. Existen más albergues en Baja California que proporcionan ayuda a migrantes y gente que haya sido deportada.

En Chihuahua, estado fronterizo con Estados Unidos también se encuentran varios albergues para migrantes o gente deportada de Estados Unidos. Casa del Migrante Juárez es un albergue que se encuentra en Ciudad Juárez, Chihuahua y brinda comida, hospedaje, servicios

médicos y judiciales. También se encuentra el albergue Uno de Siete Migrando, A.C. en Chihuahua, Chihuahua el que ofrece los mismos servicios que Casa del Migrante Juárez. El estado de Coahuila, otro estado fronterizo también tiene sus propios albergues, entre ellos están Casa del Migrante Frontera Digna, Cáritas Diocesana de Torreón, Centro de Día para Migrantes Jesús Torres , entre otros. Se encuentran más cantidades de albergues en los estados fronterizos del norte de México porque ahí es donde la mayoría de migrantes y gente que es deportada se encuentra.

Desenlaces

Sueño americano

El sueño americano ha atraído a multitudes a viajar hacia Estados Unidos con la esperanza de lograr sus objetivos en la vida (Salcedo). Estas metas varían entre todos los migrantes pero finalmente todos anhelan obtener una mejor vida y escapar de los problemas que existen en sus países natales. Los migrantes viajan dispuestos a trabajar en Estados Unidos y cumplir sus sueños con esfuerzo y determinación (Salcedo). Esto es muy importante para los migrantes porque todos viajan a Estados Unidos con ciertas metas en mente y con el objetivo de cumplirlas a través de adversidades y con el esfuerzo. Sin embargo, muchos de los migrantes que llegan a territorio estadounidense viven con un miedo de ser deportados ya que muchos se quedan ilegalmente. El sueño americano es difícil de adquirir y aún más cuando eres considerado un "ilegal" por el gobierno estadounidense. Las dificultades que los migrantes enfrentan en Estados Unidos son más complejas de lo que muchos migrantes esperan.

En mayo del 2019 los agentes de la Patrulla Fronteriza arrestaron la mayor cantidad de personas que cruzaban ilegalmente desde marzo del 2006 (Morrissey). En mayo del 2019 se arrestaron 132.887 personas a lo largo de la frontera suroeste. Las detenciones y deportaciones es una realidad que ningún migrante quiere vivir y algo que tanto evitan a lo largo de su viaje hacia Estados Unidos. Cuando los centroamericanos de la caravana del otoño del 2018 realizaron su viaje hacia Estados Unidos nunca se imaginaron cruzar la línea fronteriza entre México y Estados Unidos para ser llevados a centros de detención. Los migrantes, incluyendo los niños, fueron retenidos en los centros de detención por más de las 72 horas permitidas y también en algunas de las instalaciones enfrentaron un exceso de capacidad lo que convirtió el espacio incómodo y peligroso (Sands). Además, la cantidad de gente que fue detenida agotó los recursos de los centros de detención, lo cual sumó a la frustración y estrés de los migrantes. Son estas historias las que les quitan las esperanzas a muchas personas para migrar hacia Estados Unidos y las que muchos quisieran cambiar.

Ser detenidos en centros de detención por tiempo indeterminado puede llegar a ser abrumador; sin embargo ser deportado tiene sus propios sentimientos encontrados. Las deportaciones separan a familias, arruinan futuros, y muchas veces mandan a gente a un lugar desconocido. En Humanizando la Deportación, un proyecto comunitario en narrativa digital, podemos encontrar muchas historias sobre gente que ha sido deportada y escuchar cómo fue ese cambio de vida para ellos/ellas. El miedo de ser deportados es un sentimiento que los migrantes sin visa viven constantemente en Estados Unidos. Es así como la migración trae muchas esperanzas, pero al llegar a territorio estadounidense la realidad es que hay posibilidad de ser deportados. Finalmente, el sueño americano les roba la libertad a los migrantes. La historia en Humanizando la Deportación de Ricky, un mexicano de Tijuana, Baja California, cuenta cómo al ser deportado de los Estados Unidos él estaba preparado

mentalmente ya que él sabía que algún día eso iba a suceder (Leon). Ricky es un inmigrante indocumentado quien fue deportado muchos años después de haber vivido en Estados Unidos ilegalmente. Ricky cuenta que lo que más extraña son los dólares que ganaba cuando vivía en Estados Unidos porque ahora se tiene que conformar con lo poco que su trabajo le paga. La falta de dinero de Ricky es de lo que otra gente también sufre y lo que motiva a muchos a migrar hacia Estados Unidos. El sueño americano consiste en ganar dólares y poder darle ciertos gustos a la familia. Sin embargo, este sueño no es fácil de conseguirse y de los que entran a Estados Unidos ilegalmente tienen que vivir con un miedo constante y el peligro de ser devueltos a sus países de origen en cualquier momento.

La decisión de migrar hacia Estados Unidos se conoce principalmente de ser tomada por los padres y los hijos son los que siguen sin haberles pedido permiso. Muchas de las deportaciones de jóvenes que no conocen los países donde nacieron se les arrebata la oportunidad de pertenecer en un lugar. En Estados Unidos estos niños no son aceptados por el gobierno por haber nacido fuera del país aunque es el único que conocen y en el cual se saben mover. Por el otro lado, el lugar donde nacieron se convierte en un lugar desconocido para ellos ya que no conocen las costumbres, el territorio, el lenguaje coloquial, o la gente. Este fue el caso de China (Ivette) Chon, quien fue traída a los Estados Unidos cuando sólo tenía cuatro años y creció yendo a las escuelas estadounidenses toda su vida (Chon). China es una inmigrante indocumentada quien vivió la mayor parte de su vida en Estados Unidos y fue deportada cuando era una adulta. Cuando salió de la preparatoria China vio que sus opciones eran pocas ya que no tenía documentos para trabajar o suficiente ayuda económica para seguir estudiando y se involucró en lo que finalmente la llegó a deportar. Ella cuenta cómo su llegada a México después de haber sido deportada la dejó deseando que la regresaran a su celda, donde pasó unos años cumpliendo tiempo por un crimen. México fue un lugar desconocido para ella la primera vez que fue deportada.

En el caso de Gustavo Nevárez, él junto con su familia pidieron asilo en El Paso, Texas por temor a la violencia del cártel en Juárez (Nevarez). Toda la familia fue otorgada el asilo excepto el padre de Gustavo y ahora él también se encuentra en una situación complicada con su estatus legal. Si Gustavo llega a ser deportado su caso llegaría a ser una deportación de solicitante de asilo. El asilo le da esperanza a familias de obtener una mejor vida en Estados Unidos porque les da la oportunidad de eventualmente solicitar una tarjeta verde ("Asilo"). Pero en otros casos, los asilos se pueden complicar como en el caso de Gustavo y solo les queda esperar cuál será su destino.

El caso de un hondureño que viajó en la caravana del otoño del 2018 se le negó el asilo en Estados Unidos después de que cruzó el 21 de noviembre (Irwin y Zarco). Al cruzar, lo arrestaron agentes de migración en Estados Unidos y lo llevaron a un centro de detención. Ahí estuvo por diez días hasta que finalmente un agente de migración lo sacó de su celda para entrevistarlo y poder evaluar su caso. El migrante le explicó al agente que huía de su país por extorsiones que había recibido. Sin embargo, el agente determinó que el caso de este hombre hondureño no se trataba de asilo político y le negó la entrada a Estados Unidos. El migrante hondureño describe que el agente de migración fue agresivo después de que el migrante se negó a firmar su deportación. Finalmente, después de agredir verbalmente agentes de migración forzaron al migrante a poner su huella como forma de firma para deportarlo. Este caso es una deportación de un solicitante de asilo porque el caso fue rechazado inmediatamente.

Gente migra a Estados Unidos por muchas razones. Existen los 'migrantes económicos' que viajan a Estados Unidos buscando un mejor estándar de vida ya que en sus países natales las condiciones o oportunidades de trabajo son escasos. La mayoría de los migrantes, a través de testimonios que surgieron de la caravana del otoño del 2018 sugirieron que los viajeros eran migrantes económicos. Muchos de los migrantes centroamericanos escaparon de sus lugares de origen ya que las oportunidades a una vida mejor eran pocas. Los 'refugiados políticos' son personas que se les da el derecho de no ser extraditadas de un país a otro que lo requiere por delitos políticos. Este derecho protege principalmente a las personas que son perseguidos por sus ideas o actividades políticas.

El sueño americano lleva a mucha gente a no solo arriesgar sus vidas sino también las de sus familias junto con sus futuros. Lo ideal sería que al llegar a Estados Unidos los migrantes no enfrentarían miedo de ser deportados; sin embargo la realidad no es esa. Se ha creado un efecto dominó con los migrantes que llegan a entrar a Estados Unidos donde vivir con miedo a ser deportados se convierte en un estilo de vida. Al migrar y poder llegar a Estados Unidos los peligros nunca terminan.

Conclusiones

A través de esta tesis se analizaron dos patrones migratorios que los migrantes centroamericanos usan al viajar hacia la parte norte de México: la Bestia y la Caravana. Se analizaron a fondo las fronteras sur y norte de México junto con su historia, los riesgos y peligros, necesidades, albergues, y ayudas adicionales que reciben los centroamericanos. Además, se consideraron casos de migrantes que han llegado a Estados Unidos y sus experiencias dentro del país. Finalmente, fueron incluidos testimonios de centroamericanos los cuales fueron realizados a través de sus viajes para capturar la esencia de la migración en acción. Todos estos factores ayudaron a explicar y entender la experiencia que los migrantes viven en su recorrido por México.

Desde que entran a México por las fronteras del sur con Belice, y más comúnmente con Guatemala, los migrantes centroamericanos que van en busca de realizar sus sueños encuentran ayudas por parte de albergues situados en su camino y organizaciones de la sociedad civil. Sin embargo, también enfrentan varios peligros en su camino y los albergues solo sirven como un alivio emocional, físico, y mental. De los migrantes que viajan por la Bestia los peligros empiezan desde que se suben hasta que se bajan. En todo caso, los migrantes no saben si bajarán con vida o con todas las partes de sus cuerpos ya que muchos caen y mueren o sus cuerpos cruzan los discos en moción del tren. La Bestia es conocida por ser traicionera y hacer que los migrantes pasen sus tragos amargos durante su viaje. Además de arriesgar sus vidas, los migrantes sufren de soledad, hambre, cansancio, asaltos, extorsiones, asesinatos, amenazas por parte de la policía, entre otras. Sin embargo, la Bestia es una máquina la cual migrantes centroamericanos consideran estar llena de oportunidades porque les da la oportunidad de transportarlos a su destino: la frontera norte de México con Estados Unidos.

Los migrantes que viajaron con la Caravana del 2018 también enfrentaron dificultades, y al igual que los centroamericanos que suben a la Bestia, arriesgaron sus vidas en algunos instantes y enfrentamientos. Al entrar a México, los centroamericanos entendieron que su viaje no sería nada fácil ya que su entrada en la frontera entre México y Guatemala fue dramática y violenta al tenerse que enfrentar con las autoridades mexicanas.

Afortunadamente, en algunos puntos de México se les ofreció ayudas necesarias para continuar su viaje por parte de organizaciones, albergues, y la comunidad mexicana. Los testimonios de los centroamericanos proveídos sirvieron como fuente para manifestar la experiencia de los migrantes previo, durante, y después de su viaje por México. El transcurso del recorrido en todas su etapas fue importante de considerar para entender sus motivos detrás de sus intenciones de viaje y cómo se desarrollaron mediante y después del viaje.
Por último, fue de gran importancia analizar los desenlaces para conocer lo que sucede con algunos de los migrantes cuando llegan a la frontera entre México y Estados Unidos; además para conocer los migrantes que viajan a Estados Unidos y bajo cuáles motivos vienen. En este punto, los migrantes persiguen diferentes metas y toman distintas rutas para entrar a Estados Unidos. Las duras condiciones en la frontera hacen que se conviertan más difíciles las maneras de cruzar para algunos migrantes, lo que hace que permanezcan en México por un tiempo temporal o a veces permanentemente. Por último, el refuerzo de agentes migratorios en la frontera entre México y Estados Unidos también ha hecho que los migrantes sean capturados y deportados como fue el caso de un migrante hondureño que viajó en la caravana del otoño del 2018 y fue deportado después de que le negaron el asilo. Asimismo, otros migrantes siguen siendo deportados o esperando meses en la frontera entre México y Estados Unidos al pedir asilo. Las condiciones en México para los migrantes centroamericanos se han vuelto más arriesgadas y esto no parece disminuir a lo largo de los años.

Bibliografía

Ahmed, Azam y Meridith Kohut. "En la frontera entre México y Estados Unidos." *The New York Times*, 21 feb. 2019: https://www.nytimes.com/es/interactive/2019/01/11/world/americas/crossing-us-mexico-

Alvarado, Isaias. "De 'La Bestia' a 'El Diablo': la nueva ruta de tren que usan los migrantes para llegar a EEUU." *Univisión*, 14 jun. 2018: https://www.univision.com/local/los-angeles-kmex/de-la-bestia-a-el-diablo-la-nueva-ruta-de-tren-que-usan-los-migrantes-para-llegar-a-eeuu

"Asilo." *U.S. Citizenship and Immigration Services*, 3 sep. 2019: https://www.uscis.gov/es/programas-humanitarios/refugiados-y-asilo/asilo

Beauregard, Luis Pablo y Elías Camhaji. "México ofrece trabajo y atención médica a la caravana migrante para frenar su paso a EE UU." *El Pais*, 26 cct. 2018: https://elpais.com/internacional/2018/10/27/mexico/1540598961_147120.html

Brooks, Darío. "Migrantes en el río Bravo: cuáles son los cruces más peligrosos para migrantes en la frontera entre México y Estados Unidos." *BBC News Mundo*, 27 jun. 2019: https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-48778815

"Caravana de migrantes: cientos de personas saltan la valla en la frontera entre Guatemala y México entre tensión y disturbios." *BBC News Mundo*, 19 oct. 2018: https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-45921004

Castillo, A. "Caravana migrante: Niños siguen requiriendo ayuda humanitaria, señala UNICEF." *Unicef*, 1 nov. 2018: https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/caravana-migrante-ninos-siguen-requiriendo-ayuda-humanitaria-senala-unicef

Chaca, Rosalia. "La selva de los Chimalapas, la otra ruta de migrantes en Oaxaca." *Pie de Pagina*, 9 dic. 2016: https://enelcamino.piedepagina.mx/ruta/la-selva-de-los-chimalapas-la-otra-ruta-de-migrantes-en-oaxaca/

Chon, Ivette, "No eres como otros niños", *Humanizando la Deportación*, 2019: http://humanizandoladeportacion.ucdavis.edu/es/2019/09/16/216-no-eres-como-otros-ninos/

Di Matteo, Angela. "Las Patronas: ángeles al borde infierno." *Entrevista con Norma Romero Vásquez*, 2015.

Dubove, Adam. "La Bestia: El tren que transporta las esperanzas de inmigrantes ilegales a EE.UU." *Panam Post*, 3 sep. 2014: https://es.panampost.com/adam-dubove/2014/09/03/la-bestia-el-tren-que-transporta-las-esperanzas-de-inmigrantes-ilegales-a-ee-uu/

"Frontera México-EE.UU." *Center for Biological Diversity*, https://www.biologicaldiversity.org/espanol/campanas/tierras_fronterizas.html. Accessed 3 feb. 2020.

García Báez, Lucia Margarita (2012). Cuerpo académico de estudios sociales, José A. Moreno Mena (coord.) *El enfoque psicosocial en la migración en tránsito. Un estudio de caso del comedor para personas migrantes de la organización FM4 Paso Libre.* Baja California: Universidad Autónoma de Baja California.

Guerrero Nova, Edwin Gustavo. "Estos son los 3 riesgos que ha enfrentado la caravana de migrantes." *LatinAmerican Post*, 22. nov. 2018: https://latinamericanpost.com/es/24748-estos-son-los-3-riesgos-que-ha-enfrentado-la-caravana-de-migrantes

Hermanos en el Camino. 2014. http://www.hermanosenelcamino.org/. Accessed 18 Jan 2020.

Hernández, Eduardo. "Acuerdan 'puente humanitario' en CDMX en apoyo a caravana migrante." *El Universal*, 24 oct. 2018: https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/cdmx/acuerdan-puente-humanitario-en-cdmx-en-apoyo-caravana-migrante

Irwin, Robert McKee. "Making Sensation and Sense of the Migration Caravan of Fall 2018, Part One." *Latinx Talk*, 19 mar. 2019: https://latinxtalk.org/2019/03/19/making-sensation-and-sense-of-the-migrant-caravan-of-fall-2018-part-i/

Irwin, Robert McKee y Ernesto Zarco, "Después de la caravana", Humanizando la deportación, #1, 2019: http://humanizandoladeportacion.ucdavis.edu/es/2019/05/28/166-despues-de-la-caravana/

Leon, Ricky, "De Cali a Baja California", Humanizando la Deportación, 2019: http://humanizandoladeportacion.ucdavis.edu/es/2019/12/21/232-de-cali-a-baja-california/

Moran, Jocelyn. "NBC: Revelan que hay infiltrados dentro de la caravana migrante." *Telemundo*, 21 nov. 2018: https://www.telemundo20.com/noticias/inmigracion/reportan-infiltrados-dentro-de-la-caravana-migrante/81714/

Martínez, Óscar. *Los migrantes que no importan*. Barcelona, Icaria editorial, s.a., 2010.

Morrissey, Kate. "Detenciones en la frontera: Una mirada al pasado para comprender el aumento actual en cruces ilegales." *Los Angeles Times*, 27 jun. 2019: https://www.latimes.com/espanol/eeuu/la-es-detenciones-en-la-frontera-una-mirada-al-pasado-para-comprender-el-aumento-actual-en-cruces-ilegales-20190626-story.html

Mueller, Zachary. "Immigration 101: What is 'Remain in Mexico', or the Migration Protection Protocols (MPP)?" *America's Voice*, 28 feb. 2019: https://americasvoice.org/blog/remain-in-mexico-mpp/

Nevarez, Gustavo, "Un lugar seguro", Humanizando la Deportación, 2019: http://humanizandoladeportacion.ucdavis.edu/es/2020/01/22/234-un-lugar-seguro/

"No somos delincuentes: los testimonios de los migrantes." *Milenio*, 19 oct. 2018: https://www.milenio.com/politica/no-somos-delincuentes-los-testimonios-de-los-migrant

Rojas, Ana Gabriela. "Caravana de migrantes: cómo viven en un improvisado albergue en CDMX." *BBC News Mundo*, 8 nov. 2018: https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46134844

Rojas, Ana Gabriela. "La caravana de migrantes llega a Tijuana, desde donde pedirán asilo a Estados Unidos: 'Aquí no nos quieren. Nos lanzaron piedras'." *BBC News Mundo*, 18 nov. 2018: https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-46251174

Ruiz Marrujo, Olivia. "Los riesgos de cruzar La migración centroamericana en la frontera México-Guatemala." *Frontera Norte*, vol. 13, no. 25, 2001, pp. 7-41

Salcedo, Maria. "El sueño americano, una cruda realidad o un sueño doloroso." 5 abr. 2010: http://cereza123.blogspot.com/2010/04/ensayo-el-sueno-americano-una-cruda.html

Sands, Geneva. "Las detenciones en la frontera entre México y Estados Unidos disminuyen por octavo mes consecutivo." *CNN Espanol*, 5 feb. 2020: https://cnnespanol.cnn.com/2020/02/05/las-detenciones-en-la-frontera-entre-mexico-y-estados-unidos-disminuyen-por-octavo-mes-consecutivo/

Semple, Kirk. "What is the Migrant Caravan and Why does Trump Care?" *The New York Times*, 18 oct. 2019: https://www.nytimes.com/2018/10/18/world/americas/trump-migrant-caravan.html

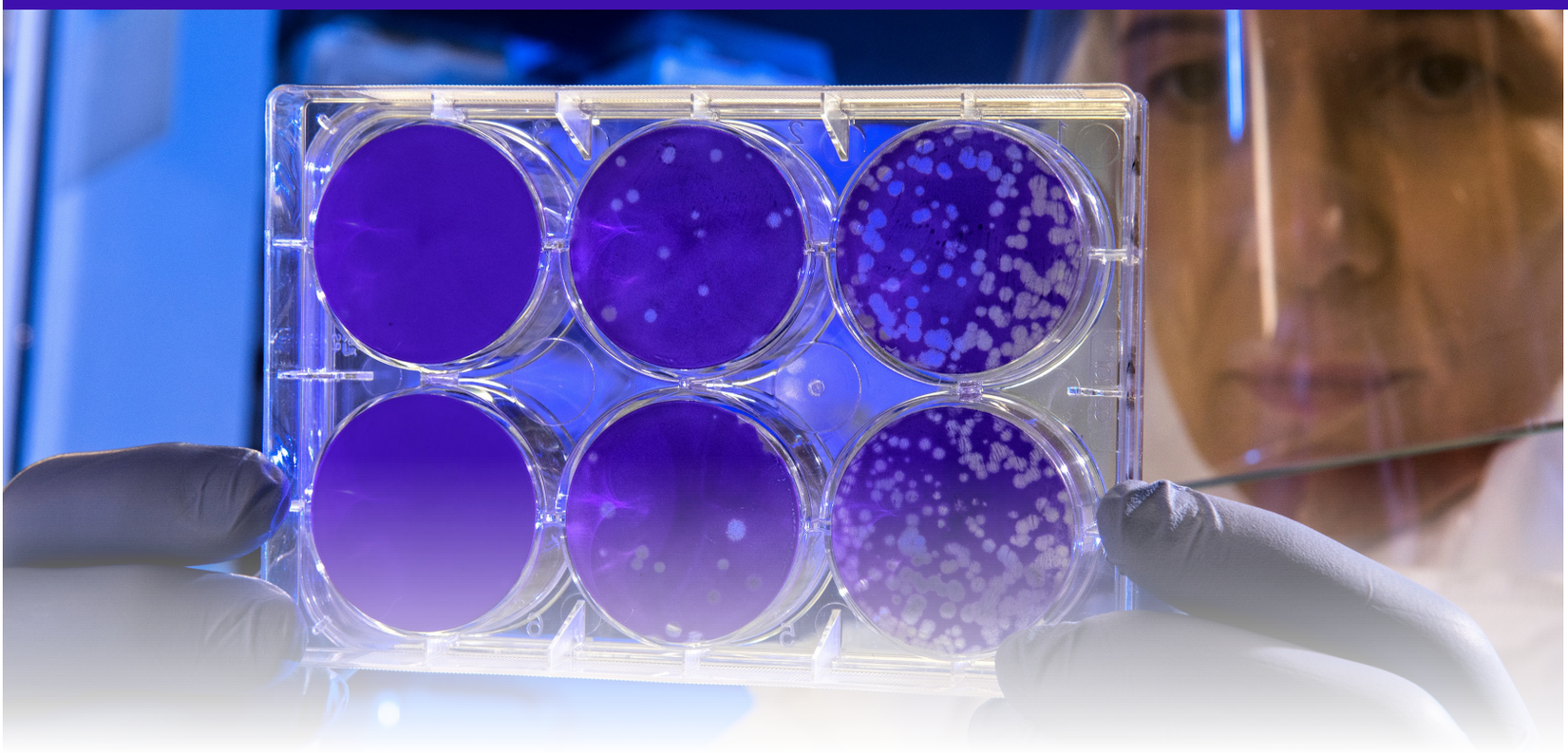
Solis, Gustavo y Molly O'Toole. "La caravana de migrantes se encuentra en la frontera sin líderes y con poca esperanza." *Los Angeles Times*, 25 dic. 2018: https://www.latimes.com/espanol/eeuu/la-es-la-caravana-de-migrante-encuentra-en-la-frontera-sin-lideres-y-con-poca-esperanza-20181225-story.html

"Today's Border Patrol." *U.S. Customs and Border Protection*, 5 oct. 2018: https://www.cbp.gov/border-security/along-us-borders/history

Ultreras, Pedro. *La Bestia*.Venevision, 2011.

"Los cruces más peligrosos para migrantes en la frontera entre México y Estados Unidos." *El Universal*, 27, jun. 2019: https://www.eluniversal.com.mx/mundo/los-cruces-mas-peligrosos-para-migrantes-en-la-frontera-entre-méxico-y-estados-unidos

Vázquez, Maegan. "Trump admite que 'no hay pruebas' de su denuncia de infiltrados de Medio Oriente en la caravana de inmigrantes." *CNN espanol*, 24, oct. 2018: https://cnnespanol.cnn.com/2018/10/24/caravana-migrantes-trump-admite-no-pruebas-denuncia-infiltrados-medio-oriente/



NRAMP1-MEDIATED METAL STARVATION IN NEUTROPHILS DURING INFECTION BY SALMONELLA TYPHIMURIUM

Written by Aranza Reynoso
Sponsored by Renee Tsolis | Microbiology and Immunology

Abstract

The innate immune system controls infections by pathogens in part by starving them of metals essential for their growth - a process termed Nutritional Immunity. Macrophages and neutrophils are the first responders to bacterial infections. It is known that macrophages express a metal transporter termed Natural Resistance-Associated Macrophage Protein 1 (NRAMP1) that limits microbial access to iron and manganese. Neutrophils also express this transporter and we hypothesize that NRAMP1 plays an analogous role in neutrophils. To test this, we created mutant strains of *Salmonella* Typhimurium (S. Typhimurium) that lack a single or multiple genes important for manganese uptake. *Salmonella* mutants were generated by allelic exchange whereby the target genes (sitA, mntH, and zupT) were either deleted or replaced by an antibiotic selection marker via homologous recombination. We will test the ability of metal uptake deficient mutants to survive inside of mouse neutrophils that express either a functional or a non-functional NRAMP1 transporter. If NRAMP1 activity in neutrophils mediates metal starvation, we predict that we will be able to recover more mutant Salmonella from neutrophils with a defective NRAMP1 transporter than from neutrophils with a functional NRAMP1 transporter. These findings will contribute to our mechanistic understanding of the contribution that neutrophil derived NRAMP1 has on immunity against bacterial pathogens. INTRODUCTION

Introduction

During an infection with a microbial pathogen, the host uses many strategies to limit bacterial access to metal nutrients - collectively they are termed nutritional immunity (Hood et al., 2012). A well-known mechanism of nutritional immunity involves the metal transporter NRAMP1 (Natural-Resistance Associated Macrophage Protein 1). Within macrophages, NRAMP1 localizes to the phagolysosome after the uptake of bacteria where it limits microbial access to iron and manganese by mobilizing these elements outside of the phagosome containing the bacteria (Jabado et al., 2000). It has been shown that NRAMP1 contributes to host immunity against several bacterial pathogens like *Leishmania donovani*, the Bacillus Calmette-Geurin (BCG) vaccine strain of *Mycobacterium bovis*, and *Salmonella* Typhimurium (Canonne-Hergaux et al., 1999).

Salmonella enterica serovar Typhimurium (STm) is an animal pathogen which in humans causes inflammatory diarrhea (Scallan et al., 2011). Like all living cells, *Salmonella* needs to take in metal nutrients such as iron, zinc and manganese. These metal ions serve as cofactors for important enzymatic activity and protein structure. To avoid the host's nutritional immune responses *Salmonella* has evolved several metal acquisition systems that help the pathogen compete against the host for metal micronutrients (Hood et al., 2012). To acquire manganese, *Salmonella* expresses three specialized transporters known as SitABCD, MntH and ZupT. It has been reported that *Salmonella* uses these manganese transporters to evade host sequestration of manganese (Diaz-Ochoa et al., 2016).

NRAMP1 is present in neutrophils (Cannone-Hergaux et al., 2002) but it is not known what the function of NRAMP1 is in this cell type. We hypothesize that, like in macrophages, NRAMP1 withholds metals from *Salmonella* - specifically manganese. To test our hypothesis, we have generated a *Salmonella* mutant lacking three important manganese uptake systems. We predict that the manganese uptake deficient *Salmonella* mutant will be less viable in NRAMP1 functional neutrophils compared to wild type *Salmonella* but that the viability defect would be rescued in neutrophils lacking NRAMP1. This research will help us better understand the function of our immune system and how pathogens are eliminated. Neutrophils are one of the most numerous white blood cells and yet they are one of the most understudied cells of the immune system. Having a better understanding of host-pathogen interactions could provide alternative strategies to combat existing and emerging diseases.

Methods

In order to make a *Salmonella* mutant that is highly sensitive to manganese starvation we set out to delete the genes involved in manganese uptake in the *Salmonella* Typhimurium strain D23580. Briefly, the *zupT*::KanR mutant was generated via homologous recombination using the construct pAP7 generated by Cerasi et al. To make unmarked deletions of *sitA* and *mntH* via two-step allelic exchange, we cloned the 500 bp sequence upstream of the target allele (AB fragment) in tandem with the 500 bp sequence downstream of the target allele (CD fragment) into low-copy suicide vectors. We then transformed S. Typhimurium strains with the targeting constructs and via two-step allelic exchange generated several putative mutants that were screened and verified by PCR for deletion of the target allele.

Analysis of S. Typhimurium D23580 genome for target loci.

The S. Typhimurium D23580 genome (accession number FN424405) was acquired from the European Nucleotide Archive (www.ebi.ac.uk/ena) and analyzed using a cloud-based informatics software (www.benchling.com). Annotations to the genome revealed the location of *mntH* as STMMW_24321 and a search for the *sitABCD* operon was found by sequence homology to *sitA* in the S. Typhimurium strain LT2 genome.

Mutagenesis by Two-step allelic exchange

The donor (*E. coli* S17 λ pir+) and recipient (STm JK1128 zupT::Kan R) were conjugated in order to mate the suicide vector into STm. They were grown in an LB plate without antibiotics to allow the conjugation to happen. The bacteria that successfully integrated the suicide vector during the first cross-over were then harvested and plated. We plated 100 µLor undiluted, 1:10, and 1:100 dilutions of each conjugation replicate on double antibiotic LB agar plates. In order to verify antibiotic resistance and eliminate contaminants such as microcolonies, the colonies were re-streaked on double antibiotic plates. We removed antibiotic selection pressure and introduced a *sacB* counterselection by streaking on Nutrient Broth agar containing 10% sucrose and incubated at room temperature for 24 hours. This was done In order to promote the second crossover event that would result in excision of the suicide vector and wild-type allele from the genome. The colonies were re-streaked on sucrose plates in order to eliminate contaminants and verify that the vector had been looped out. We then patched the putative mutants onto LB+Kan plates and resuspended the remaining bacteria at the end of the tip on 10µL of ultra-pure H2O for PCR screen. The screening consisted of 20µL PCR reactions using the resuspended bacteria as template DNA along with the AB_Fw and CD_Rv primers to verify the mutant locus was inserted at the target size.

The mutations were done in triplicates to ensure that we were deleting all the possible ways that STm could obtain metals from the host. This way, if we were to test the single or double mutant, we would expect to have similar results.

Table 1. Strains, Plasmids and Primers used.

Strains

Designation	Genotype	Source of Reference
Escherichia coli strains		
DH5α MCR	F- *mcrA* Δ (*mrr-hsdRMS-mcrBC*) F80d*lacZ*M15 (*lacZYA-argF*)*U169 deoR recA1 endA1 phoA supE44*l- *thi-1 gyrA*96 *relA*1	Gibco BRL
S17-1 λpir	F- *recA thi pro* rK- mK+ RP4:2-Tc::*Mu*Km Tn7 λpir	(Herrero et al., 1990)
Salmonella enterica serovar Typhimurium strains		
JK1128	D2350 NalR (gyrA S83F) pSLT-14028s::tetRA	(Singletary et al., 2016)

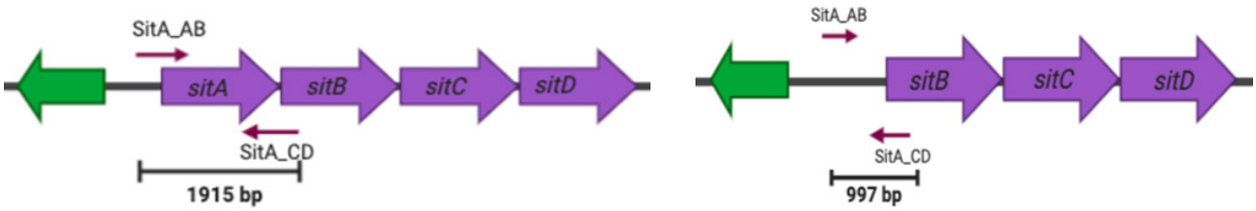
Plasmids

Designation	Genotype	Source of Reference
pRE107	SM10 λpir *ori,* pGP704 pUC58-sacB1 AmpR	(Edwards et al., 1998)
pRE112	SM10 λpir *ori,* pGP704 pUC58-sacB1 CmR	(Edwards et al., 1998)
pAP7	*ZupT*::KanR	(Cerasi et al., 2014)
pRE107_mntH	pRE107::AB::CD *mntH*	This study
pRE112_sitA	pRE112::AB::CD *sitA*	This study

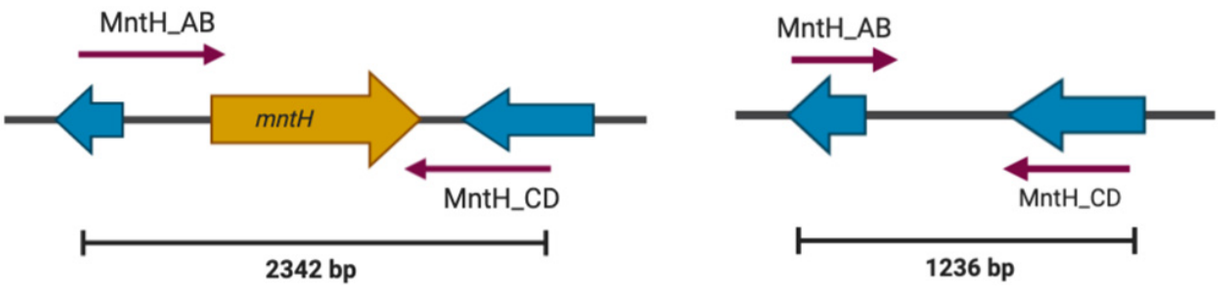
Primers

Designation	Purpose	Sequence (5' to 3')
pRE_linear_fwd	Linearization of pRE107, pRE112, and pRE118 by PCR	CATTGATATGGCCATGAATG
pRE_linear_rev	Linearization of pRE107, pRE112, and pRE118 by PCR	AAGTGAACTGCATGAATTC
mntH_AB_fwd	Amplification of *mntH* AB region by PCR	aattcatgcagttcacttCCAACATCCGAGTTC AGG
mntH_AB_rev	Amplification of *mntH* AB region by PCR	tttctgtctttaCATCTTTTGCCTCAAAAACA TAGC
mntH_CD_fwd	Amplification of *mntH* CD region by PCR	aaaagatgTAAAGACAGAAAGATAGCAGGC
mntH_CD_rev	Amplification of *mntH* CD region by PCR	ttcatggccatatcaatgCAAAAAATGCTCTC CTTCATGATTTAAG
pRE112_fwd	Linearization of pRE112 by PCR	AAGTGAACTGCATGAATTC
pRE112_rev	Linearization of pRE112 by PCR	CATTGATATGGCCATGAATG
sitA_AB_fwd	Amplification of *sitA* AB region by PCR	cattcatggccatatcaatgTGAGTCAATCTGC GATTACC
sitA_AB_rev	Amplification of *sitA* AB region by PCR	gattgactcaAGGTTCATCCAGCAGGATC
sitA_CD_fwd	Amplification of *sitA* CD region by PCR	ggatgaacctTGAGTCAATCTGCGATTACC
sitA_CD_rev	Amplification of *sitA* CD region by PCR	ggaattcatgcagttcacttAGGTTCATCCAGCA GGATC

A)



B)



C)

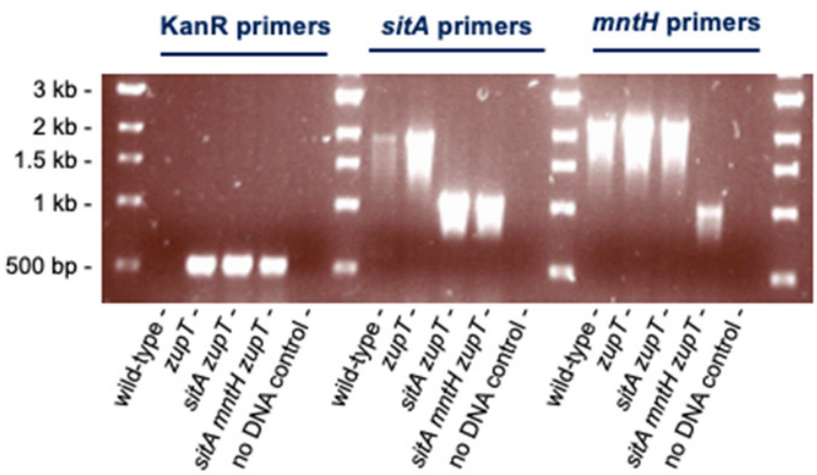


Figure 1. Confirming the deletion of zupT, sitA and mntH via gel electrophoresis.

The WT *sitA* region was originally 1915 bp including the primers, and deletion of sitA should result in a band that is around 997 bp (A). The WT *mntH* region was originally 2342 bp including the primers, and the deletion of *mntH* should result in a band that is around 1236 bp in length (B). These results are consistent with what we saw in the gel confirmation of our mutants (C).

Results

Once we are able to return to the lab, the plan is to use our triple deletion mutant to infect NRAMP1 functional and NRAMP1 deficient bone marrow neutrophils obtained from mice. We would expect that the manganese transporter-deficient mutant will have a severe growth defect in NRAMP1 functional neutrophils compared to wild type Salmonella. However, this growth defect may be rescued in NRAMP1 deficient neutrophils. If so, this could indicate that NRAMP1 limits microbial access to manganese in neutrophils and that this metal transporter functions in an analogous way to what has been reported in macrophages.

Discussion

It is known that NRAMP1 starves pathogens of essential metals such as manganese and iron in macrophages. This has even been studied during infection by STm. In this study we wanted to investigate whether the effects would be similar in an infection of neutrophils with STm. Because of the current pandemic, we were unable to test the mutants we created to find out what the results would be. We expect to be able to do that as soon as the laboratories are open again. We found that generating our construct by using Gibson assembly and two-step allelic exchange was quick, but we optimized the procedure. We spent some time testing how much DNA needed to be added to the Gibson assembly reaction in order to obtain more of the vector. We also tried different PCR conditions to optimize the annealing temperature in order to ensure that fragments were amplified. The screening of the mutants required some tweaking as well to ensure that we could obtain the brightest bands possible in our gel.

Because we do not have an answer to the question we proposed, it is still useful to explore the different scenarios that we can encounter with these mutants. The first and more likely scenario is the one we expected to see. We know that there is a difference in recovery of *Salmonella* in NRAMP +/+ and -/- neutrophils. The neutrophils with a deficient NRAMP1 are less able to fight a *Salmonella* infection and there are higher numbers of bacteria recovered. The next step is to test the triple mutant in both NRAMP1 +/+ and -/- in order to have a better understanding of the role of NRAMP1 in neutrophils. If the NRAMP1 -/- neutrophil yields higher numbers of the mutant, and the NRAMP1 +/+ neutrophil yields lower numbers of the mutant, we can conclude that NRAMP1 has an effect on metal starvation of pathogens in neutrophils. However, if we were to find that the opposite was true, meaning that NRAMP1 +/+ yielded lower numbers or if we found no significant difference in the numbers of recovered *Salmonella*, it would suggest that NRAMP1 might not be limiting manganese in a way that impacts the growth of *Salmonella*. Or maybe the bacteria are not being deprived of manganese through NRAMP1 and there is another factor that needs to be taken into consideration. This would also be a new discovery, since no one has set out to test the function of NRAMP1 in neutrophils yet.

References

Canonne-Hergaux, F., Gruenheid, S., Govoni, G., & Gros, P. (1999). The Nramp1 protein and its role in resistance to infection and macrophage function. Proceedings of the Association of American Physicians, 111(4), 283–289.

Canonne-Hergaux, F., Calafat, J., Richer, E., Cellier, M., Grinstein, S., Borregaard, N., & Gros, P. (2002). Expression and subcellular localization of NRAMP1 in human neutrophil granules. Blood, 100(1), 268–275.

Cerasi, M., Liu, J. Z., Ammendola, S., Poe, A. J., Petrarca, P., Pesciaroli, M., Pasquali, P., Raffatellu, M., & Battistoni, A. (2014). The ZupT transporter plays an important role in zinc homeostasis and contributes to Salmonella enterica virulence. Metallomics : integrated biometal science, 6(4), 845–853.

Diaz-Ochoa, V. E., Lam, D., Lee, C. S., Klaus, S., Behnsen, J., Liu, J. Z., ... & Edwards, R. A. (2016). Salmonella mitigates oxidative stress and thrives in the inflamed gut by evading calprotectin-mediated manganese sequestration. Cell host & microbe, 19(6), 814-825.

Edwards, R. A., Keller, L. H., & Schifferli, D. M. (1998). Improved allelic exchange vectors and their use to analyze 987P fimbria gene expression. Gene, 207(2), 149–157.

Herrero, M., de Lorenzo, V., and Timmis, K.N. (1990). Transposon vectors containing non-antibiotic resistance selection markers for cloning and stable chromosomal insertion of foreign genes in gram-negative bacteria. J Bacteriol 172, 6557-6567.

Hood, M. I., & Skaar, E. P. (2012). Nutritional immunity: transition metals at the pathogen-host interface. Nature reviews. Microbiology, 10(8), 525–537.

Jabado N, Jankowski A, Dougaparsad S, Picard V, Grinstein S, Gros P. 2000. Natural resistance to intracellular infections: natural resistance- associated macrophage protein 1 (Nramp1) functions as a pH-dependent manganese transporter at the phagosomal membrane. J. Exp. Med.192:1237–48.

Scallan, E., Hoekstra, R.M., Angulo, F.J., Tauxe, R.V., Widdowson, M.A., Roy, S.L., Jones, J.L., and Griffin, P.M. (2011). Foodborne illness acquired in the United States—major pathogens. Emerg. Infect. Dis. 17, 7–15.

Singletary, L. A., Karlinsey, J. E., Libby, S. J., Mooney, J. P., Lokken, K. L., Tsolis, R. M., Byndloss, M. X., Hirao, L. A., Gaulke, C. A., Crawford, R. W., Dandekar, S., Kingsley, R. A., Msefula, C. L., Heyderman, R. S., & Fang, F. C. (2016). Loss of Multicellular Behavior in Epidemic African Nontyphoidal Salmonella enterica Serovar Typhimurium ST313 Strain D23580. mBio, 7(2), e02265.

RETURNS TO EDUCATION FOR MIGRANT WORKERS IN CHINA

Written by Ashton Sein
Sponsored by Steve Boucher | Agricultural and Resource Economics

Abstract

Over the past few decades, China has developed one of the fastest growing economies. One main factor fueling this growth has been rural-urban migration. Migrants face many challenges in their new environment including a wage gap i.e. migrants' hourly earnings are lower than non-migrants. Human capital theory suggests that wages reflect productivity which increases due to education. This study analyzes whether the wage gap continues to exist after controlling for education. A Mincer equation is used to examine the returns to education and experience for 8,446 migrant and 14,682 non-migrant workers from the 2007 Chinese Income Household Project data. A Tobit model is applied to account for the large left-censoring in the data from respondents who do not have a wage. The study estimates the coefficients on the interaction term of migration status and education while controlling for other variables such as experience, province, gender, and employment. I find that the returns to an additional year of education are significantly lower for migrants. Two potential explanations for this result are that education quality is lower in rural areas leading to lower work productivity or that education quality is similar, but there is discrimination within the labor market.

I. Introduction

China has experienced phenomenal economic growth over the past few decades. Many economists have called this the "China Growth Miracle" as its economy has encountered unprecedented rapid growth. One of the main factors behind this growth has been the large rural-to-urban migrant labor force. Many of these migrants come from poorer western provinces and move to the richer eastern coastal cities for job opportunities. This massive migration to urban areas has resulted in one of the most important changes to the labor market in decades.

As economic opportunities in major cities continue to rise so does the demand for a strong labor force. Migration in China is restricted by a national household registration system known as *hukou* (户口) . The *hukou* system restricts the free labor flow of China's massive rural population thus making it the biggest obstacle towards further economic growth (Ge, 2017). People are divided into two groups, either rural or urban, depending on their place of birth. Individuals who have urban *hukou* enjoy benefits in the major cities such as the legal ability to buy a home, send their children to local schools, and local social service benefits. For many rural-urban migrants moving to cities with rural *hukou*, they are unable to share in the benefits and are often left with less than desirable circumstances. Despite the many challenges created by the *hukou* system, migrants are choosing to leave their rural villages for city work because of the unbalanced development in different regional areas.

The large presence of migrant workers has resulted in them being known as the floating population (流动人口). According to the National Bureau of Statistics of China (2016), there are about 245 million migrants with rural *hukou* working in major cities. The actual number of migrant workers may be even larger than reported since the high mobility of the population can make it difficult to track (Ligang & Woo, 2008). Nevertheless, the floating population has contributed significantly to China's economic growth. One estimate states that migrant workers contributed 22% of China's annual growth (National Bureau of Statistics of China, 2007). While this mass migration has been essential to China's growth, many migrants still face many difficulties without an urban *hukou*. Along with the discrimination they are faced with upon moving, the *hukou* system makes it challenging for them to start a new life.

While migrant workers contribute a significant amount to the development of modern day China, on average they receive a significantly lower monthly wage. As of 2018, the average monthly wage for migrant workers was ¥3,721 (521.35 USD) and ¥8,452 (1,1840.20 USD) for the average Chinese citizen (Statista, 2019). Human capital theory provides one potential explanation for this wage gap. Human capital theory purports that an individual's wage is based on their productivity (Mincer, 1974). The more productive a worker is, the higher we expect their wage to be. Two main components of an individual's human capital are experience and education (Polacheck, 2007). These components shape an individual's ability and skills making them more productive and better workers.

In this paper, I use the 2007 Chinese Household Income Project (CHIPs) data set to examine whether, as would be consistent with human capital theory, this wage gap disappears once we condition on the level of human capital of migrants and non-migrants. I find that, after controlling for education and experience, the wage gap is reduced, but not eliminated. Non-migrants with the same level of education and experience earn more than their migrant counterparts. In addition, the wage gap is larger for higher levels of education. This result may

still be consistent with human capital theory because I am unable to measure the quality of education, which is likely lower in rural areas (where migrants acquired their education) than urban areas. Alternatively, the wage gap could also be the result of systemic discrimination against migrants occurring within the labor market. It is beyond the scope of this paper to explore these explanations, but this would be an interesting area of future research.

II. Background

Human Capital Theory

According to human capital theory, an individual's skills and talents are seen as human capital. Examples of these include an individual's assets such as education, experience, health, age, and intelligence. An individual offers their human capital in the labor market to an employer for a wage. The wage given in the transaction is based on the productivity level of a worker, which in theory is dependent on their human capital. Individuals who are more productive are expected to have higher wages because they contribute a higher economic value to the firm (Mincer, 1974). Common measures of human capital are education and experience.

In 1974, economist Jacob Mincer published the influential paper: *Schoolings, Experience, and Earnings*. In this paper, he described what has become regarded as the Mincer earnings function which relates an individual's wage to their education and experience. His work has become the empirical foundation for much of modern day labor economics. The basic Mincer earnings function is:

$$wage_i = \beta_0 + \beta_1 educ_i + \beta_2 exp_i + \boldsymbol{\gamma}'\mathbf{X_i} + \epsilon_i \qquad (1)$$

The returns to education in the Mincer model is β_1. This is the increase in wage associated with an additional year of education. The returns to experience are β_2 in this model. This is the increase in wage associated with an additional year of work experience. The vector $\boldsymbol{X}_i$ includes other characteristics of the individual that influence wage and are observed by the researcher, and $\boldsymbol{\gamma}'$ is its associated coefficients. ϵ_i represents other factors that influence wage, but are not observed by the researcher. The returns to both education and experience, β_1 and β_2, are hypothesized to be positive because they both should raise a worker's productivity. They are different, however, in that formal education provides more general skills and knowledge while experience builds job or sector specific skills.

Modern Day Migration in China

Over the last few decades, China has experienced a mass migration of rural-urban migrants. Many rural residents have decided to move to urbanized areas for a variety of reasons, but especially for job opportunities. Due to the massive industry and technological advancements, many coastal eastern regions are undergoing rapid development.

A lot of the discussion of migration in China has been centered on the unique *hukou* (戶口) system. The modern *hukou* system traces its origins back to 1958 under Mao Tse-dong. During this time period, China was mostly an agrarian state and to bolster its production the government tried to separate individuals based on location. Individuals would either be considered rural or urban with the purpose of working in either agriculture or the rapidly expanding industrial sector in the cities. Someone's *hukou* status was based on where they were

born as rural residents would receive rural *hukou*, and people born in the city would be urban *hukou*. An individual's benefits such as access to jobs, education, healthcare, and housing would be tied to their *hukou* location. Citizens were not allowed to travel to other provinces without proper documentation, and work was strictly limited to their *hukou* province. This resulted in a lack of free-flowing labor, and created a labor demand imbalance in large growing cities.

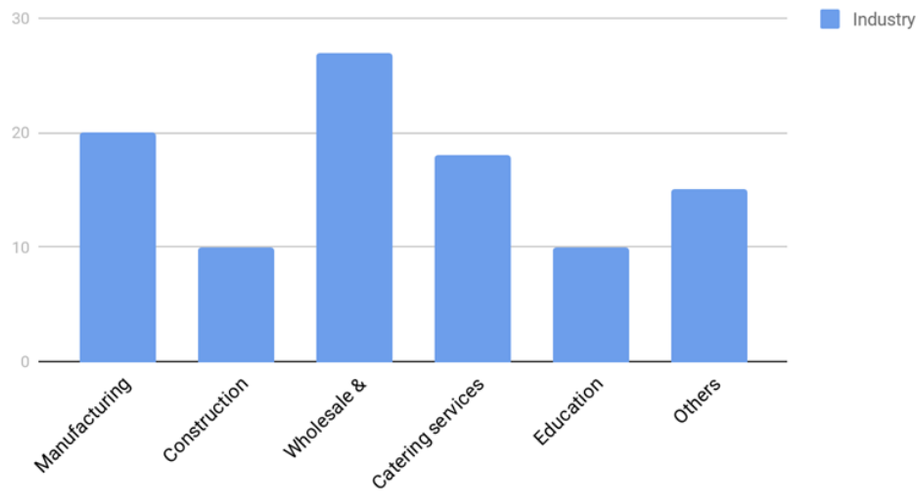
The continued existence of the *hukou* system has been dynamic in the post-Mao era, as the Chinese Communist Party continues to make updates and changes. In the 1980's, under Deng Xiao Ping, China experienced significant changes to its economy which has been termed "Reform and Opening", or Gaige Kaifang (改革开放). One key result of the new economy was the creation of special economic zones (SEZ). These areas were allowed greater economic freedom to attract foreign investment by business and tax incentives. The establishment and growth of the SEZs called for a larger labor force. To meet the growing labor demand, the typical movement restrictions placed upon rural *hukou* holders were eased paving the way for modern day migration in China.

The *hukou* system had a variety of purposes, but one major reason for its continued existence has been population control. The Chinese Communist Party uses the *hukou* system to limit the influx of people into major cities, and keep the urban population under a controllable threshold. This makes governing easier in the most populated country in the world. It also helps keep the Chinese Communist Party in control avoiding major protests and political outbursts. The *hukou* system has also resulted in lack of major slums in growing cities such as Beijing and Shanghai.

While labor migration is restricted with *hukou*, it has not stopped people from migrating. According to the National Bureau of Statistics of China (NBS), between 2000 and 2017 there has been a 101.65% increase in rural to urban migration in major metropolitan cities. These migrants have now become known as the "floating population" (流动人口) as they are individuals living in urban areas with rural *hukou*. While the exact number is unknown, it is estimated that there are 274 million members of the "floating population" (NBS). Many migrants continue to choose to move to urban areas for work despite the many hardships faced with non-local *hukou* (Dreger, Yang, 2017). This has resulted in issues for migrants in urban areas as they are sometimes even considered "second class citizens" (Li, 2010). One main reason for migration has been the lure of higher wages in urban areas. Since urban areas have been the epicenter of development in China, most of the work needed for continued growth is located in major metropolitan cities. To address this demand for labor, the Chinese government has slowly loosened their restriction on migration. Over the last two decades, the Chinese government has given special provisions for special economic zones allowing dual *hukou* registration. This regulation allows migrants to have two *hukou*s, one specifically for work and another from their place of birth. This policy made it easier for migrants to work in urban areas as well as grant them access to a variety of public services. The Chinese government has also eased on the restriction when converting an individual's *hukou*. Now an individual with a rural *hukou* can convert their status to urban *hukou* through a variety of methods. For example, individuals can convert their *hukou* status by education level, family relation to an urban member, marriage, military status, and sponsor by employer.

While migrant workers can be found all throughout major cities in China, their work is usually restricted to a few industries. Figure 1, which is reproduced from Li (2010), shows the distribution of migrant workers by industry with the majority of employment in wholesale & retail, manufacturing, and catering. Since the average education of a migrant worker is only 9 years, many migrants are excluded from higher paying industries (Dreger & Zhang, 2017).

Figure 1: Distribution of Migrant Workers by Industry



Education System

The basic structure of the education system in China was first established in 1986 which is known as *The Law on Nine-Year Compulsory Education* (中华人民共和国义务教育法). The law describes that every citizen is required to at least have 9 years of education and then is faced with the decision to leave the education system and start working, continue in more formal higher education, or move to a trade school. The purpose was to provide every citizen in China an equal opportunity to education and help alleviate some of the major inequalities faced by rural communities in comparison to their urban counter part.

This law provides all Chinese citizens with basic education, which contrasts to its predecessor during the Cultural Revolution (1966-1976) where mandatory education was not required. This led to massive education level differences in China among the different provinces. The Cultural Revolution had a significant impact on the Chinese education system as it destroyed many schools and educational institutions. The Nine-Year Compulsory Education Law of 1986 aimed to realign China's education system and provide universal education.

Starting as early as age 6, children are required to attend 9 years of schooling. The first few years of education are spent in primary school (grades 1 to 6) and then junior secondary school (7-9). There are many local variations depending on the province someone is in, but they all eventually receive free education depending on from their *hukou* designated area. If someone decides to continue their formal education they can go to senior secondary school (grades 10-12), where they will mostly be preparing for the college entrance examination or gao kao (高考). This examination is the equivalent to the American SAT and is required for all students hoping to enter college. This is seen as one of the hardest tests in China as many

college bound students will spend countless hours studying for the exam. A top score will allow a student to enter a prestigious school, while a remedial result will lead to one of China's other institutions. A prestigious school is seen as a major factor leading to social mobility, so the pressure for many young students to succeed in this exam is extensive.

Table 1: Education System of China

Age	Education Level
2 to 6-7	Pre-Primary School
6-7 to 12	Primary School **(Mandatory)**
12 to 15	Junior Middle School **(Mandatory)**
15 to 18	Senior Middle School
18 and above	University/College

Education quality varies depending on province. The more urbanized areas in China will have high quality education as they are more geared towards preparing students for the *gao kao*. Rural areas do not focus heavily on preparation because many students will eventually leave after their 9 years and go back to work on the family farm or start work elsewhere (Wang, 2003). Many students are also restricted to the provincial education system in which their *hukou* is registered. This can lead to greater challenges for rural-urban migrants moving with children. Since their children do not have the local urban *hukou*, they are not allowed to attend local schools and are forced into low quality private schools. A current trend is for both parents to migrate to the city for work, while the children are left behind in the village with their grandparents.

In recent years, a sentiment of futility in the education system has grown in rural communities (Luo 2017). Many rural residents claim that going to school does not actually improve one's socioeconomic status, and that the opportunity cost of spending time in school is too high. It has become increasingly popular for individuals to begin working immediately after completing compulsory education to better improve their socioeconomic situation. This argument is also backed by the education imbalance between urban and rural areas. Education quality in rural areas is severely undeveloped and behind compared to urbanized provinces (Zhang, 2007: Wu, 2008). The lack of development has only fostered the growing sentiment that education is futile since the lower quality schools are not helpful for one's future (Hao, 2009).

III. Literature Review

This study employs a Mincer earnings function to describe the returns to education for migrant workers. There has been a significant amount of literature written on the Chinese education system and its impact on the economy. Along with education and experience, common covariates seen in other studies are gender, age, hukou status, province, and party membership.

Many previous studies utilize OLS regressions to examine the returns to education. Messins and Cheng (2009) divide different education levels into blocks, which allows for examination at primary, junior, and collegiate returns. They find that there are positive returns to education for completing junior and higher education as wages increase by 12.1% and 10.3% respectively. They also note that for low income workers there are higher returns to education. They argue that education plays a bigger role than previously expected in examining wages. When analyzing the role of experience, they find that the returns to experience drastically increases after 8 years for migrant workers, while only minimal change for non-migrants. They also find that when analyzing different income groups, experience and education play a significant role except for the top 10% earners. This further solidifies human capital theory and its association with wage.

Another study by Luo (2019) looks at the returns to education for rural, migrant, and urban populations. Luo finds that an additional year of urban education results in an 8.1% increase in wage for urban workers, which differs from the reported 1.8% in rural areas for rural residents. That study also suggests that the returns for migrants is only slightly higher at 3%. One possible explanation suggested is the issue of education inequity in China. While rural education has stagnated, it seems that urban education has improved. A key finding in Luo's examination is the disparity seen with the gender pay gap in China. Luo notices, after controlling for education and other human capital components, the returns for women are 27% less than men on average. This is exacerbated to 41% and 45% for women rural and migrant workers respectively. The gender pay gap in China is evident, but it is also suggested that the divide may be attributed to the heavy physical labor demand needed in migrant worker dominated industries. While Luo does not look at the impact of experience, he implements an instrumental variable to deal with the endogeneity issue from measurement error and "ability bias". Luo uses both the compulsory education law and the prohibition of child labor as instrumental variables.

Ge (2017) does a similar study using the mincer equation to estimate the returns to education for migrant workers while also considering the number of years since migration. Ge uses many common covariates in the OLS regression such as schooling, experience, migration status, and other socioeconomic factors. After holding these independent variables constant, migrant workers make 46% less than non-migrant in hourly wage. It should be noted that migrants also have lower levels of education and work experience which would account for some the of wage discrepancy. When looking at the amount of time spent in the newly migrated city, migrant's wage increases at a decreasing rate. This suggests an upside down parabolic relationship between time spent in a new area and wage, and that there are decreasing returns to time.

IV. Methodology

The Chinese Income Household Project (CHIP) is one of the most prominent datasets used by researchers to understand economic development in China. CHIPs was originally developed by the China Institute for Income Distribution (CIID) at Beijing Normal University and supported by the Chinese National Bureau of Statistics (NBS) and the Institute for the Study of Labor (IZA). This project first started in 1988 with periodic yearly updated information until 2013. The CHIPs dataset is ideal for my study because it includes comprehensive information about employment and earnings, education, experience and other demographic variables relevant for earning. It also covers a broad geographic area. This project was carried out in the following 9 provinces: Shanghai, Jiangsu, Zhejiang, Guangdong, Anhui, Henan, Hubei, Chongqing, and Sichuan.

The data was collected through a unique method. Information about urban and rural residents comes from a sub-sample of the National Household Survey conducted by the NBS. The migrant survey was conducted separately through a third-party company. The CHIPs survey sampled the migrant population at their place of work. Surveyors would randomly select different city grids and go the places of work to interview the migrant workers. A migrant household was selected when one working individual would be called from their place of work.

In this paper, I use information from the 2007 CHIPs survey. The 2007 dataset provides all of the necessary information needed and the best comparison for the non-migrant and migrant populations. The CHIPs 2007 survey was conducted between March and May in 2008, but reflects information from respondents in 2007. The independent variables I use in this study include gender, number of years in school, contract length, migration status, hukou status, age, employment sector, and training.

The dependent variable is based on an hourly wage which differs from the reported monthly income. This study suggests that an hourly wage is a more accurate depiction of the cost of labor productivity because it accounts for the hourly marginal productivity of the worker. A modified independent variable used in this study from the CHIPs data was experience. This study defines experience as how many months an individual spent working in their current occupation. A detailed description of how I create the experience variable is provided in the appendix.

Summary Statistics

Table 2: Sample Provinces for Migrants and Non-Migrants

Province	Migrant	Non-migrant
Henan	1,024	1,864
Jiangsu	942	1,656
Sichuan	700	1,779
Shanghai	852	1,450
Guangdong	1,451	2,135
Anhui	1,133	1,552
Hubei	692	1,180
Zhejiang	970	1,601
Chongqing	682	1,285
Total	8,446	14,682

The 2007 CHIPs data set contains 8,446 migrants and 14,682 non-migrants from 9 different provinces in China. The Eastern region of China included in this data set are Shanghai, Jiangsu, Guangdong, and Zhejiang. The Central region surveyed was Anhui, Henan, and Hubei and then Chongqing and Sichuan in Western China. From the data, a majority of the migrant respondents were located in Anhui, Guangdong, and Henan. The areas with the largest non-migrant population sampled were Guangdong, Henan, and Sichuan.

There are two dependent variables that are used in this study that both reflect hourly wages; wage and wage 2. The data set originally only contains monthly incomes in yuan per month. A more detailed description of the questions are available in the appendix. To find the wage variable, this study took the monthly income and divided it by 4 times the hours an individual worked. Human capital theory purports that individuals exchange their productivity or human capital for compensation (Mincer, 1974). To determine the total compensation exchanged in this transaction this study includes other factors such as catering and housing that some employers offered to their employees. This is known as wage 2 which includes monthly income, monthly estimated catering and monthly housing expenses on a per hour basis. A more detailed description of these questions is available in the appendix.

Table 3: Mean Wage for Migrant and Non-Migrant Workers

Wage	Migrant	Non-Migrant
Wage (yuan/hour)	6.75 [5.11]	14.19 [19.49]
Wage 2	7.55 [5.28]	14.24 [19.52]
-Average hourly wage (yuan/hour)	6.75 [5.11]	14.19 [19.49]
-Average hourly catering (yuan/hour)	.3 [2.63]	.01 [.42]
-Average accommodations (yuan/hour)	.46 [2.72]	.03 [.47]

Note: [ ] indicate standard deviation

Table 3 shows both wage and wage 2 broken down by population group and the vast difference in yuan per hour for migrants and non-migrants. An average migrant worker makes ¥6.75 per hour, while a non-migrant makes ¥14.24 per hour. This is a 110% difference in wage between the two groups. This difference decreases slightly once other factors, such as living accommodations and catering, are included into the calculations as non-migrants make only 87% more than migrant workers. Catering and housing accommodations make little to no difference for non-migrant workers, but do impact migrant workers as it increases their wage by 11.85%. This is not surprising as employers are more likely to advertise these services to migrants rather than non-migrants because of the circumstantial situations.

Table 4: Proportion of Services Received from Sample Workers

Wage Breakdown	Migrant	Non-Migrant
Wage	7,043/ 8,446	7,130/ 14,682
	(83.38%)	(48.56%)
Wage 2:		
Average monthly income	7,043/ 8,446	7,130/ 14,682
	(83.38%)	(48.56%)
Catering	8,046/8,446	6,448/ 14,682
	(95.26%)	(43.91%)
Accommodations	8,046/ 8,446	6,448/ 14,682
	(95.26%)	(43.91%)

Table 4 shows the percentage of individuals who worked and earned income in the month prior to the survey and the percentage that received catering and accommodations for migrants versus non-migrants. The CHIPs data contained 8,446 migrants and 14,682 non-migrants. 83% of migrants worked compared to only 48% of non-migrants, showing that migrants have a much higher rate of employment than non-migrants. This likely reflects a combination of factors including that most migrants traveled to the city precisely to find employment and the higher percentage of women among non-migrants (50.5%) compared to non-migrants (43.2%). It is also evident that a greater percentage of the migrants received catering and accommodations than non-migrant workers. This is unsurprising, as intuitively, migrant workers are more likely to be offered housing and catering due to their circumstances than non-migrant workers.

Table 5: Demographics

Migration Status	Age	Male	Female	Completed Years of Education	Years of Experience
Non-migrant	49	7,270	7,412	11.27	13
Migrant	28.79	4,799	3,647	9.03	4.96
Total	41.69	12,069	11,059	10.4	9.17

There are a few interesting demographics regarding the sampled population. On average, the migrant population is much younger than their urban non-migrant counterpart. At the time of the survey, migrants are on average 29 years old while non-migrants are 49 years old. This shows that the younger generations from rural areas are moving to urban cities for work. Also, while the non-migrant population has an almost even distribution of female to male workers, the migrant population has a significant proportion of male respondents compared to females. Migrants are also on average less educated than non-migrants. The migrant population has completed their mandatory compulsory education of 9 years in school while non-migrants choose to continue their education for 2 more years. There is an even larger discrepancy with years of experience in their current occupation as non-migrants have almost 8 more years compared to migrant workers, representing a difference of 162%. These results are consistent with other studies completed (Ge, 2017; Luo 2017).

Table 6: Average Hours Worked per Week for Migrants and Non-Migrant Workers

Migration Status	Hours worked per week
Non-migrant Migrant	44.27 63.14
Total	53.97

From table 6, migrant workers are very hard-working individuals as they are at their job for an average of almost 64 hours per week while non-migrants work at about 44 hours per week. Migrant workers are working 44% more hours per week than their non-migrant counterpart for a lower hourly wage.

Table 7: Contract Type for Migrant and Non-migrant Workers

Type of Contract	Non-migrant	Migrant
Permanent	2,349 (32.66%)	627 (8.85%)
Long Term Contract	2,972 (41.33%)	2,020 (28.51%)
Short Term Contract	469 (6.52%)	610 (8.61%)
Non-contract Temporary	606 (8.45%)	1,689 (23.84%)
Family workers without wage	13 (.18%)	388 (5.48%)
Self-employed	568 (7.89%)	1,593 (22.48%)
Part-time job	169 (2.35%)	145 (2.05%)
Other	45 (.63%)	13 (.18%)
Total	7,191	7,085

Table 7 describes the relative importance of different types of labor contracts for migrant and non-migrant workers. Long term contracts are defined as one year and above, while short term contracts are less than one year. Non-contract temporary workers are individuals who do not have a contract based employment. Family workers include individuals who work for a family enterprise or business and do not earn a wage. Self-employed individuals are defined as respondents who own their own business or specific practice. Part-time workers

are individuals who are on a contract basis, but not are not full time. The other category includes any other types of unique contractual types that are designated by the employer and employee.

There are a few major differences in the contractual lengths between migrants and non-migrants. Non-migrants tend to have more stable employment as over 70% of the respondents reported to have either a permanent or a long-term contract. This contrasts the migrant population where it is only about 37%. Migrant workers are also working more non-contractual temporary jobs than their non-migrant counterpart. While migrants may have more unstable employment, they are more likely to start their own business. About 22% of the migrant respondents reported themselves as self-employed, while only about 8% for non-migrants. It should be noted that self-employment can range from a variety of different business from small side street vendors to brick and mortar shops. If there is systemic labor discrimination occurring within urban cities, there could be a possibility that migrants are more likely to open their own business because they would be having difficulty finding employment elsewhere. Another possibility is that as migrants are seeking formal, permanent employment, they open businesses to make ends meet.

Table 8: Average Wage (yuan/hour) per Contract for Migrant and Non-Migrant Workers

Contract Type	Migrant		Non-migrant	
	Wage	Wage 2	Wage	Wage 2
Permanent	6.16 [4.01]	7.41 [4.29]	17.15 [16.69]	17.15 [16.69]
Long Term Contract	7.41 [3.74]	8.48 [3.99]	13.77 [14.17]	13.77 [14.17]
Short Term Contract	6.85 [3.78]	7.80 [4.12]	9.11 [7.98]	9.11 [7.97]
Non-contract temporary	5.41 [2.93]	6.42 [3.28]	8.37 [12.11]	8.37 [12.11]
Non-wage domestic Work	0	0	0	0
Self-employed	7.58 [8.12]	7.57 [8.11]	15.91 [23.31]	15.59 [23.21]
Part-time	5.24 [3.06]	6.05 [3.14]	12.55 [77.56]*	12.54 [77.56]*

Note: [ ] indicate standard deviation; *standard deviation is very high due to a few outliers

Table 8 shows mean hourly wages for each contract type for migrants and non-migrants. For every contract type, non-migrants earn higher hourly wages than migrant workers. When looking at the wage variable, the greatest difference is seen in part-time workers as non-migrants make about 140% more than migrants. The smallest difference is seen with short term contracts as non-migrants only make about 33% more. When considering the total

compensation from wage 2, the largest difference is seen with permanent contracts. Non-migrants make 131% more in terms of hourly wage than migrant workers. This is not very surprising as non-migrant workers are more sought after for permanent contract because of their ability to commit to long term projects and is reflected in the higher proportion of non-migrants employed. The smallest difference is again short-term contracts, but now non-migrants only 16% more than migrants. Again, it should be noted that while factoring in catering and accommodations had little to no change to non-migrant workers, it increased the wage for migrant workers regardless of contract type. Migrants employed with permanent contracts saw the highest increase in wage at 20% when considering the total compensation. These comparisons do not imply there is discrimination because non-migrants may have greater human capital. I will control for human capital levels in the econometric analysis of the next section.

The 2007 CHIPs data set contains the different industries respondents were employed in. Table 9 shows the major industries recorded by migration status. Manufacturing encompasses general manufacturing, agriculture, and mining. Construction contains transport/storage sector, production and supply of electricity, and general construction enterprises. The services-other category includes information transmission, finance, real estate, water management, education, sports/entertainment, public management, and welfare organizations.

Table 9: Sector of Employment for Migrant and Non-Migrant Workers

Economic Sector	Migrant	Non-Migrant
Manufacturing	1,326 (21.54%)	1,440 (20%)
Construction	938 (15.24%)	1,174 (16.31%)
Wholesale	1,991 (32.34%)	925 (12.85%)
Hotel Catering	1,305 (21.2%)	252 (3.5%)
Services- Household	11 (.17%)	823 (11.44%)
Services- Other	584 (9.48%)	2,581 (35.87%)
Total:	6,155	7,195

From the table above, migrants and non-migrants share similarities and differences in the industries they are employed in. The top industry for migrant workers is wholesale, while for non-migrants it is services-other. This reflects the factors of human capital needed as non-migrants are working in higher education demanding sectors such as finance and education while migrants are in labor-intensive industries. This aligns with other studies (Ge, 2017; Luo

2017). Although they differ in terms of the top industry they are located in, both populations show substantial placement in manufacturing and construction.

V. Tobit Model

As reported in Table 4, 83% of migrants and 49% of non-migrants reported a wage in the month prior to the survey. This leaves us with a significant number of individuals for whom we don't observe their wage. To address this issue, I estimate the returns to migration and education using a Tobit model instead of OLS regression. If, as is probable, there are systematic, unobserved differences between people who worked and earned a wage versus those who did not work, OLS would result in biased parameter estimates. The Tobit model can be written as:

$$w_i = \begin{cases} w_i^* = \beta_0 + \beta_1 educ_i + \beta_2 Mig + \beta_3 Mig * educ_i + \gamma' \mathbf{X_i} + \epsilon_i & \text{if } w_i^* > 0 \\ 0 \quad otherwise & (2) \end{cases}$$

The variable w_i^* represents an individual's wage conditional on the individual working. The observed wage, w_i, is thus w_i^* if the individual works and zero otherwise. I model w_i^* along the lines of the Mincer model, in which wage is a function of education, migration status and other human capital characteristics, $\boldsymbol{X}_i$. Finally, ϵ_i represents unobserved characteristics related to wage and is assumed to have a Normal distribution with mean zero. A key parameter of interest is β_3, which gives the difference in the return to education for migrants compared to non-migrants.

To empirically explore earning differences between migrants and non-migrants, I estimate two features of w_i. The first is $E(w_i \mid w_i^* > 0, Mig = 1, educ, X)$, the expectation of wage conditional on working, migration status, education, and other characteristics. This allows me to change migration status holding everything else constant and thus estimate the difference in expected earnings for migrants versus non-migrants at each education level (ranging from 1 to 15). As discussed below, given the non-linearity of the Tobit model, we need to specify the values of all independent variables at which we evaluate the conditional expectation. In my analysis, I set all covariates other than education and migration status equal to their sample means. I run the Tobit model using the two different dependent variables, wage and wage 2, discussed above.

It should also be noted that a unique feature of the Tobit model is that, because of the self-selection of individuals into the labor force in part based on unobserved characteristics, the expected value of the error term conditional on an individual working, $E(\epsilon_i \mid \epsilon_i > -\beta_0 - \beta_1 educ_i - \beta_2 Mig - \beta_3 Mig * educ_i - \gamma' \mathbf{X_i})$, is likely not zero. In addition, since this conditional expectation is the mean of a truncated normal random variable, it is not a linear function of the covariates. As a result, we cannot just use the estimates of the β's to generate predictions of expected wages as we would in the typical OLS regression framework due to selection bias (individuals self-selecting themselves into the labor market). This is best exemplified in the equation on the following page, which shows the difference in expected wage between migrant and non-migrant workers for a given level of education:

$$\mathrm{E}(w_i|w_i^* > 0, educ, Mig = 1, X) - \mathrm{E}(w_i|w_i^* > 0, educ, Mig = 0, X) \qquad (3)$$

$$= \beta_2 + \beta_3\, educ + \ [\mathrm{E}(\varepsilon_i|\varepsilon_i > -\beta_0 - \beta_1 educ_i - \beta_2 Mig - \beta_3 Mig * educ_i - \boldsymbol{\gamma'X_i}) -$$

$$\mathrm{E}(\varepsilon_i|\varepsilon_i > -\beta_0 - \beta_1 educ_i - \boldsymbol{\gamma'X_i})]$$

Equation 3 shows that for a given level of education, the difference in expected wage for migrant versus non-migrant workers takes into account both the wage premium for migrants (β_2) and difference in returns to education for migrants (β_3), but also potential differences in the self-selection process into the labor market for migrants versus non-migrants as reflected by the term in square brackets. For example, if ϵ_i represents unobserved motivation or work ethic, the term in square brackets allows for differences in the mean level of motivation across migrant and non-migrant workers with the same level of education.

The second feature of w that I am interested in estimating is:

$$\frac{\partial \mathrm{E}\left(w_i|w_i^* > 0, educ, X\right)}{\partial educ}.$$

This is the marginal impact of an additional year of education on wage, conditional on working. For the same reasons described above, the impact of an additional year of education is also non-linear and may vary both depending on the level of education and the values of the covariates at which we are evaluating the derivative. I take the difference between migrant and non-migrants to find the gap between these two groups for an additional year of education. Again, it is important to consider the error term, $\mathrm{E}(\epsilon_i \mid \epsilon_i > -\beta_0 - \beta_1 educ_i - \beta_2 Mig - \beta_3 Mig * educ_i - \gamma' X_i)$, for the Tobit model. This is exemplified in equation 4 which considers the difference in error term for migrant and non-migrants. The final result is the difference in impact of an additional year of education for migrant and non-migrants. Similarly, with the theory previously stated, if there was no issue with selection bias then an OLS regression would be appropriate and this difference in returns to education would reduce to β_3.

$$\frac{\partial \mathrm{E}(w_i|w_i^* > 0, educ, Mig = 1, X)}{\partial educ} - \frac{\partial \mathrm{E}(w_i|w_i^* > 0, educ, Mig = 0, X)}{\partial educ}$$

$$= \beta_3 + \frac{\partial \mathrm{E}\left(\varepsilon_i|\varepsilon_i > -\beta_0 - \beta_1 educ_i - \beta_2(Mig = 1) - \beta_3 Mig * educ_i - \boldsymbol{\gamma'X_i}\right)}{\partial educ} -$$

$$\frac{\partial E(\varepsilon_i|\varepsilon_i > -\beta_0 - \beta_1 educ_i - \boldsymbol{\gamma'X_i}}{\partial educ}$$

(4)

Empirical Results

Tobit I

I estimate the Tobit model described above twice. In the first estimation, I use using wage, which is the hourly wage excluding in-kind adjustments, as the dependent variable. In the second estimation, I use wage2, which includes in-kind adjustments, as the dependent variable.

Table 10: Means of the Covariates

Covariate	Migrants	Non-migrants	Full Sample
Education	9.03	11.27	10.4
Experience	59.59	13	9.17
Migrant	.37	.63	.37
Gender	.57	.5	.52
Age	28.79	49	41.69
Guangdong	.17	.16	.16
Henan	.12	.12	.12
Sichuan	.08	.12	.11
Hubei	.08	.08	.08
Anhui	.13	.11	.12
Zhejiang	.11	.11	.11
Chongqing	.08	.09	.09
Shanghai	.10	.10	.10
Jiangsu	.11	.11	.11
Manufacturing	.16	.10	.12
Construction	.11	.08	.09
Wholesale	.24	.06	.13
Hotel Catering	.15	.02	.07
Services Household	.001	.06	.04
Services Other	.07	.18	.14
Agricultural Training	.006	.003	.004
Business Training	.13	.15	.14
Non-agricultural Training	.07	.05	.06
Other Training	.001	.03	.02
Permanent Contract	.04	.16	.16
Long Term Contract	.24	.20	.22
Short Term Contract	.07	.03	.05
Temporary Contract	0	0	0
Self-Employed Contract	.19	.04	.09
Part-Time Contract	.01	.02	.01

The independent variables are as follows: $educ_i$ is the number of years of schooling, exp_i is the number of years of experience in the current occupation, $migrant_i$ is a binary variable indicating whether an individual is a migrant or non-migrant. Additional controls are as follows: age_i is the age of the respondent at the time of survey, 8 dummy variables for the 9 sampled provinces, 5 dummy variables for the 6 contract types, 4 dummy variables for the 5 training options, and 6 dummy variables for the 7 industries. The means of the covariates are shown in table 10.

Figure 2 shows the expected wage for each education level for both migrant and non-migrant workers i.e $E(w_i \mid w_i^* > 0, educ, Mig, X)$). Covariates beyond education level and migration status are set at the mean values. The vertical bars represent the 95% confidence intervals. Non-migrant workers have a higher expected wage at every education level and the difference becomes statistically significant at the 95% confidence level from 6 years of education. We also see that the expected wage gap between non-migrant and migrant workers increase at higher levels of education. Looking at key years, a non-migrant worker is expected to make 14% more than a migrant worker after completing primary school, and after 9 years of compulsory schooling this increases to about 18%. If a migrant worker completes 12 years of school and is considering going into the labor market instead of university, a non-migrant is expected to make 21% more.

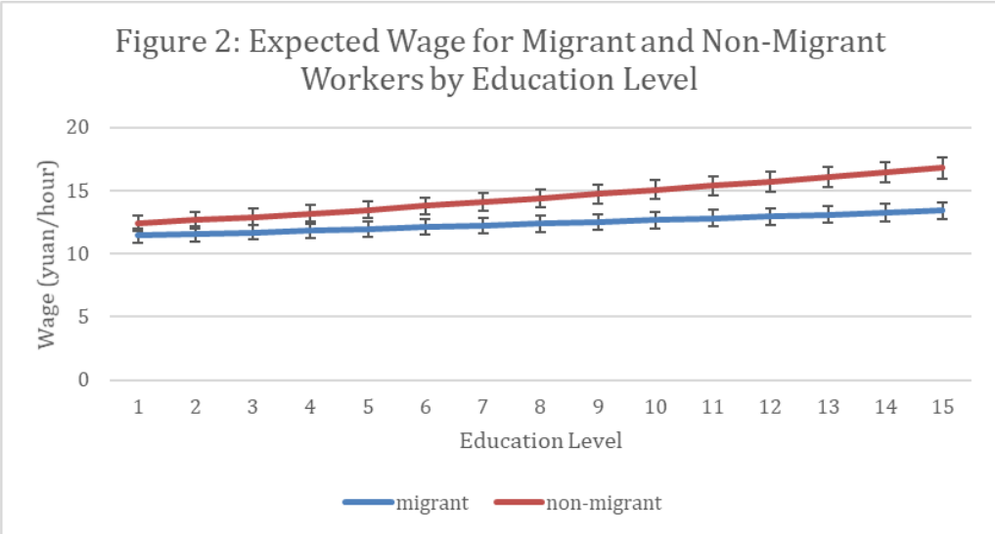
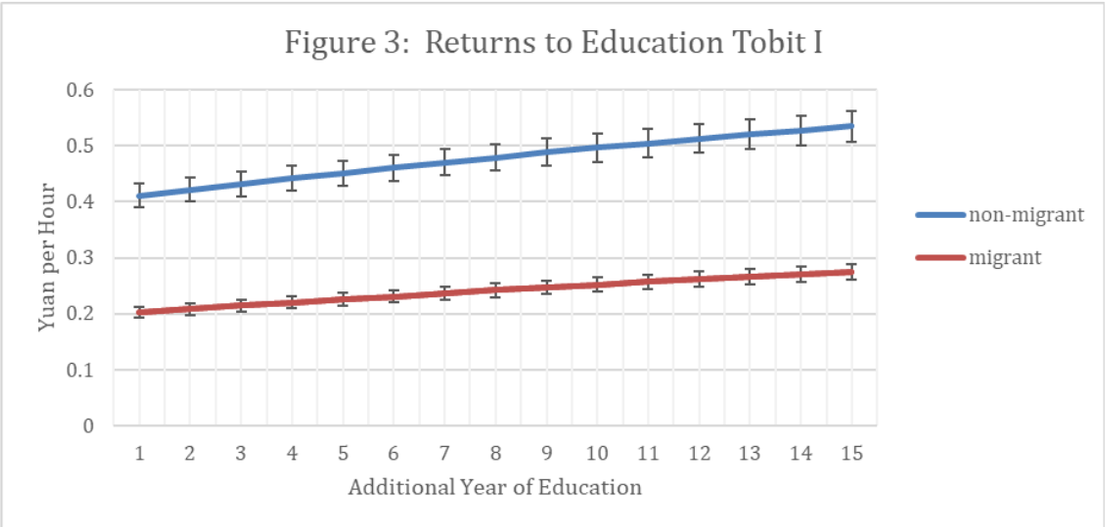


Figure 3 shows the returns to an additional year of education for both migrants and non-migrants. Essentially, the height of each curve corresponds to the slope of the curves in Figure 2. The vertical distance between the two curves corresponds to equation 3. The figure shows that non-migrants have a higher return compared to migrants. This means that an additional year of education has a greater impact on wage for a non-migrant than a migrant worker. This is unsurprising as Figure 2 has shown that the expected wage gap increases at higher level education. The difference in returns across the two groups is statistically significant at the 95% confidence level for all years of education.

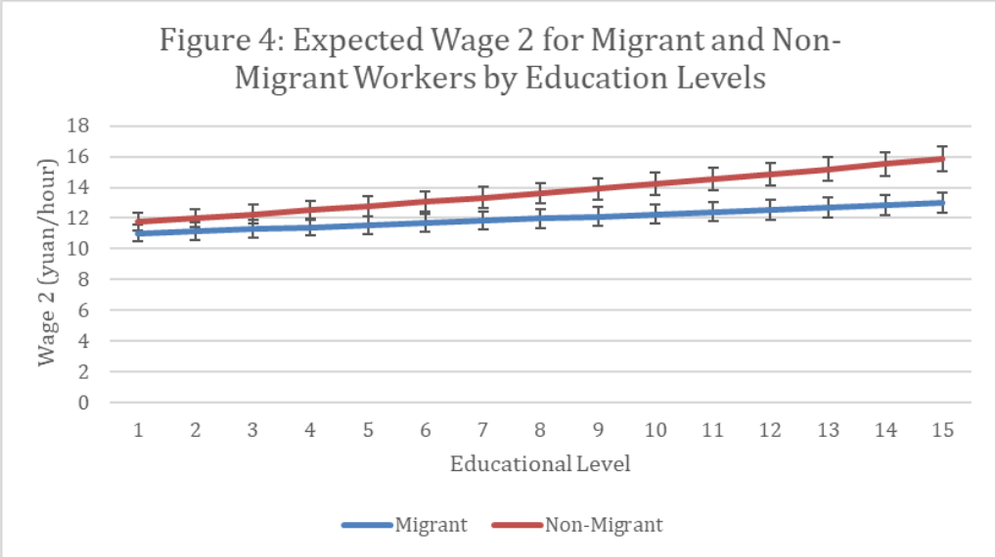


The results of this graph should be interpreted as at a given level of education, what would be the increase associated in wage with an additional year of education. For example, if a non-migrant worker decides to get an additional year of education after completing 6 years of schooling they are expected to see a 0.46 yuan per hour increase in wage compared to only a .23 yuan per hour for migrant workers. Looking at 9 years, we see that an additional year of education for a non-migrant will contribute 97% more than a migrant worker. The gap between non-migrants and migrants increases with every additional year of education with about 24.33% overall increase. Again, it is important to note that unless specified, this model considers the margins and expectation at the means of all covariates. This could lead to issues with binary variables such as gender, province, or industry as they are calculated as a weighted average for the marginal impact. Theoretically this does not make sense as there cannot be an average for a binary variable such as province or gender.

Tobit II

The second Tobit model looks at wage 2, which includes the total compensation received by respondents. This dependent variable factors in monthly income, catering, and, accommodations that might have been received.

Tobit II holds the same specifications as Tobit I, with the only change occurring with the dependent variable. This gives a holistic view of the total compensation received as payment and more closely aligns with human capital theory. Figure 4 on the following page shows the expected wage 2 given a certain education level for both non-migrant and migrant workers, which is associated with equation 3.



Based on the Tobit specifications, the expected outcome across all education levels again show that non-migrants earn a higher hourly wage. It is evident in Figure 4 that the expected earnings between the two populations increases with each additional year of education and becomes statistically significant at the 95% confidence level after 7 years of education. Looking at key years, after completing primary school non-migrants would expect to see a 12% higher wage than migrant workers, and after 9 years of compulsory education this increases to about 15%. If a non-migrant decided to not continue onto higher education and go into the labor market, they might expect 18% higher wages than a migrant worker.

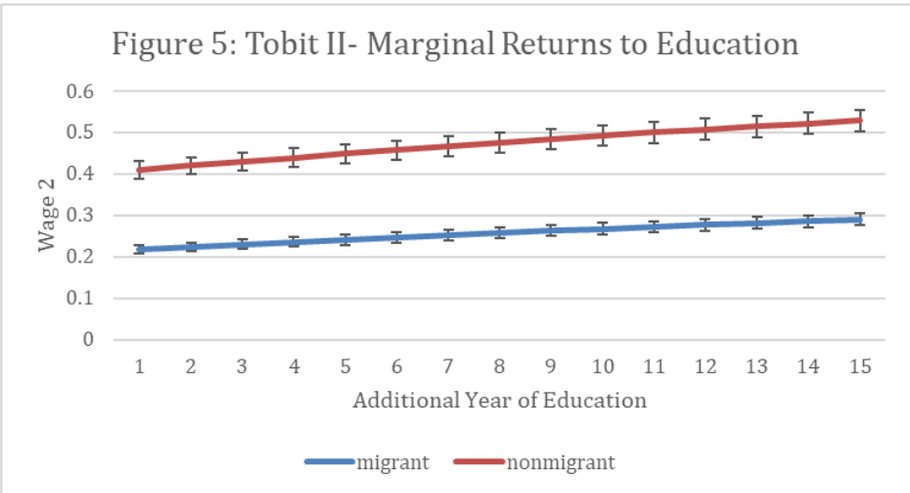


Figure 5 shows the returns to education for both migrant and non-migrant workers. Similarly seen in Figure 3, this should be interpreted as at a given level of education what would be the increase associated in wage if an individual received an extra year of education. It is evident that the returns to education are much lower for migrant workers meaning that an additional year impacts their wage lower than a non-migrant. Looking at 9 years of education, an additional year of education will increase a non-migrant workers wage by 84% more than

a migrant. Every additional year of education shows that non-migrant workers have higher returns, but this occurs at a slightly decreasing rate for both groups. This reflects the non-linearity of the Tobit model.

Discussion

Both Tobit I and Tobit II show that non-migrants are expected to earn higher hourly wages, at all education levels, than migrant workers. This is consistent with previous literature that has shown non-migrant workers have a higher wage than migrants. The flatter slope seen for migrants in both models suggest that their wage is less responsive to education levels. This aligns with previous studies and rural sentiment that have suggested the idea of "education futility" (Hao, 2009). Although, the results do show that higher levels of education are associated with higher wages, the idea of "education futility" may hold substance when comparing a migrant worker's wage with a non-migrant's. As education increases, we see the wage gap increasing and becoming statistically significant in both wage variables.

Defining wage seemed to also be an influential factor. Tobit II shows a smaller wage gap than Tobit I, which according to human capital theory might purport that the wage gap solely based on only monetary earnings (i.e., excluding non-monetary compensations such as accommodations and catering) may be slightly overestimated.

When we take the first order condition with respect to education in each of the models' expected wage, we can find the contribution of an additional year of education. The difference between the first order condition, after controlling for migration status, is the wage gap associated with an additional year of education seen in equation 4. This study finds that when only reported wage is assessed non-migrants on average are likely to have twice the returns to education than migrant workers. This is consistent with the findings when in kind adjustments are made with wage 2, as again non-migrants have twice the marginal returns than migrants. This suggests that schooling plays a more significant role for non-migrants as an additional year of education contributes more to their hourly wage. This is also supported by the flatter slope seen in both independent variables, wage and wage 2, for migrant workers as it is less responsive to education.

One interesting occurrence is that when wage 2 is used over wage, migrant workers report slightly higher returns to education, but non-migrants there is little to no impact. The average return using wage for migrants increases 4% with wage 2. This differs with non-migrants as the average return increases by only .06% with wage 2. This can be attributed to the higher value reported services received by migrants in table 3. Many of the surveyed regions are located in major metropolitan areas where the need for migrant workers is high. Due to the high mobility of this group and the possibility of them returning to their villages, factors such as housing provided by an employer can seem very attractive. This contrasts non-migrants as they are more likely to have longer and more stable employment with less of a need for any other services.

There are a few possible explanations for the wage gap after controlling for human capital components. One plausible theory is that education quality is not constant throughout China. Previous research has shown that the education divide in China has been increasing over the past few decades (Luo, 2017). Although the *Law of Nine-Year Compulsory Education* was enacted to help alleviate differences between provinces, it might have influenced a new wave of

inequality as different regions receive different treatments. As the urban city education system continues to make improvements, the rural sector is being left behind. If it is true that rural areas are receiving a significantly lower quality of education, when rural residents migrate to urban areas for work their lower wage is a result of their lower productivity compared to non-migrants. This is in conjunction with the idea of "education futility" previously described (Hao, 2009). If rural residents believe that education will not significantly impact their future earnings or opportunities, they are less likely to work harder in school and improve their human capital.

Another plausible explanation is if we assume education quality to be consistent throughout China, then there is systemic labor discrimination occurring in urban labor markets. It is widely known that many migrants face discrimination when moving to urban areas (Li, 2010). Migrant workers are often thought of as poor farmers that bring poverty into urban areas and are typically looked down upon in urban society. The prejudice they face may be reflected in their employment and wage. This study had seen that migrant workers are more likely to start their own business in urban areas than non-migrant workers as over 20% reported themselves as self-employed according to table 7. It is plausible that because of prejudice migrant workers are forced to start their own business to have stable employment. If a migrant worker finds employment elsewhere it could be that the lower wage is a result of their negative social connotations. A realistic explanation is that the wage gap is a combination of both lower education quality and discrimination, although more research needs to be conducted to understand this topic.

VI. Potential Issues

Measurement Error

Another potential source of error in this study is the data itself. During the sampling period, there could have been issues with the respondents. While the CHIPs survey contains the most accurate information to date regarding migrant workers in China there is a possibility of measurement error. Measurement error is when the true value of the observed variable is incorrectly reported. There may be sources of measurement error in both the independent and dependent variables.

Wage, the dependent variable, may be a source of measurement error as respondents might have fabricated their actual income to the surveyor. It might also be challenging for respondents to recall their true income and working hours since official documentation is not always provided. This could lead to either under or over estimates in the observed values. Another possible source of error could have occurred in the amount of school versus highest education attainment. There are two questions in the survey that ask respondents the amount of time they spent in school, and what is the highest education level they have achieved. These are similar, but different questions as one asks for the total time in school and the other looks at highest schooling level. These two timelines may differ if a respondent has repeated education levels multiple times. This would affect the education variable as this study only considers total years spent in school.

Omitted Variable Bias:
Motivation Bias

An empirical assumption is that differences in wage is due to the same effect of education for everyone. This assumption is most likely violated by the fact that individuals who work harder in school will improve their human capital more than others with the same level of education. This then impacts wages as the returns to education are not similar for everyone as it depends on someone's motivation. People with higher motivation will have higher returns to education and the estimated parameters would be bias.

Motivation can also be a factor when deciding who migrates from their rural province to urban cities. Migration is a difficult journey as participants face numerous challenges in their new urban environment. Only the most motivated individuals will end up becoming migrant workers which would support the idea that they would be the most motivated during their schooling period. This suggests that the migrant population has higher returns to education than those whom would not have migrated. The data itself would contain information on only the most motivated individuals compared to the assumption that all survey participants have the same level of motivation.

Motivation is a difficult variable to examine as there is no singular method of capturing motivation levels. There have been studies that tried to capture motivation using a proxy variable such as standardized testing (Yao, Chen, Samiln, Yu, 2017). Under this assumption, individuals who are the most motivated in school will score the highest. Standardized examinations could be representative of exam oriented China, but a major issue is that the rural countryside's education system is not supportive of this endeavor. So, many datasets might lack enough information for an accurate comparison between migrant and non-migrant populations.

VII. Conclusion

It is evident that regardless of however wage was determined non-migrant workers had higher returns to education than migrant workers. The gap also became statistically significant and larger at higher levels of education. Even after controlling for a variety of human capital components, such as education and experience, the wage gap still persists. This suggests that there are other factors at play contributing to the difference in wage that were not observed. A possible factor that was not considered in this study was education quality. According to human capital theory, lower education quality would produce less productive workers which might be a possible explanation for the wage gap. It would be helpful for future research to control for this and if the gap is still persistent, then it would be plausible to infer that there might be discrimination occurring within urban labor market for migrant workers.

This study aligns with previous research describing the "education futility" among rural residents (Hao, 2009). Although additional schooling can help increase a migrant's earnings, the marginal benefit received is not the same as a non-migrant. More research is still needed to understand the true returns to education, but if the wage gap is still apparent then the ideal of "education futility" may hold substance. The results of this study can be used to further explore the wage gap as well as provide insight into China's dynamic labor force.

References

Awaworyi, Sefa & Mishra, Vinod, (2014). “Returns to Education in China: A Meta-analysis”, Department of Economics Monash University

Cheng, Enjiang & Messins, George, (2009). “Earnings, Education and Training in China: The Migrant Worker Experience”, Centre for Strategic Economic Studies Victoria University China Statistical Yearbook. (2016), Floating Population, China Statistics Press

Drager, Christian & Zhang, Yanqun, (2017). “The Hukou Impact on Wage Structure”, German Institute for Economic Research

Ge, Suqin. (2017). “Assimilation and the Wage Growth of Rural-to-Urban Migrants in China”. Department of Economics, Virginia Tech

Hao, W. W. (2009). Xin dushu wuyong lun de genyuan ji qi xiaochu [The Roots of the new saying of the uselessness of study and its elimination] [J]. Chinese Journal of Education, 9, 34-36.Polacheck, Solomon W., (2007). “Earnings over the Lifecycle: The Mincer Earnings Function and its Application”, Institute for the Study of Labor (IZA)

Kong, S. T. (2010): Rural-Urban Migration in China: Survey Design and Implementation. In: Meng, Xin and Manning, Chris (Eds.) with Shi, Li and Effendi, Tadjuddin The Great Migration: Rural-Urban Migration in China and Indonesia, Edward Elgar Publ. Ltd. 2010.

Li, Shi. (2010). “ The Economic Situation of Rural Migrant Workers in China”, OpenEdition Journals

Luo, Shengwen. (2017). “Returns to education in China: Evidence from urban, rural, and migrant workers- An empirical study based on CHIPS2013”. Department of Economics, University of Oslo

Meng, Kong, and Zhang (2010) How much do we know about the impact of the economic downturn on the employment of migrants?, ADBI Working Paper Series No. 194.

Mincer, J. (1974). “Schooling, Experience, and Earnings”, New York: NBER Press.

National Bureau of Statistics of China (NBS). (2007) Statistical Communiqué of the People's Republic of China on the 2018 National Economic and Social Development, National Bureau of Statistics of China

Shi Li, Sato H., Sicular T. Rising Inequality in China: Challenges to a Harmonious Society[M]. Cam-bridge University Press, 2013.

Song, Li Gang & Wing Thye Woo, (2008). “China’s Dilemma: Economic Growth, The Environment and Climate Change”, ANU E Press and Asia Pacific Press

Statista. (2019). Average monthly income of migrant workers in China for 2008 to 2018 (in yuan), Statista- The Statistics Portal, https://www.statista.com/statistics/306686/china-monthly-income-of-migrant-workers/

Yao, Yao & Chen, George & Salim, Ruhul & yu, Xiaojun. (2017). “Schooling returns for migrant workers in China: Estimations from the perspective of the institutional environment in a rural setting”. China Economic Review. 10.1016/j.chieco.2017.09.008.

Yu, Lu & Lenton, Pamela. (2016). “The Educational Success of China’s Young Generation of Rural-to-Urban Migrants”. Department of Economics, The University of Sheffield

Appendix

Map of Sampled Provinces

- Guangdong
- Henan
- Sichuan
- Hubei
- Anhui
- Shanghai
- Zhejiang
- Chongqing
- Jiangsu

Tobit I Regression output

```
Iteration 0:   log likelihood = -53909.469
Iteration 1:   log likelihood = -53909.469

Tobit regression                                  Number of obs     =     13,279
                                                     Uncensored     =     13,279
Limits: lower = -inf                                 Left-censored  =          0
        upper = +inf                                 Right-censored =          0

                                                  LR chi2(36)       =    2000.61
                                                  Prob > chi2       =     0.0000
Log likelihood = -53909.469                       Pseudo R2         =     0.0182
```

wage	Coef.	Std. Err.	t	P>|t|	[95% Conf.	Interval]
educ	.6406657	.0547103	11.71	0.000	.5334258	.7479057
exp_2	.1524402	.0180827	8.43	0.000	.1169955	.187885
male	2.283621	.2567744	8.89	0.000	1.780307	2.786936
age	.0387421	.0590819	0.66	0.512	-.077067	.1545512
age_sq	-.0006735	.000684	-0.98	0.325	-.0020143	.0006673
migrant	-2.792549	1.131029	-2.47	0.014	-5.009528	-.5755697
migrant_educ	-.2590856	.0933275	-2.78	0.006	-.442021	-.0761503
ag_training	.0603574	1.587055	0.04	0.970	-3.050498	3.171213
bus_training	1.283953	.3192768	4.02	0.000	.658125	1.909782

bus_training	1.283953	.3192768	4.02	0.000	.658125	1.909782
nonag_trai~g	.605968	.4553064	1.33	0.183	-.2864978	1.498434
other_trai~g	.5391296	.8176123	0.66	0.510	-1.063508	2.141767
contract_l~g	-1.25391	.3468956	-3.61	0.000	-1.933875	-.5739452
contract_s~t	-2.745615	.5360066	-5.12	0.000	-3.796265	-1.694965
contract_t~p	-2.255793	.4390699	-5.14	0.000	-3.116433	-1.395153
contract_s~f	1.585022	.4711424	3.36	0.001	.6615152	2.508528
contract_pt	.2964594	.9030499	0.33	0.743	-1.473648	2.066566
manufactur~g	.0658022	.5871237	0.11	0.911	-1.085044	1.216649
construction	.7218478	.606958	1.19	0.234	-.4678768	1.911572
wholesale	-.4884742	.5784527	-0.84	0.398	-1.622324	.6453759
hotel_cate~g	-.63083	.6166232	-1.02	0.306	-1.8395	.5778397
services_h~e	-1.511498	.7571788	-2.00	0.046	-2.995677	-.0273194
services_o~r	1.676251	.6011027	2.79	0.005	.498004	2.854499
guangdong	5.292479	.5729353	9.24	0.000	4.169444	6.415515
henan	-5.58093	.6385852	-8.74	0.000	-6.832648	-4.329211
sichuan	-4.571151	.6150477	-7.43	0.000	-5.776732	-3.365569
hubei	-1.863457	.713139	-2.61	0.009	-3.261311	-.4656024
anhui	-4.674926	.6426843	-7.27	0.000	-5.934679	-3.415173
zhejiang	1.878299	.641231	2.93	0.003	.6213945	3.135204
jiangsu	-1.342146	.6404127	-2.10	0.036	-2.597446	-.086845
migrant_gu~g	-4.256796	.8246305	-5.16	0.000	-5.87319	-2.640403
migrant_he~n	3.363808	.9256383	3.63	0.000	1.549424	5.178191
migrant_si~n	3.043462	.9615695	3.17	0.002	1.158648	4.928276
migrant_an~i	2.846747	.9333275	3.05	0.002	1.017292	4.676203
migrant_zh~g	-.9721653	.9153641	-1.06	0.288	-2.76641	.8220794

migrant_zh~g	-.9721653	.9153641	-1.06	0.288	-2.76641	.8220794
migrant_ji~u	2.599962	.9202497	2.83	0.005	.7961408	4.403783
migrant_hu~i	1.171183	1.050323	1.12	0.265	-.8875996	3.229966
_cons	3.873668	1.596867	2.43	0.015	.7435794	7.003756
var(e.wage)	196.6903	2.413877			192.0152	201.4792

Tobit II Regression output

```
Iteration 0:   log likelihood = -32566.851
Iteration 1:   log likelihood = -32566.851

Tobit regression                                  Number of obs     =      8,292
                                                     Uncensored     =      8,292
Limits: lower = -inf                                 Left-censored  =          0
        upper = +inf                                 Right-censored =          0

                                                  LR chi2(40)       =    1854.09
                                                  Prob > chi2       =     0.0000
Log likelihood = -32566.851                       Pseudo R2         =     0.0277
```

net_wage	Coef.	Std. Err.	t	P>|t|	[95% Conf.	Interval]
migrant	2.969713	1.843652	1.61	0.107	-.6443089	6.583734
educ	.7110145	.0518893	13.70	0.000	.6092983	.8127306
exp_new	.0023515	.0003446	6.82	0.000	.0016759	.0030271
exp_new_sq	-2.75e-07	6.32e-08	-4.36	0.000	-3.99e-07	-1.52e-07
migrant_educ	-.4109069	.1349277	-3.05	0.002	-.6753991	-.1464148
migrant_exp_new	-.0005927	.0005274	-1.12	0.261	-.0016265	.0004411
age	.03597	.0828622	0.43	0.664	-.1264608	.1984007
age_sq	-.0004688	.0008949	-0.52	0.600	-.0022231	.0012855
male	2.568847	.2852173	9.01	0.000	2.009749	3.127944
contract_long	-2.204322	.3488271	-6.32	0.000	-2.88811	-1.520533
contract_short	-4.810224	.579516	-8.30	0.000	-5.946222	-3.674227
contract_temp	-3.936034	.4967787	-7.92	0.000	-4.909845	-2.962223
contract_self	61.72601	8.714181	7.08	0.000	44.64402	78.80799
contract_pt	-4.401088	1.193318	-3.69	0.000	-6.740291	-2.061885
ag_training	-.9730762	2.058681	-0.47	0.636	-5.008609	3.062457
bus_training	1.263004	.3260156	3.87	0.000	.6239316	1.902077
other_training	.598822	.7532797	0.79	0.427	-.8777956	2.07544
nonag_training	.258925	.4971525	0.52	0.603	-.715619	1.233469
guangdong	7.187716	.6880255	10.45	0.000	5.839013	8.536419
chongqing	-2.870374	.7928384	-3.62	0.000	-4.424536	-1.316211
henan	-4.309213	.7288539	-5.91	0.000	-5.73795	-2.880476
shanghai	5.515744	.7232951	7.63	0.000	4.097904	6.933584
anhui	-3.156667	.7377742	-4.28	0.000	-4.60289	-1.710444
sichuan	-2.893	.7153593	-4.04	0.000	-4.295284	-1.490716
jiangsu	.9281476	.7323834	1.27	0.205	-.507508	2.363803
zhejiang	2.937987	.7410549	3.96	0.000	1.485333	4.390641
igrant_guangdong	-5.308623	1.263879	-4.20	0.000	-7.786143	-2.831102
igrant_chongqing	2.766697	1.551074	1.78	0.075	-.2737982	5.807193
migrant_henan	3.046748	1.517135	2.01	0.045	.072782	6.020715
migrant_shanghai	-2.463514	1.557763	-1.58	0.114	-5.517122	.5900932
migrant_anhui	2.456994	1.543943	1.59	0.112	-.5695239	5.483511
migrant_sichuan	.8264316	1.513574	0.55	0.585	-2.140554	3.793417
migrant_jiangsu	.4963114	1.436472	0.35	0.730	-2.319535	3.312157
migrant_zhejiang	-.4865479	1.510502	-0.32	0.747	-3.447512	2.474416
manufacturing	-.1425837	.8463042	-0.17	0.866	-1.801553	1.516385
construction	.8130173	.8757628	0.93	0.353	-.903698	2.529733
wholesale	-.1725466	.9084919	-0.19	0.849	-1.953419	1.608326
hotel_catering	.1350148	.8676579	0.16	0.876	-1.565813	1.835842
services_house	-1.79244	.9650146	-1.86	0.063	-3.684111	.0992313
services_other	2.271499	.8603414	2.64	0.008	.5850132	3.957984
_cons	.7125894	2.24609	0.32	0.751	-3.690312	5.115491
var(e.net_wage)	150.9771	2.344749			146.45	155.6441

Expected Value of Tobit I

Education Level	Migrant	Non-migrant
1	11.42013989	12.37672842
2	11.54928375	12.64303819
3	11.68033251	12.91649043
4	11.81330984	13.19722529
5	11.94823934	13.48537923
6	12.08514451	13.78108439
7	12.22404867	14.08446793
8	12.36497501	14.39565138
9	12.50794652	14.71474989
10	12.65298598	15.0418716
11	12.80011594	15.37711684
12	12.94935867	15.72057749
13	13.10073615	16.07233621
14	13.25427004	16.43246576
15	13.40998166	16.80102828

Marginal Returns for Tobit I

Education Level	Non-migrant	Migrant
1	0.4109575	0.2028133
2	0.4212828	0.2086623
3	0.4314245	0.2144444
4	0.4413669	0.2201495
5	0.4510954	0.225768
6	0.4605963	0.2312905
7	0.4698573	0.2367083
8	0.4788671	0.2420133
9	0.4876158	0.2471979
10	0.4960948	0.2522551
11	0.5042966	0.2571786
12	0.5122152	0.2619629
13	0.5198457	0.266603
14	0.5271845	0.2710946
15	0.5342293	0.2754342

Expected Wage Tobit II

Education Level	Migrants	Non-migrants
1	11.02421849	11.76483055
2	11.15228304	12.01056198
3	11.28232361	12.26287858
4	11.41436704	12.52192081
5	11.54844008	12.78782702
6	11.68456946	13.06073297
7	11.82278184	13.34077123
8	11.96310373	13.62807067
9	12.10556156	13.92275583
10	12.25018156	14.22494629
11	12.39698979	14.53475608
12	12.54601208	14.852293
13	12.69727403	15.17765797
14	12.85080094	15.51094437
15	13.00661779	15.85223736

Marginal Returns for Tobit II

Education Level	Non-migrant	Migrant
1	0.4095421	0.2175593
2	0.4195211	0.2234934
3	0.429318	0.2293491
4	0.4389181	0.2351169
5	0.4483081	0.2407873
6	0.4574653	0.2463517
7	0.4664085	0.2518019
8	0.4750974	0.2571304
9	0.4835331	0.26233
10	0.4917075	0.2673947
11	0.4996142	0.2723186
12	0.5072476	0.2770969
13	0.5146034	0.2817251
14	0.5216786	0.2861996
15	0.5284712	0.2905176

Experience Calculation

This total time variable was created by taking the year the survey was distributed, multiplying that by 12 and then adding in the month that the survey occurred in. This gives the total amount of time in months the respondent has been alive starting from when time is zero. Then a new variable was created that estimates the amount from when the respondent first started working in their current occupation. This occupation time variable was created by taking the year the respondent first started working in, multiplying that by 12, and then adding the month they had started. Because it is unknown which month a respondent took the survey in this study uses a conservative estimate of May. We then subtract occupation time from total time to receive an estimate of how many months a respondent has been working in their current occupation.

*Total time = 2008 (year survey conducted)*12+ 5 (May)*

*Occupation time = year started working in current occupation*12 + month started work*

Experience = total time - occupation time

Specific Questions from Survey:

"How much is deducted from your salary for catering per month? (Write 0 if no deduction)"
&
"How much is the value of the meals provided by your work unit per month in your estimation?"

"How much is deducted from your salary for accommodation per month?"
&
"How much is the value of accommodation provided by your work unit per month based on your estimation?"

"What is your average monthly income from current primary job? (It can be 0 or negative)"
&
"How many hours on average do you work at current primary job per week? (Hours/week)"

HOW TO HELP SURVIVORS OF VIOLENCE THAT ARE PEOPLE OF COLOR: BLACK, AFRICAN-AMERICAN, AFRICAN DIASPORA, CHICANX, AND LATINX COMMUNITIES

Written by Olivia Marie Taylor
Sponsored by Dr. Lorena Valdivia Márquez, Ph.D. | Chicana and Chicano Studies

Abstract

The barriers from systematic violence have been impeding restorative justice for survivors of violence, especially people of color who deal with microaggressions daily. Traumatic experiences often impact a survivor's ability to speak up and take action against their perpetrator(s). Black, African American, African Diaspora, Afro-Latinx, Chicanx, and Latinx communities struggle with finding resources and professionals with whom they identify and feel safe to share their story. Understanding the multiple challenges is the first step towards healing and ending the cycle of violence in marginalized communities. Communities of color deal with redlining and gentrification, which leaves them with little to no affordable medical care because of low wages and increasing housing rates. In this country, being poor or working class equates to low quality of life and often poor health. Many people of color fear reporting abuse/violence because the communities have historically been silenced by white supremacy, where doctors were ordered to proceed with hysterectomies and vasectomies on men and women of color to lower the population within the community without their consent. Such realities have tarnished trust in healthcare, and set the precedence for continued maltreatment and racism. There are many more forms of violence that continuously affect and undermine these communities. My work seeks, how to understand the barriers of systematic violence that have been impeding restorative justice for communities of color that are African-American,

African Diaspora, Afro-Latinx, Chicanx, and Latinx survivors of violence who have dealt with redlining, maltreatment and microaggressive violence against their race and gender by white supremacy in the community, judicial system and medical industrial complex? When we are able to understand the barriers that affect those communities, it will lead to a restorative justice system.

Research Methodologies

In my study, I used the Sociological Perspective approach even though my discipline is in ethnic studies. I found the Sociological Perspective approach more effective to understand the barriers that Black, African American, African Diaspora, Afro-Latinx Chicanx, and Latinx communities struggle with the multiple challenges to receive resources and validity from medical professionals as marginalized communities.

Methodology #1: Macro Level: Literature analysis of texts pertaining information to understand how Domestic Violence, Sexual Violence and other forms of violence affect the communities.

Methodology # 2: Micro-Macro Level: Certification to become a Volunteer Advocate at a Non-Profit Organization, WEAVE Inc., that is known for working with Survivors of Violence, especially certified to help people of color in Sacramento, California and other areas in Northern California.

Methodology #3: Micro Level: Establishing connections between my literature analysis and certification of becoming a Volunteer Advocate at WEAVE Inc. to be able to provide useful information to help survivors of violence and build family support, while also providing resources and accountability for the perpetrators and their family to become members of restorative justice programs to make awareness about the cycle of violence.

Disclaimer

If you or a loved one is a survivor of violence, please make sure that you take the time out of your day for self-care. There will be explicit detail from some of the victim's testimonies of their experience of violence or some of this content may trigger you to reoccur your past experiences with violence. If you are still healing from these experiences by either having Vicarious Trauma (which is trauma that experienced by being exposed to someone that has experienced a traumatic event recently and causes you deal with trauma too) or being a survivor, I highly recommend to read the text another time, if you're not mental prepared to read the material at this moment in time or only read the *Applications to Begin Restorative Justice System*. I want to give a message to the reader that you and/or a loved one are *Resilient and Beautiful individual that has overcome an oppressive power and you have endless opportunities in life to continue to thrive in your endeavors.*

I use the terminology "survivor" or "survivors of violence" in my text, so the reader does not have a hard time understanding who I am talking about but not every survivor is defined as a survivor. Some may identify with other identities, so I don't want anyone to feel that I'm projecting that stereotype. For research purposes, I need to explain whom I'm talking about without (re)victimizing the survivor. The terminology will help the reader follow the content.

I alternate through all identities (Black, African American, African Diaspora, Afro-Latinx, Chicanx, and Latinx) because some minorities might not identify as the ethnicity that today's society labels them as, due to their own beliefs of their race and ethnicity. Furthermore, I don't want to undermine anyone's beliefs and values with what they identify with as an individual. Also, I do not use the term "Hispanic" in the text due to the colonial lineage to genocide and racial discrimination to the Latinx community, and I was educated by the majority of the professors and students at my college prefer to not use the nationality due to the harm it has put on their community. Instead, I use the term Latinx as an umbrella term to include members of Latin American, Central America, Mexico, and the Caribbean. In conclusion, I want to make sure that I'm as inclusive as possible to anyone that identifies in these communities and give you further background on why I chose these races and nationalities in my study.

Majority of the excerpts from the literature I used in my study may not be inclusive to other survivors violence that do not identify as heterosexual females, which is most studies main focus. I try my best to have my main focus on all genders, identities and race/ethnicity that pertain to the study, so I will be using gender neutral terms throughout my study. If the topic is specifically about males and/or females, the verbiage will be used for those specific sections. Majority of the study will be using gender neutral terminology.

Methodology #1: Macro Level: *Literature analysis of texts pertaining information to understand how Domestic Violence, Sexual Violence and other forms of violence affect the communities.*

Being a Minority in the United States

Being Black, African American, African Diaspora, Afro-Latinx, Chicanx and Latinx in the United States is a unique experience because people in those communities deal with oppressive environments every day in some form of way, whether or not they recognize the messages they receive by people that do not accept them as being "American." For those that don't know about why I wrote "American" in quotations because most of the time when people refer to "American," they are referring to Northern America. Some people that live in the United States may not have been born in North America or their family members emigrated from Central and South America and other contents at some point in their lifetime. By only using North America as the main representation of "American," it is making South and Central America seem as if the content is inferior. By using "American" in this form, it is acknowledging that there is not only one part of the Americas that is better than the other, they are seen as equal. Those that have those experiences have dealt with Xenophobia by White Americans and other races that have a prejudice against the Latinx community, especially the Afro-Latinx and African Diaspora community due to immigrating from the Caribbean Islands and/or Africa. Many of those minorities are not recognized especially if they are a member of the LGBTQIA+ community too, which makes it harder for them to be more accepted as an "American." It's interesting that a country that is based on freedom and liberty reject those that emigrated to the United States to have a better opportunity in life for not only themselves, but also their family.

There are many studies by Black and Latinx psychologists that look at how multigenerational trauma has an effect on people of color, especially if their community dealt with slavery within their past lineage. Many factors of the trauma affect how they interact with today's society, such as the medical industrial complex, judicial system, prison industrial complex,

educational system, and more. All these systems are built to provide security and reassurance to help those that are not people of color, which prevents these underrepresented communities from receiving resources that will help them when a traumatic event happens in their lifetime, which increases their medical concerns with *Multigenerational Trauma*. The effects of Multigenerational trauma are when the trauma is passed down generations.[1] There are many barriers that people of color have to endure every day, which they soon overcome by becoming an advocate for those that are underrepresented in society.

History of the Black, African American, African Diaspora, and Afro-Latinx Communities

In today's Society, many people of African Descent, African Diaspora, Afro-Latinx Communities are seen as one race in "America," as Black. Many people that were born in Latin America, Caribbean Islands or a country in Africa or their parents emigrated from Africa to the United States of America may not identify themselves as Black, but they identify with their African heritage through their specific tribe in their country. Majority of the studies that have been conducted to include people of African Descent, African Diaspora, and Afro-Latinx. There are a lot of similarities that many Black, African American, African Diaspora, and Afro-Latinx people deal with as a whole because in the U.S., everyone of African Descent is only seen as Black. "African Americans have a unique socialization experience due to having centuries of systematic and traumatic programming of inferiority. This inferiority covered all aspects of one's being. In other words, from the beginning Africans were taught they were inferior physically, emotionally, intellectually and spiritually, thus rendering them completely ineffectual in their own eyes and the eyes of the society around them."[2] These experiences also affect the African Diaspora and Afro-Latinx communities because they are not seen as people with different ethnicities from Africa and Latin America, they are seen as descendants of enslaved people in the U.S. Majority of the people in these communities have similar experiences as the Black and African American community due to the Western views of how African descent people are seen as in today's society. "The racist socialization of African Americans began with slavery and continued throughout American history."[3]

When we look at the history of Slavery in Northern America, we can see how much it has affected people of brown and black skin throughout history to present day. In 1619, the Trans-Atlantic Slave Trade occurred when 19 enslave Angolan people that were natives of the Kingdoms of Ndongo and Kongo from Angola, Africa were forcibly transported across the Atlantic Ocean to Point Comfort, Virginia in a Portuguese slave ship.[4] This was the beginning of the trauma that has been affecting people of African descent in Northern America. Through those traumatic experiences, there were a lot of fears that prevented them from having certainty of survival. When the women would have children with their husbands, they had a fear that they would be brutally beaten by their slave owners and their slave owners' wives or be sexually assaulted by their owner. "These fears account for the brutality with which owners

---

[1] DeGruy, Joy. "Chapter 4: *Post Traumatic Slave Syndrome." Post Traumatic Slave Syndrome: America's Legacy of Enduring Injury and Healing.* Uptone Press: Milwaukie, Oregon (2005): p. 142.

[2] DeGruy, Joy. "Chapter 4: Post Traumatic Slave Syndrome." *Post Traumatic Slave Syndrome: America's Legacy of Enduring Injury and Healing.* Uptone Press: Milwaukie, Oregon (2005): p. 142.

[3] DeGruy, Joy. (2005): p. 142

[4] Elliott, Mary and Jazmine Hughes. "Four hundred years after enslaved Africans were first brought to Virginia, most Americans still don't know the full story of slavery". The New York Times Magazine, New York, New York (19 Aug. 2020), https://www.nytimes.com/interactive/2019/08/19/magazine/history-slavery-smithsonian.html. Accessed 27 May 2020.

forced women to work in the fields during and after pregnancy."[5] Sometimes the women were impregnated by their slave owners because they would use sexual violence as a way to prevent the women from rebelling the slave owners by escaping the slave owner's plantation. Also, "female servants were sexually exploited by slave owners. White women jealous of their husband's infidelities would attack the servants and their children."[6] The slave women that worked in the field and in the home dealt with all forms of abuse throughout their time on the plantation, which caused them to have fear that they have to comply with their owners and wives, so their children and husband wouldn't have to endure the pain. If the women didn't comply, their husband and children would be tortured and/or beaten to the point where they were murdered on the plantation in front of everyone as a form to instill fear in other slaves and reinforce power. The slave owners wanted to show the black and brown bodies that were tortured and murdered because it was a warning to the other slaves that it will happen to them if they don't obey their order. This is only one example that I'm giving that slaves' experience, but there are more gruesome experiences that have affected the Black and African community today.

Slavery is not uniquely an American experience. It was practiced in other places around the world—including Africa. A Black Scholar, Sandra Green, explained in "The Curious History of Slavery in Africa" about the history of slavery in West Africa. "While 11 to 12 million people are estimated to have been exported as slaves from West Africa during the years of the slave trade, millions more were retained in Africa. "It's not something that many West African countries talk about," says Greene. "It's not exactly a proud moment because everyone now realizes that slavery is not acceptable."[7] There are three books that Green wrote about the history of slavery and she looks at the cases in different countries in Africa, mainly West Africa, and acknowledge that the descendants of slaves were filing lawsuits for reparations.

When it comes to comparison with slavery, there are a lot of discrepancies when people don't know how violence within these slave trades have affected the Black, African American, African Diaspora, and Afro-Latinx communities. "Comparison has been an undercurrent in writings on slavery since the 1840s, but rarely do the histories of slavery in the United States and Africa come in for direct, sustained scholarly comparison. Instead, the dominant mode has been diaspora. It was once common for U.S. historians to include a portrait of "traditional" African culture as a baseline for sketching the development of African American culture, and American slavery has long been a foil."[8] These barriers also affect how research is conducted to help those that are dealing with trauma in their community today due to the history of slave trade. The multigenerational trauma also affects how people adjust to life situations and how to cope with the trauma today. Green also looked at how there was a recent case in Ghana about how it affects the families of the tribes in Ghana that dealt with the slave trade. The descendants of the Ghanaian slaves had the case brought to the Ghana Supreme Court because they didn't have a right for reparations from their ancestor's traumatic experiences.

---

[5] Mukiibi, Elizabeth. "Lecture #3: Black Women, Work and Family Under Slavery" African American and African Studies 123: The Black Female Experience in Contemporary Society, 1150 Hart Hall, *University of California, Davis*, Davis, California (13 Jan. 2020).

[6] Mukiibi, Elizabeth. (13 Jan. 2020).

[7] Swift, Jackie. "The Curious History of Slavery in Africa." Cornell Research, *Cornell University*, Ithaca, New York (n.d.), https://research.cornell.edu/news-features/curious-history-slavery-west-africa.

[8] Penningroth, Dylan. "The Claims of Slaves and Ex-Slaves to Family and Property: A Transatlantic Comparison." Oxford University Press on behalf of the American Historical Association, Oxford, England (Oct. 2007): p. 1040.

"The court said, 'This is a family concern, so whatever the family thinks, is right,' says Greene. In essence, the court denied the right of the slave descendants to hold a position of power."[9] There are other numerous cases across countries in Africa, especially West Africa that dealt with slavery. Many "American" scholars don't acknowledge that people of African Diaspora and Afro-Latinx communities may have also experienced multigenerational trauma from their ancestors dealing with injustices in their communities. By "Acknowledging the tremendous diversity of African cultures, these studies show how slaves in the Americas forged collective identities, families, communities, and distinctive cultures that enabled them to resist the racialized oppression of slavery and carve out a space of autonomy and human dignity. Slaves' descendants kept up the struggle from Bahia to Birmingham, tactically alternating public protest with the "infra- politics" of slowdowns, pilfering, and sabotage."[10] These studies of understanding the trauma will help us understand how to help the survivors of violence that are from Africa, North American, Central America and South America that are African Descent by acknowledging that the multigenerational trauma also become a factor of how people today deal with traumatic events from violent acts against them based on their race.

Based on the historical background of people of African Descent that dealt with slavery in Africa, North America, Central America and South America, we are able to acknowledge that these traumatic experiences their ancestors dealt with through slavery, it has a long term effect on the following generations. These traumatic events lead to *Post Traumatic Slave Syndrom*e within the African Descent communities, which a Black Psychologist, Joy DeGruy, studied to understand why Black people experience so much pain till this day. "Post Traumatic Slave syndrome is a condition that exists when a population has experienced multigenerational trauma resulting from centuries of slavery and continues to experience oppression and institutionalized racism today."[11] There are two components of Post Traumatic Slave Syndrome that are:

"**M**ultigenerational trauma together with continued oppression and
Absence of opportunity to access the benefits available in the society leads to...
Post Traumatic Slave Syndrome. **M** + **A** = **P**
PTSS is a syndrome." [12]

Understanding how multigenerational trauma and absence of opportunity to access affect the way how Black, African American African Diaspora, and Afro-Latinx people deal with trauma, will help us start forming a foundation to provide resources and community for these survivors. "Africanists' tradition of exploring inequality and power among Africans and the historical construction of seemingly fixed categories such as "kinship," "tribe," and "ethnicity" offer ways of rethinking standard narratives about "the black family" and "the black community."[13] Green looks at the relationship between the slave and slave master, while also acknowledging the continuation of race after slavery to understand the history of "Ghana both

---

[9] Swift, Jackie. "The Curious History of Slavery in Africa." Cornell Research, *Cornell University*, Ithaca, New York (n.d.), https://research.cornell.edu/news-features/curious-history-slavery-west-africa.
[10] Penningroth, Dylan. "The Claims of Slaves and Ex-Slaves to Family and Property: A Transatlantic Comparison." *Oxford University Press* on behalf of the *American Historical Association*, Oxford, England (Oct. 2007): p. 1041.
[11] DeGruy, Joy. "Chapter 4: Post Traumatic Slave Syndrome." *Post Traumatic Slave Syndrome: America's Legacy of Enduring Injury and Healing*. Uptone Press: Milwaukie, Oregon (2005): p. 125.
[12] DeGruy, Joy. (2005): p. 125.
[13] Penningroth, Dylan. "The Claims of Slaves and Ex-Slaves to Family and Property: A Transatlantic Comparison." *Oxford University Press* on behalf of the *American Historical Association*, Oxford, England (Oct. 2007): pp. 1045-1046.

as colonial societies and as post slavery societies."[14] While also, understanding how Africans have shaped an emancipation process that was controlled by Europeans by help tracing out the inequalities and subordination that are hidden behind by "kin incorporation."[15] Having a community is an important factor within the Black, African American, African Diaspora, and Afro-Latinx community because we have dealt with so many injustices that it's hard to trust people outside the family. Most survivors of violence do not want to report their traumatic event immediately because they don't want to deal with racial discrimination and victim blaming by those that don't understand their experiences. There are not that many resources when there are people of color because of the redlining systems that are structured within those communities because white supremacy doesn't care about the medical care of those that have a different skin tone.

By understanding Post Traumatic Slave Syndrome, we will be able to understand why Black people experience a lot of anger towards those that don't accept them for who they are as an individual. It's mainly through multigenerational trauma especially since, "Many black people still believe that white people mean them harm. While this is true in many cases it is obviously not true in all instances."[16] That causes them to feel as if they are not worth anything because they are always on guard to live their lives from how the U.S. is built on institutionalized racism. People should not have to fear for their lives everyday due to the color of their skin, but the reality is, they do experience fear every day. This fear is called *Vacant Esteem*, "Vacant esteem is the state of believing oneself to have little or no worth, exacerbated by the group and societal pronouncement of inferiority."[17] People of color are seen as inferior in the United States of America because of the systems built around the Slave Trade. "Society contributes to the formation of vacant esteem in a number of ways, through its laws, institutions and policies, as well as through the media. African Americans have been and continue to be disproportionately represented in our penal institutions. Africans Americans often live in neighborhoods where schools are functionally segregated and lack in neighborhoods where schools are functionally segregated and lack adequate revenue to sustain them."[18] These policies that were established ever since 1619, were created to prevent African descendants of slavery to be able to have prosperity in life. When we can change these policies within all these different institutions in the United States, we are taking another step to a restorative justice system. The fear of the government system has an effect on the Black, African American and African Descent communities' lives. "Even when we're producing quality work, laughing with our friends or enjoying time with our family, anger rarely is far away. It's as if there is a wellspring of anger that lies just below the surface of many African Americans, and it doesn't take much for it to emerge and be expressed. This seems to be especially true for many black men. This ever present anger is one of the most pronounced behavior patterns associated with Post Traumatic Slave Syndrome"[19] Mainly the response to this anger is due to the fear that we will not have opportunities in life due to these systems that are set in place. Black men deal with anger because their lineages of grandfathers' experiences of watching their children and wives being tortured, raped and murdered in front of their eyes based on the color of their

---

[14] Penningroth, Dylan. England (Oct. 2007): pp. 1045-1046.
[15] Penningroth, Dylan. England (Oct. 2007): pp. 1045-1046.
[16] DeGruy, Joy. "Chapter 4: Post Traumatic Slave Syndrome." *Post Traumatic Slave Syndrome: America's Legacy of Enduring Injury and Healing*. Uptone Press: Milwaukie, Oregon (2005): p. 126.
[17] DeGruy, Joy. (2005): p. 129.
[18] DeGruy, Joy. (2005): p. 130.
[19] DeGruy, Joy. "Chapter 4: Post Traumatic Slave Syndrome." *Post Traumatic Slave Syndrome: America's Legacy of Enduring Injury and Healing*. Uptone Press: Milwaukie, Oregon (2005): p. 134.

skin, which causes them to deal with multigenerational trauma. These experiences are passed on through generations in blood, which many have experiences of anger because they are still dealing with slavery in modern times. "Vacant esteem. Ever present anger. Racist socialization. The effects of almost four centuries of legalized abuse, programmed enslavement and institutionalized oppression can be seen today. Centuries of slavery and oppression and the resulting Post Traumatic Slave Syndrome have impacted the lives of many, many African Americans"[20] We continue to ignore that these experiences are still occurring today, but in a different form in today's society within Black, African American, African Diaspora, and Afro-Latinx Communities. These communities are trying every day to decolonize themselves from the trauma they have been experiencing for generations and centuries in not only the United States, but other countries with African descent people.

History of Medical Violence Affected African Descent People and Other People of Color

During the time of Slavery, those of African Descent were a part of chattel slavery had been experimented on by doctors. The doctors would conduct illegal practices on slave women and men by vasectomies and hysterectomies to lower the population within the community without their consent. They would do the procedures using no anesthesia because the White doctors believed that African slave women and men can endure the pain due to the White Narrative that slaves can feel no pain based on the color of their skin—or due to the belief that they are subhuman and therefore their pain is similar to perhaps animals. That's why the women and men dealt with a lot of sexual and domestic violence on their plantation due to that ideology because they also believed people of darker skin tone are built very strong and have a low pain tolerance, but that wasn't true. All of the African slaves they practice on endured the pain and died from the procedures because the act was so gruesome and put their body into shock. The illegal practices were a form of sexual violence because they took away their right to consent or not consent to the procedures. Many of the slaves did not want to proceed with the surgery because they knew that they were going to die or be in a lot of pain for the rest of their life, while they also feared their loved ones would have the same procedure conducted on them. These practices are still occurring today, but there are not that many reports of the traumatic events due to the fear of not being believed or possibly getting disciplined.

In the book, *Medical Apartheid: The Dark History of Medical Experimentation*, Dr. Harriet A. Washington wrote about the malpractices and mistreatment of people of color by White doctors in Western Medical Industrial Complex that used African slaves as a pilot for the testing and later of other people of color. There was a case with two slave women that were forced to proceed with a medical procedure conducted by White Male Physicians (a.k.a doctors) and forced the women to undress themselves. "Each naked, unanesthetized slave woman had to be forcibly restrained by the physicians through her shrieks of agony as Sims determinedly sliced, then sutured her genitalia. The other doctors, who would, fled when they could bear the horrific scenes no longer. It then fell to the women to restrain one another"[21] It's sad that the slaves had to endure the pain without any form of anesthesia and also have their rights taken away from them. The sexual violence that was conducted by mutilating their vagina is the most gruesome and inhumane act that can be conducted on someone. Dr. James

[20] DeGruy, Joy. (2005): p. 142.

[21] Washington, Harriet A. "Introduction: The American Janus of Medicine and Race." *Medical Apartheid: The Dark History of Medical Experimentation on Black Americans*. Doubleday, New York, New York (2006): p. 2

Marion Sims, the "Father of Gynecology," continued to do these practices against the enslaved women from 1845 until he died in 1883. These practices have haunted the people of African Descent because many don't trust the medical system anymore, especially when it comes to any type of surgery due to the fear of dying in the hands of the doctor.

The malpractices on the African descent people, not only affected them, but also affected other people of color throughout history. "In fact, the institution of (western) medicine has served the interest of colonial, slavery, capitalist, and racist system by excluding us from needed care, and has administered death, disease, and injury. The medicalization of domestic violence is also structured to be interdependent with criminalization and non-proftization of domestic violence."[22] All of these barriers that are set in place are structured to deflect from away from the social injustices that occur towards people of color. With these barriers, it also causes redlining in underrepresented communities, which gives them a disadvantage to medical care. Those that identify as Black/African American/African Diaspora/Afro-Latinx, Chicanx/Latinx, Asian/Asian Pacific Islanders, Indigenous, and any other community of color, who live in those communities are more likely to have mental health problems, lack of medical care, and higher death rates. The main reason is due to gentrification, and people of color are being kicked out of their communities by privileged white people that want to build "bigger and better communities." By having these ideologies, it prevents people of color to have a stable income and housing situation, which makes them more likely to experience a decrease in their health conditions. The Medical Industrial Complex needs a different structure with less gentrification and redlining occurring in underrepresented communities because people of colors' lives are important too.

Black, African American, African Diaspora, and Afro-Latinx People's Experiences Today

When someone who identifies as Black, African American African Diaspora, and Afro-Latinx deals with a traumatic event, especially when the event is intimate partner violence, domestic violence and sexual violence, know that there are many factors contributing with their experiences. We have to acknowledge that there are components of historical trauma, unemployment, religiosity, silence, policing and fighting back in the community.[23] There has been a "longstanding mistrust of police due to history of targeting and community concerns about interactions with police due to criminalization, consequences, incarceration and deadly encounters" throughout these communities in the United States.[24] The survivors also experience a traumatic history of dealing with being illegally practiced by White doctors that didn't have any thought about how people will be affected by these practices. There are continuous incidents with doctors participating in malpractices with procedures of vasectomy and hysterectomies. Many of the survivor's fear reporting due to the possibilities of not being believed or they will experience victim blaming and possibly be wrongfully convicted of a crime that was committed against them. When a survivor struggles with reporting to the law enforcement, don't make them feel as if they are wrong when they tell you that they don't

[22] Rojas Durazo, Ana Clarissa. "Chapter 21: Medical Violence Against People of Color and the Medicalization of Domestic Violence." *Color of Violence: the INCITE! Anthology*, edited by Andrea Smith and Beth E. Richie. Duke Press University, Durham, North Carolina (2006): p. 181

[23] Cofer, Flojaune Griffin. "Exploring Cultural Dynamics of Intimate Partner Violence among Black Women and Making the Most of Our Interactions." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (13 Feb 2020).

[24] Cofer, Flojaune Griffin. "Exploring Cultural Dynamics of Intimate Partner Violence among Black Women and Making the Most of Our Interactions." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (13 Feb 2020).

feel comfortable reporting to them due to these circumstances. Being there for them is the biggest step of action that you can take for male, female and non-binary survivors within the community.

Black and Latinx LGBTQIA+ Survivors' Cases

There are numerous incidents within the LGBTQIA+ community that people do not report due to the fear of being racially and sexually discriminated against due to their identity, race and/or ethnicity. There are a lot of intersectionalities that many LGBTQIA+ members, especially Black and Latinx LGBTQIA+ members have to deal with due to the stereotypes driven by homophobia people have in today's society. We as a community need to deviate from those stereotypes, so survivors feel comfortable to share their stories within the Black and Latinx community, LGBTQIA+ community, and within their family. Many people don't think about it, but many LGBTQIA+ members are disowned by their families when they come out and share their sexual orientation with their loved ones. I've seen throughout my middle school and high school experiences that many of my friends had experienced their family members disown them based on their identity, which is very sad especially since we were kids and had nowhere to turn to at the moment. "The use of race as a social construct among [Latinxs and Blacks] can contribute to the goal of eliminating racial/ethnic health disparities and social inequalities in the United States. The existing evidence in racial/ethnic health disparities clearly points to the detrimental effects of dark skin color in our society as a consequence of systemic social stress and excess trauma exposure."[25] Understanding that these barriers causes health disparities within the communities of color, especially Black and Latinx communities.

The Black and Latinx Transgender are not given the proper recognition, especially when it comes to their needs, which more people need to acknowledge them and not discriminate. Black Transgender women, men and non-binary have a higher rate with domestic violence and sexual violence. "In 2019, advocates tracked at least 26 deaths of at least transgender or gender non-conforming people in the U.S. due to fatal violence, the majority of whom were Black transgender women."[26] Violence against Black transgender people are not talked about a lot, which puts them in more harm's way especially since they won't feel comfortable to share their experiences with people. "Sadly, 2020 has already seen at least 14 transgender or gender non-conforming people fatally shot or killed by other violent means. We say at least because too often these stories go unreported -- or misreported."[27]

When we observe the LGBTQIA+ community within the Latinx Community and Black community, there are a lot of cases dealing with violence that are not reported as often, especially Black transgender survivors and victims of violence are underreported. "According to a 2014 report on hate violence against LGBTQ and HIV-affected communities, 15 percent

---

[25] Borell, Luisa N. and Clara Rodriguez. "Chapter 2: The Implications and Impact of Race on the Health of Hispanic/Latino Males." *Health Issues In Latino Males: A Social and Structural Approach*, edited by Marilyn Aguirre-Molina, Luisa N. Borrell, and William Vega. Rutgers University Press, New Brunswick, New Jersey (2010): p. 44.

[26] HRC. "Violence Against the Transgender and Gender Non-Conforming Community in 2020." Human Rights Campaign, Washington D.C., U.S. (Updated June 2020), https://www.hrc.org/resources/violence-against-the-trans-and-gender-non-conforming-community-in-2020. Accessed 1 Jun. 2020.

[27] HRC. "Being Latinx & LGBTQ: An Introduction." Human Rights Campaign, Washington D.C., U.S. (Updated 2020), https://www.hrc.org/resources/being-latino-a-lgbtq-an-introduction. Accessed 1 Jun. 2020.

of homicide victims were Latinx. Additionally, Latinx survivors of hate violence were 1.7 times more likely to experience police violence than non-Hispanics. Latinx survivors were also 1.8 times more likely to experience physical violence, 1.5 times more likely to experience discrimination, and 1.5 times more likely to experience hate violence in the workplace. The situation is especially dire for Latinx transgender women, who experience alarmingly high rates of violence and harassment when compared to other members of the LGBTQ community. However, few are willing to turn to the police for help out of fear of revictimization and abuse by law enforcement personnel"[28] Many of those survivors still deal with victimization and fear of reporting due to the judicial system not believing them. Some of the transgender survivors are also survivors with disabilities, which also gives them a disadvantage with reporting because their abuser(s) may use their disability as a way to control their movement and access to necessary resources. There needs to be less hate crimes against the Black and Latinx transgender people in their home communities and abroad because they are people too and they want to live their best lives as themselves without being oppressed based on their sexually and gender reassignment.

Transgender people are also more likely to be sexually harassed and sexually assaulted at the workplace. Many of them that tell their employers that they are transgender, they are more likely to be fired immediately due to sexual orientation discrimination. Recently on June 15, 2020, the Supreme Court of the United States of America came to a vote to allow rights for LGBTQIA+ members to no longer be discriminated against at work. "By a vote of 6-3, the court said Title VII of the Civil Rights Act of 1964, which makes it illegal for employers to discriminate because of a person's sex, among other factors, also covers sexual orientation and transgender status. It upheld rulings from lower courts that said sexual orientation discrimination was a form of sex discrimination."[29] This victory allows not only transgender people, but all members of the LGBTQIA+ community to be able to be employed in any work environment without a hostile environment and likelihood of being fired. There needs to also be recognition by these employers that they need to protect their LGBTQIA+ employees, especially when they report any incidents where they experienced sexual harassment, sexual violence, intimate partner violence, domestic violence and any other forms of violence at the workplace or at home by any customer or fellow co-worker from the business.

Black Transgender People: Riah Milton's Case and Dominique "Rem'mie" Fells' Case

Recently in June of 2020, there has been a case of violence against two Black transgender females, Riah Milton and Dominique "Rem'mie" Fells. On June 8, 2020, Dominique "Rem'mie" Fells died in the water near Bartram's Garden Dock & Community Boathouse in Philadelphia, Pennsylvania, by body dismemberment and brutally beaten by someone that hasn't been identified yet. On June 9, 2020, Riah Milton died in Liberty Township, Ohio was lured, robbed and murdered by gunshot wounds for her car by a 14-year-old and two men. "Advocates say transgender people are at heightened risk for fatal violence, especially transgender women of color. Fells and Milton are believed to be the 13th and 14th transgender or gender non-conforming murder victims in the U.S. this year, according to the Human

[28] HRC. (Updates 2020).

[29] Williams, Pete. "In landmark case, Supreme Court rules LGBT workers are protected from job discrimination." NBC News, New York, New York (15 Jun. 2020), https://www.nbcnews.com/politics/supreme-court/supreme-court-rules-existing-civil-rights-law-protects-gay-lesbian-n1231018. Accessed 15 Jun. 2020.

Rights Campaign. The advocacy group said it's possible other cases have gone unreported."[30] It's sad that this happened due to not only them being black, but also being a transgender woman. They dealt with a hate crime that should have never been acted against them by domestic violence.

According to the Human Rights Campaign, transgender women of color face overwhelming threats of violence with their average life span being just 35 years.[31] These are only two cases of Black transgender women that have been recognized in media across the nation, which there are more cases that are unrecognized that are also against not only Black transgender women, but also Black transgender men. There are not a lot of reports about Black transgender males that are survivors or victims of violence, which causes discrepancies and recognition of their lives because people don't know the men are experiencing sexual and/or domestic violence. Sometimes the transgender community also deal with people misreporting them by using the wrong pronouns or names in the reporting because some transgender people change their legal name in the process of transitioning, or they keep their legal name and go by a different name in the public's eye. There are a lot of discrepancies between transgender people receiving support and law enforcement taking reports about their traumatic events.

Statistics and Risks towards Latinx and Black transgender people

With the reports of Latinx community of survivors of violence that are men, women and non-binary, there are a lot of cases that have been reported dealing with intimate partner violence. In a research survey, "2015 U.S. Transgender Survey, by National Center for Transgender equality, had "thirty-five percent (35%) of Latino/a respondents were non-binary, 33% were transgender men, 31% were transgender women, and 1% identified as crossdressers."[32] In the study, they found that Latinx transgender women are more likely to experience intimate partner violence and/or domestic at home, more than Latinx transgender men. "Transgender women (16%) were more likely to experience violence by a family member because they were transgender than non-binary people (13%) and transgender men (10%). Transgender women (15%) were also more likely to have been kicked out of the house than transgender men (10%) and non-binary people (6%)."[33] The reason transgender women experience more violence at home is due to the isolation from transphobia their family members expressed after they came out to their family. The transgender survivors also dealt with previous traumatic experiences of violence from immediate family due to gender violence. People have to also take into count that there are people that use sex working as an outlet of income. According to the Latino Report, "although Latinas represent a disproportionately high percentage of those who have done sex work, it is also important to recognize that non-binary people with "female" on their original birth certificates and transgender men account for a large

[30] Donaghue, Erin. "New calls to confront transphobia after murders of two black transgender women." CBS News, New York, New York (13 Jun. 2020), https://www.cbsnews.com/news/black-trans-lives-matter-new-calls-after-two-murders-dominique-fells-riah-milton/. Accessed 13 Jun. 2020.
[31] HRC. "Violence Against the Transgender and Gender Non-Conforming Community in 2020." Human Rights Campaign, Washington D.C., U.S. (Updated June 2020), https://www.hrc.org/resources/violence-against-the-trans-and-gender-non-conforming-community-in-2020. Accessed 1 Jun. 2020.
[32] Keisling, Mara. "2015 U.S. Transgender Survey: Report on the Experiences of Latino/a Respondents" National Center of Transgender Equality, Washington, D.C., U.S. (2015): p. 3
[33] Keisling, Mara. (2015): p. 7

proportion of those who have done sex work."[34] The transgender community, especially transgender people of color, have experienced forms of abuse by law enforcement in their sex work position because the officers took advantage of them by giving them false charges and/or false hope that if they conduct in coerced or forced sex acts, they won't be sent to jail.

According to the "2015 U.S. Transgender Survey," "of Latino/a respondents who had interacted with the police while doing or thought to be doing sex work, 84% reported some form of police harassment, abuse, or mistreatment, including being verbally harassed, physically attacked, or sexually assaulted by police, compared to 86% in the USTS sample overall and 82% of white respondents."[35] The sexual and domestic violence that occurs to the transgender community affects how they interact with law enforcement in the future, which makes them less likely to report any future abuse they endure by others. There needs to be more monitoring of law enforcement, especially when it comes to the transgender community, because people should not fear for their lives and be forced to conduct in sexual acts to prevent the changes of being harmed more and/or being incarcerated. Many other members of the LGBTQIA+ community that are people of color and non-people of color also have these experiences because of the hate crime towards the community by some members of law enforcement. The sexual violence and domestic violence conducted by law enforcement against people of color has been an endless challenge because when a survivor reports an incident, they are not acknowledged by other law enforcement members. There have been many cases throughout history with not only people of color, but other members outside of the community that have experienced injustices. These actions of non-accountability cause concerns to communities of color. Many of them hesitate to report because they have concerns that when they report they might experience more abuse by them through victim blaming and actions of more physical and sexual abuse.

Male Survivors of Violence: Heterosexual and LGBTQIA+ Members' Experiences

The structure of hypermasculinity in today's society causes a disconnect in communities because of the negative impacts it has on the men, especially those that are members of the LGBTQIA+ community. It also causes an impact on those that are non-binary and transgender men because people don't accept them for who they are as individuals. All of the people that have experienced hypermasculinity have to assimilate to the ideologies of today's society, so people won't discriminate against them about their skin tone and/or sexuality. Afro-Diasporic and Latinx groups deal with assimilation to no longer be discriminated against by White queer people that don't like people of color. "In fact for a Latina or Latino to lose a diacritic from her or his name is seen as a successful measure of assimilation. Simultaneously Puerto Ricans' racial indeterminacy, as an Afro-diasporic mestizo people, comes into play; as Manolo Guzmán convincingly argues in Gay Hegemony/Latino Homosexualities, it is precisely this indeterminate status between black and white that made Puerto Rican gay men and drag queens particularly attractive to the New York gay world of the 1960s."[36] These negative stereotypes that are structured to diminish the value of people of color, start to form tension

[34] Keisling, Mara. "2015 U.S. Transgender Survey: Report on the Experiences of Latino/a Respondents" National Center of Transgender Equality, Washington, D.C., U.S. (2015): p. 10

[35] Keisling, Mara. (2015): p. 11

[36] La Fountain-Stokes, Lawrence. " Gay Shame, Latina- amd Latino-Style: A Critique of White Queer Performativity." *Gay Latino Studies: A Critical Reader*, edited by Michael Hames-García. Duke Press University, Durham, North Carolina (2011): p. 64.

building that will lead to sexual and domestic violence against through hate crimes. According to WEAVE Inc., "1 in 5 men have experienced sexual violence victimization at some point in their lives" and "1 in 4 men have been victims of some form of physical violence by an intimate partner within their lifetime."[37] The challenges that men survivors deal with are pride, guilt, drug and alcohol abuse, and possibility of being involved in a domestic violence relationship after being sexually assaulted or continue to stay in their abusive relationship with their partner. We need to move beyond the perception that men are physically stronger and therefore cannot fall victims to sexual abuse. Indeed, we have to realize that men can be sexually assaulted by anyone, such as men, women, non-binary, and/or both genders at the same time, even if the man identifies as a heterosexual man. Being aware of the different ways a man can experience violence is very important because many male survivors don't report due to the fear that people won't believe them just because they are a "male." A survivor's experience should not be dismissed due to their sexual orientation and gender because sexual assault and domestic violence can happen to anyone. Never try to devalue someone's experience by victim blaming them if they were sexually assaulted by their perpetrator(s).

History of the Chicanx and Latinx Communities

From the time period of 1769-1848 in Northern America, the Spanish conquistadors traveled across the Atlantic Ocean to have a gendered and sexualized construction of colonial power, especially in Alta California. The indigenous and mestiza women (Indo-mestiza and Afro-mestiza) became subjects of colonial domination in California by the Spanish.[38] The definition of Mestiza is mixed Spanish and Indigenous race/ethnicity and heritage. The Spanish didn't expect the indigenous and mestiza women to follow their beliefs through manipulation and coercion, but the women took agency in their own hands by using cultural, spiritual, religious, and legal actions to resist patriarchal domination.[39] By the women using resistance, they were able to take back their agency slowly over time. "Spanish law defined women as sexual beings and delineated their sexual lives through the institution of indissoluble, monogamous marriage. And although canon law upheld the principle was not always adhered to."[40] Women during that time had to be virgins before they were married, especially when they were married to the Spanish colonizers.

Family dynamics was very important to the Spanish culture, which they enforced on the indigenous and mestiza women. "The Spanish cultural idiom of honor - the ideology of personal subordination to familial concerns - held the larger patriarchal edifice together at the fundamental unit of the family and family relationship."[41] Gender roles in the family were a very big thing, which has continuously been used through today's society in Northern America. The women's honor of the family is their sexuality and the control of the family by caregiving, while the men's honor of the family is to have conquest, protection of the family, domination of others, especially the honor of the women's sexuality within the family. Many of those gender ideologies have been indebted in the Chicanx and Latinx families

[37] Bray, Brittany. "Male Survivors." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (20 Feb 2020).
[38] Castañeda, Antonia I. "Endangering the History of Atla California, 1769-1848: Gender, Sexuality, and the Family." *California History: Contested eden: California before the Gold Rush*, Vol 76., No. 2/3. California Historical Society, San Francisco, California (Summer-Fall 1997): p. 231.
[39] Castañeda, Antonia I. (Summer-Fall 1997): p. 231.
[40] Castañeda, Antonia I. (Summer-Fall 1997): p. 232.
[41] Castañeda, Antonia I. (Summer-Fall 1997): p. 232.

in Northern, Central, and Southern America because of the lineage of slavery from the Spanish, Europeans, British, and French Caribbean territories that were established through colonialism in history.

With the sexual oppression that occurred in all of the Americas caused the women to feel as if they are sinners, but they weren't sinners. They were forced and coerced to have sexual acts with their colonizers to be able to survive on their homeland. The double standards of sexual behavior that the men set in place caused women to believe that they must have sex with only one person in their lifetime with their husband in discrete settings and they cannot be a part of polygamous relationships. To keep control of the women and men in the community, the Spanish made them build the missionaries across California. "Indian women, African-origin women, and racially mixed female, by virtue of deriving from non-Christian, or "diabolic," religious and cultures, and by virtue being colonized or enslaved people who might rebel and use their alleged magical power at any moment"[42] Mestiza, Afro-origin, and Indigenous women were seen as objects of sociosexual order, which the women used the strategy as an advantage to take control of the men to resist against them when they least expected it.

In September 16, 1821, Mexico was able to break free from the Spanish ruling through *Mexican Independence Day*. That day was a special day because Priest/Father Miguel Hidalgo-Costilla demanded on September 16, 1810 to end the rule of the Spanish that has been in place since April 21, 1519 by Hernán Cortés and his soldiers. Father Hidalgo-Costilla was the beginning of the revolution in the Southern part of North America. At the end of September 16, 1821, Mexican people moved to Texas along with other Northern Frontier region to establish their own settlement, but Anglo-Americans changed that narrative.[43] "In making this transfer, Anglo Americans found an additional element to despise in Mexicans: racial mixture. American visitors to the Mexican frontier were nearly unanimous in commenting on the dark skin of Mexican mestizos who, it was generally agreed, had inherited the worst qualities of Spaniards and Indians to produce a "race" still more despicable than that of either parent."[44] Anglo Americans felt superiority and they tried their best to making the people of Mexican descent to feel as if they were inferior, even when their ancestors were on the land before hand before slavery. Some of their ancestors had Indigenous, African descent, and mestizo people that were enslaved by the Spaniards through the econmienda system. On February 2, 1848, the Treaty of Guadalupe Hidalgo was established between the United States of America and the United Mexican States, which ended the Mexican American War of April 1846 to February 2, 1848. The Treaty of Guadalupe Hidalgo ceded Texas, New Mexico, California, Arizona, Nevada and Utah to the United States.

Overtime, there were policy and law transitions in Northern America that affected the Chicanx and Latinx community. There were a lot of organizations established to help the Chicanx and Latinx communities from dealing with racial discrimination, sexual violence and domestic violence by those that have made a conquest to enslave them and their ancestors. These

---

[42] Castañeda, Antonia I. "Endangering the History of Atla California, 1769-1848: Gender, Sexuality, and the Family." *California History: Contested eden: California before the Gold Rush*, Vol 76., No. 2/3. California Historical Society, San Francisco, California (Summer-Fall 1997): p. 237.
[43] Weber, David J. "Editor's Instructions: III" *Foreigners In Their Native Land: Historical Roots of The Mexican Americans*, 30th Anniversary Ed. University of New Mexico Press, Albuquerque, New Mexico (1973): 59.
[44] Weber, David J. (1973): 59.

different forms of violence caused people to also have *Post Traumatic Slave Syndrome*, similar to the Black, African American African Diaspora, and Afro-Latinx community. The trauma from the violence of these communities across Northern, Central and Southern America still affects the communities, especially when Latinx people emigrate from their home countries to the United States for a better life. Some people that are from Spain also deal with forms of violence because they are also considered one race in the United States of America when they emigrate with their family. Many have scholars that do have Spanish descent do acknowledge that the colonialism from their ancestors did affect other people in Northern, Central and Southern America, but they always try to make the change to change the narrative of their ancestors by uniting with others that deal with injustices in the United States by non-people of color in today's society.

When we look at the psychical and psychological aspects of migration in history of the Chicanx and Latinx people, we see how it has an effect on the current and future generations. "Migration is a process of relocation that includes both a physical and psychological experience. Latinos share many similarities with US immigrants from other parts of the world in terms of the process of migration but often diverge in terms of the reception or degree of welcoming from the host or dominant cultures."[45] Many of them have to assimilate to the culture in today's society because people that don't like brown and black bodies don't accept them. The Latinx community has a variety of skin tones from light to black and they are noticed immediately by today's society, similar to the Black, African American, African Diaspora, and Afro-Latinx people too in the United States.

History of Machista, Machismo and Marianismo in the Chicanx and Latinx Communities

The aspect of gender roles with power and sexuality are an effect of the Chicanx and Latinx family dynamics, especially when families have experiences with *machismo* and *marianismo*. These two ideologies of patriarchal culture form the dynamic of the family by the man being the head of the household and the woman being the heart of the home. The man is the value in the family dynamics to help support the family, but he also has to show toxic masculinity by using the ideology of *machismo*. "*Machismo* is the code of conduct of a man and a direct legacy of Spanish conquest and its sequelae (Paz 2003); it entails man being physically strong, potentially virile, indomitable in character, and stoic. The better man is the man who can drink the most, defend himself the best, dominate his wife (even using physical force if necessary), command the respect of the children, have more sexual relationships, and engender more sons (Falicov 1998)."[46] With this structure in the household, it affects how the survivor and children interact with the abuser of the household because they fear that they will be physically and/or sexually abused by the that person. People also need to acknowledge that abuse is not only by men, but women and non-binary individual can be an abuser in the family too.

There is another aspect of Machismo where men are dominated by other men in same-sex relations, which men use sexual and physical violence as a hate crime against their own LGBTQIA+ community because they fear that they will not be seen as masculine when

[45] Flores, Yvette. "Chapter 2: The influence of Cultural Values, Race, and Class on Family Functioning." *Psychology Perspectives for The Chicano and Latino Family*, Ed. 1. Cognella Academic Publishing, San Diego California and University of California, Davis, Davis, California (2015): pp. 16-17.
[46] Flores, Yvette. (2015): p. 49.

they are a member of the community. This sign of violence is known as *machista*, which affects people in all Spanish speaking countries, including the United States. In Nicaragua, "'Nicaraguan men are *machistas*. They like to beat their wives, and in the past there wasn't much we could do about it. That's why we have a new law against wife beating; now the police will come and put you in jail for hitting a woman!"[47] There is a common pattern of machistas, which are also known as Machismos liked to beat their wives as a sign of dominance and power to show they are masculine. Machista ideologies not only happened to women, but it also happened to the men's male partners that they abused every day. Also, Machismo was a recognizable practice in Nicaragua through politics and social systems, which caused even more problems for women to find a way to prevent their husbands from abusing them and use other threats that lead to violence through various methods. This act of violence not only happens in Nicaragua, but it happens across the world and some of these testaments are only the beginning of sharing the stories of survivors of violence that have been silenced across the world.

The counter narrative of machismo and machista, is the marianismo family dynamics with women and men overtaking power of the family dynamics. "The counterpart of machismo, Marianismo, refers to the docile, self-sacrificing ideal of good womanhood. The term literally means "cult and elimination of the Virgin Mary." A traditional socialization script calls for loyalty to family, especially men, overvaluing of sons, protection of spouses, and absolute respect for and obedience to parental authority."[48] The women reframed the family dynamics because they were tired of being seen as "the good woman" and sexual objects for the men. The resistance is the new step to ending the cycle of violence in the household, but it also caused a negative effect on the family. When the woman supports the man's behavior, while also using their power to make a change in the family has a negative impact on the children. Sometimes the women also experience having self-silencing when they deal with any form of abuse by their partner. The women will do anything to make sure the family dynamics stay together no matter what happens.

The dynamic of sexual and physical abuse against the women and children causes a lot of chances for the children to experience similar family dynamics when they get older or more likely to abuse their wife, husband, or partner when they are adults. Throughout my experiences of becoming a volunteer advocate, I learned that many of the family dynamics when children grow up, they don't know the difference between right and wrong. When the children are in an unhealthy environment, they start to cross switch the dynamics of what's good and bad values in life. Not only the aspect of machismo and marianismo is present in the Black, African American, African Diaspora, and Afro-Latinx communities too. Today, many people of color try their best to decolonize themselves by deviating away from the colonized structure of today's society. The Chicanx and Latinx communities have experiences with Machismo and Marianismo in the United States, Latin American, Spain, and any other Spanish speaking country that have embedded in the family dynamics.

---

[47] Lancaster, Roger N. "Chapter 2: Beating One's Wife." *Life is Hard: Machismo, Danger, and The Intimacy of Power in Nicaragua*. University of California Press, Berkeley, California (1992): p. 35.

[48] Flores, Yvette. "Chapter 2: The influence of Cultural Values, Race, and Class on Family Functioning." *Psychology Perspectives for The Chicano and Latino Family*, Ed. 1. Cognella Academic Publishing, San Diego California and *University of California, Davis*, Davis, California (2015): p. 50.

Chicanx and Latinx People's Experiences Today

When advocates, counselors and law enforcement work with Chicanx and Latinx survivors of violence, they have to take into account all the barriers that prevent the community from receiving resources. Those barriers are Language, Religion, Immigration Status, Cultural/System Beliefs, Childcare, Employment/Non-Employment, Lack of extended-family support, Generational Domestic Violence, Financial stressors, Location and Transportation to the services.[49] Knowing that these survivors may deal with a lot, the support systems are not able to reach them in time to help prevent any further forms of violence they will encounter. "The use of race as a social construct among [Latinx Communities] can contribute to the goal of eliminating racial/ethnic health disparities and social inequalities in the United States. The existing evidence in racial/ethnic health disparities clearly points to the detrimental effects of dark skin color in our society as a consequence of systemic social stress and excess trauma exposure"[50] Once we start to build a foundation to help these survivors, we will then be able to help them with coping with the traumatic events they experienced in their lifetime.

Immigration and Living as an Undocumented Citizen in the United States

Many people that emigrate from another country in Spain, North, Central and South America deal with xenophobia by people that don't believe that they should be a citizen in the United States of America. Most of the time, the undocumented survivors of violence are women, but there are also male survivors and those cases are underreported to law enforcement and media. "While it is true that anyone can become a victim or perpetrator of intimate partner violence, gender, sexual identity, race, ethnicity, class, and immigration status influence the way in which violence is inflicted and endured, as well as the resources available to escape and overcome the abusive relationship"[51] Most of the time, the male and female survivors don't report to law enforcement due to the fear of deportation because they are undocumented. Many of the survivors are trying their best with filing for documentation to become a citizen of the United States of America.

Violence against Latinx, Afro-Latinx and African Diaspora Immigrants: Angela's Case

In the biography about Latina women's experiences with Immigration, there was a highlight on Angela's case by author Roberta Villalón in the book, *Violence Against Latina Immigrants: Citizenship, Inequality, and Community*. I also highlight about how many of the experiences of the Latina women are very similar to Latino men and Latinx people that have dealt with people using their undocumented status to manipulate them to do whatever they want out of them. We also have to acknowledge that there are also Afro-Latinx and African Diaspora people that are undocumented in the United States that also deal with similar situations as

---

[49] Trejo, Erika Suarez. "WEAVE: Latinx Services." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (20 Feb 2020).

[50] Borell, Luisa N. and Clara Rodriguez. "Chapter 2: The Implications and Impact of Race on the Health of Hispanic/Latino Males." *Health Issues In Latino Males: A Social and Structural Approach*, edited by Marilyn Aguirre-Molina, Luisa N. Borrell, and William Vega. Rutgers University Press, New Brunswick, New Jersey (2010): p. 44.

[51] Villalón, Roberta. "Chapter 2: Violence against Latina Immigrants and Immigration Laws: Immigration Law: VAWA and VTVPA." Violence Against Latina Immigrants: Citizenship, Inequality, and Community. New York University Press, New York, New York (2010): p. 17.

people in the Latinx community. Many cases, especially with transgender people that are undocumented also receive even worse treatment by their partner because they don't want the survivor to feel as if they are inferior. We have to recognize that violence does not only happen to women, but also men and non-binary individuals that emigrated to the United States for a better life opportunity.

Angela was a single mother with two boys that dealt with a lot of violence by her husband that she married after she emigrated to the U.S. After she was dating her boyfriend, Richie, for a while, he later became her husband. She was involved in an intimate partner violence relationship against her will because he coerced her to believe that he will treat her very well in the beginning of the relationship through the *honeymoon stage*. After they got married, he became very abusive. "There was incidents involving jealousy, drugs, money problems, cheating, beatings, verbal humiliation, threats of deportation, and isolation - all inextricably followed by apologies and promises of change and eternal love, which were usually taken seriously by Angela, whose sympathy and hope would be shatter again and again, as typically occurs with immigrant survivors."[52] He also used infidelity with multiple women to manipulate her with emotional and physical abuse, especially when he started to have an affair with his wife's boss.

Richie would also show up to her work as a passenger in her boss's car because she was his girlfriend. Sometimes he would come home very drunk because he was an alcoholic and he would abuse her brutally. "This incident was just the beginning of what can be considered a paradigmatic case of intimate partner violence against immigrant women; an eight-year-long cycle of abuse of power and control that, besides the typical abusive tactics, included specific means to attack the survivor's foreign background (her legal and economic vulnerability, culture, language, distance from her family and community of origin, and lack of knowledge of the laws of this country)."[53] Many of the traumatic events that happened to Angela also occurred to other undocumented survivors of violence, especially when they don't know their rights to receive help when they are dealing with domestic and sexual violence. "Battered immigrants like any survivor of intimate partner violence, are convinced that they are to blame for the abuse; at the same time, their feelings of despondency are intensified because they are unaware of or most probably have been given a distorted version of their rights as undocumented foreigners."[54] When you don't know your rights as an undocumented person, it causes fear to those survivors to report incidents. Additionally, some of these victims may have escaped violence in their home towns and facing deportation may place them in a more difficult situation, These violent acts against them can lead to citizenship and protection by the state due to violence is against the law in the United States.

Many survivors of violence in the Latinx, Afro-Latinx, African Diaspora, and other people of color's communities don't know that they have rights to receive (1) a U Visa when they are survivors of domestic violence that have a marital status to their abuser or (2) a T visa for being human trafficked by their immediate family. The survivor can apply for a U Visa because of the *Violence Against Women Act* petitions, which the services for a U Visa became available and spread across the United States from 1994 to 2000. Later, these services were also provided to

---

[52] Villalón, Roberta. "Chapter 2: Violence against Latina Immigrants and Immigration Laws: *Immigration Law: VAWA and VTVPA." Violence Against Latina Immigrants: Citizenship, Inequality, and Community.* New York University Press, New York, New York (2010): p. 22.
[54] Villalón, Roberta. (2010): p. 18.

male immigrants that were experiencing domestic and sexual violence by their male or female partner. "If the battered immigrant was married to an undocumented immigrant, who was separated but not divorced from a previous spouse while engaged in the abusive relationship, [they] can apply for a U visa through Victims of Trafficking and Violence Protection Act. This Visa offers temporary legal status for up to four years, meaning action on deportation procedures is deferred, and authorization to work in the United States for one year with the option to renew the permit twice. After three years of continuous and lawful presence in this country, U Visa holders may be able to apply for lawful permanent residency."[55] Once the survivor of violence is able to obtain a U Visa or T Visa, they are also eligible to apply to become a citizen of the United States. They are more likely to receive citizenship because their name is in the system, and they have higher priority due to the unfortunate circumstances of experiencing violence on U.S. territory.

When the survivor is applying for these services, it's highly recommended to hire an immigration attorney to validate any legal information. Some survivors of violence, especially those of color, may have a language barrier. By having an immigration attorney that is able to speak the same language as you and translate the transcripts is the best way to ensure all legal documents are executed correctly. Some survivors might fear talking to an attorney due to the possibility of being deported, but that's not a possibility for the survivor to experience. All Immigration attorneys are supposed to have client confidentiality and not discriminate against any survivor of violence that is asking for legal service by having them deported, due to its an illegal act by taking away the survivors rights to legal services.[56] The survivor can also obtain a restraining order from the immigration court of the department of justice in the United States in their local estate.[57] There also might be fears that they do not have enough money to hire an attorney, but the state will pay for any legal payments if they petition since they are a survivor of violence.[58] There are laws to protect survivors of violence that are undocumented, so there are many options for a survivor that can be provided by their immigration attorney.

Youth of Color Not Being Acknowledged as Survivors of Violence in Today's Society

In the Chicanx, Latinx, Afro-Latinx, Black, African American, African Diaspora, Afro-Latinx, and other communities of color have problems with youth receiving proper care when they deal with violence at home. Child Protective Services fail to acknowledge the injustices that happen at home, especially when the children's teachers, neighbors, family members and friends report the injuries and/or witnessing the incidents against the youth of color. One case resurfaced and received a lot of recognition by today's society was Gabriel Fernandez' case in Los Angeles, CA.

Gabriel Fernandez's Case

Many might not think about the various challenges that many children deal with when it comes to domestic violence and sexual violence, but one case had the most acknowledgement by the United States during the year of 2013. I learned more about Gabriel Fernandez's case watching the detailed *Netflix* documentary series, "The Trial of Gabriel Fernandez." On

[56] Kephart, Ali. "WEAVE Legal Services." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (28 Jan. 2020).
[57] Kephart, Ali. (28 Jan. 2020).
[58] Kephart, Ali (28 Jan. 2020).

May 24, 2013, Gabriel Fernandez was an eight-year-old Latino boy that was murdered by his biological mother, Pearl Fernandez, and his mother's boyfriend, Isauro Aguirre at their apartment in Los Angeles, California. Pearl Fernandez was supposed to take care of Gabriel, but she didn't care about his well-being by torturing, starving him, neglecting and murdering him with help of her boyfriend, Isauro Aguirre. His siblings, Ezequiel Fernandez and Virginia Fernandez, had to watch his brother suffer for years under the care of their mother and mother's boyfriend. Testament from the documentary series by District Attorney Jackie Lacey:

"In some decent you are desensitized sometimes from looking at a lot of this material. With Gabriel Fernandez's case, it was graphic that you just won't forget it. There is a smiling photo that appears in the paper all the time, but that's not what I think of. What I think of when you mention that case is, I'll remember those initial photos before he died. Having signs of abuse and realizing that something could have been done back then, so that kid could be alive. That will be the image I have for the rest of my life." - Jackie Lacey [25:00][59]

District Attorney Jackie Lacey was the first Black District Attorney and first Black woman District Attorney in Los Angeles County history. She tried her best to get justice for Gabriel Fernandez because one he was a child that was neglected by Child Protective Services, but also had the neglect of his own mother that was supposed to be his caretaker and guardian angel. Many of the people involved with checking in and making sure that Gabriel was safe through Child Protective Services failed to acknowledge his high-risk environment, which DA Jackie Lacey noted throughout the documentary. Not only was Gabriel's case being the only untold story of child abuse, there are numerous registered and unregistered cases nationwide.

Black, African American, African Diaspora, Afro-Latinx, Chicanx, Latinx and other children of color always face the worst treatments and are not recognized due to the color of their skin. Especially when they live in redlining communities, they are recognized less and less by the state. There needs to be more refined policies set in place for the Child Protective Services to take action to check in with the child more often, especially when a teacher reports many incidents at school to CPS. Gabriel's teacher took the time out of her day to report any signs of physical abuse she saw on Gabriel. CPS failed to serve Gabriel and there should have never been a murder case on a young child. For all the children that are non-people of color and people of color should be recognized and acknowledged by a system set in place to protect them, and no longer be ignored.

Sometimes those children also might experience being commercially sexually exploited by people older than them because they know that they can mold the children into what they want due to the plasticity of the child's brain. These children that experience exploitation are usually human trafficked and deal with being sexually trafficked throughout most of their lifetime. The main reason they may experience is due to their parents introducing them to the human trafficking complex or they are kicked out the home for various reasons and be picked up by someone that sees that the child is vulnerable. Sometime the children that experience are members of the LGBTQIA+ community, and traffickers also have a huge interest in trafficking children of color. According to *WEAVE Inc.*, "11-14 is the average age that children

[59] Lacey, Jackie. "Episode #1: A Shock To The System" *The Trial of Gabriel Hernandez*. Netflix, Los Gatos, California, (26 Fe. 2020). Accessed 3 Mar. 2020.

are first commercially sexually exploited in California."[60] Those children are boys that are the age of 11-13 years old and girls that are the age of 12-14 years old. Once they turn 18 years old, the judicial system and law enforcement sees the survivors of human trafficking as consenting adults, even though they know their record shows that they have been commercially sexually exploited since they were children. "80-90% of the children experienced sexual abuse before being commercially sexually exploited."[61] Children are not able to give consent and they were coerced and/or threated to participate in sexual acts at a young age.

Many people also don't think about how teenagers may also experience forms of violence. Especially for those that have experienced violence at a young age and continued to experience violence in their teenage years. The plasticity of a child's brain affects whether or not they will develop the traits of domestic violence or they will continuously experience it in later lifetime. It is estimated that "1 in 3 teens experience abuse in a relationship" and "15.5% of children will witness domestic violence"[62] Today's society does not prevent domestic violence, sexual violence and sex trafficking due to normalization of these violent acts through music, television shows and movies the teenagers and children watch as they grow up. The barriers these teenagers face are they fear that there will be retaliation for reporting, adults won't believe them, getting in trouble for telling the truth, afraid of CPS reports, cultural issues, unaware of their rights/laws/services, not educated on consent and dynamics of domestic violence, less independency, less experiences with relationships, and fear of being outed in their community.[63] All of these fears are very valid because I have witnessed my classmates in middle school and high school have these experiences. Many of them had a hard time throughout K-12 because of their experiences of being victim-blamed and shunned from the community. They were able to fight against the odds by telling their truth and continuing to ask friends, family members and staff at school that cared about them enough to help them with traumatic events. When a teenager expresses that they have experienced any form of violence, always be there for them by listening and validating their experiences.

---

[60] Bray, Brittany. "Overview of CSEC & Sex Trafficking." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (8 Feb 2020).
[61] Bray, Brittany. (8 Feb 2020).
[62] Vice, Shelby. "Teen & Sexual Violence: Domestic Violence, Sexual Assault & Sex Trafficking." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (22 Feb 2020).
[63] Vice, Shelby. "Teen & Sexual Violence: Domestic Violence, Sexual Assault & Sex Trafficking." Peer Counselor Training, WEAVE Inc., Sacramento, California (22 Feb 2020).

Methodology #2: Micro-Macro Level: *Certification to become a Volunteer Advocate at a Non-Profit Organization, WEAVE Inc., that is known for working with Survivors of Violence, especially certified to help people of color in Sacramento, California and other areas in Northern California.*

Outreach: Becoming a Volunteer Advocate at WEAVE Inc. in Sacramento, California

Through my experiences of becoming a certified peer counselor at *WEAVE Inc.*, I was able to understand the knowledge and experiences of all survivors of violence in different communities of races and ethnicities. I'm giving the reader more knowledge about what are the different types that all survivors' experiences, especially those that identify as Black, African American, African Diaspora, Afro-Latinx, Chicanx and Latinx was my main focus in the program as *Volunteer Sexual Assault Response Team Advocate and Hotline Line Responder*. I respond to any sexual assault events and meet the survivor at the BEAR Clinic in Sacramento, California. While also being a *Volunteer Hotline Line Responder* that listens to survivors on the hotline services and provide them with the necessary resources.

Sexual Assault/Sexual Violence

When survivors of violence experience any form of sexual violence, there are a lot of factors that affect how to survivor heals from the traumatic event. Sexual assault is an umbrella term that is used to describe any type of sexual contact and behavior that was unwanted, forced, tricked, incapacitated, or coerced sexual activity that was completed or attempted that occurs without the explicit consent of the survivor(s) by the perpetrator(s). Sexual assault is an unwanted sexual harassment, voyeurism, incest, rape (of vaginal, oral and/or anal), penetration with a foreign object (are fingers, sex toys and etc.), and touching of the breasts, buttocks, or genitals (including over clothes or skin-to-skin contact). The other acts, "falling under the definition of sexual assault are sexual activities as forced sexual intercourse, forcible sodomy, child molestation, incest, fondling, and attempted rape. Sexual assault is not only rape; it is any unwanted sexual activity. Even if you have said "yes" to sex with the person before, or you are in a relationship with the person, no one has the right to have sex with you or pressure you into doing things you do not want to do. Any time you do not say "yes" to a sex act, it is sexual assault."[64]

The legal terms for sexual assault are rape, forced sodomy, forced oral compilation, penetration with a foreign object, and sexual battery. According to WEAVE Inc., there are many facts about sexual assault people don't know about, such as:

» *17.7 million American women have been victims of an attempted or completed rape.*
» *Only 36% of all rape victims ever report the crime to the police.*
» *Every 107 seconds, another American is sexually assaulted.*
» *1 in 2 women have experienced sexual violence victimization at some points in their lives.*
» *1 in 5 men have experienced sexual violence victimization at some point in their lives.*
» *Approximately ⅘ sexual assaults were committed by someone known to the victim.*
- WEAVE Inc.[65]

[64] Gerigk, Jamie. "Sexual Assault." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (8 Feb 2020).
[65] Gerigk, Jamie. (8 Feb 2020).

Survivors of sexual assault are diverse, and it can happen to anyone regardless of gender, sexual orientation, ethnicity and religious creed. When a survivor that does or does not identify as heterosexual, please do not discriminate against their sexuality and/or orientation by victim blaming them about their traumatic experience. Victim blaming means when the survivor of violence is blamed for the crime that was acted against them. There are many situations with survivors being victim blacked due to today's society's beliefs that most people that are sexually assaulted "wanted it to happen to them," which is not true, no one wants someone to force themselves upon them. That's a violation of their rights and morals, which is part of power and control by the perpetrator(s) to cause the survivor to not resist against them. Sexual violence reporting rates are very low because there are many circumstances such as:

» *"He said/She said," "He said/He said," "She said/She said," "They said/They said," and more*
» *Knew the perpetrator*
» *Fear/Scared/Afraid of not being believed [a.k.a victim blaming]*
» *Can't remember all of the details of the sexual assault*
» *Lack of witnesses*
» *Influence of alcohol and/or drugs [Survivor can be possibly incapacitated by these substances]*
» *Nothing will happen anyway*
» *Re-traumatized by continually re-telling their story*
» *Blame themselves for what happened*
- WEAVE Inc.[66]

During a traumatic event there are specific parts of the brain that are impacted which affects how they respond to the incident while it's occurring, which they can have a *Freeze, Fight, Flight or Far Away (Dissociation)* response to the incident. When the survivor has a Freeze response, they comply with the sexual assault because they might have a lot of different hormones released through their body that causes them to react in a different response. They can either be afraid/scared, fear of being harmed more, not aware of what is happening, their body is sending a rush of adrenaline and other biological hormones, or other things are causing the survivor to freeze. During a *Flight* response, they will try their best to run away from the perpetrator(s) if that is possible when there is not a lot of force on them. If they are not able to leave, they will automatically go into a *Fight* response. When a *Fight* response occurs, the survivor tries their best to use as much force as possible to get the perpetrator off of them, so they can run away to safety and find help. There is also a *Far Away (Dissociation)* response, where the survivor will freeze during the incident, but they will remove themselves from their body during the sexual assault. It's very similar to the *Freeze* response, but they will also dissociate themselves from their body, so they won't have to acknowledge what is happening to them as a *coping mechanism*. During the time of the assault or after the result, the automatic response(s) the survivor may experience are:

» *Crying and Sadness*
» *Flat Affect*
» *Laughter*
» *Fear*
» *Feeling numb*
» *Confusion*
» *Nothing's wrong*

[66] Gerigk, Jamie. "Sexual Assault." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (8 Feb 2020).

» *There is no right or wrong way to react to an assault*
» *Can last hours or days*
» *Happens always after the assault*
» *Not usually ready for counseling at this time*
» *Shock and Disbelief*
» *Difficulty concentrating*
» *Memory Loss*
» *"Out of body"/disconnected*
» *Denial/Minimization*
» *Sleeping and eating disturbances*
- *WEAVE Inc.*[67]

A *Coping Mechanism* is when a survivor tries their best to dissociate themselves from their traumatic event by using tactics that will help them feel better, also known as coping, so they won't have to remember the traumatic event. Many survivors have different forms of ways of coping, especially when their traumatic event causes them to have Post Traumatic Stress Disorder (PTSD), Anxiety, Depression and other mental disorders due to trauma. PTSD, Anxiety, and Depression are one of the most common mental disorders that survivors develop after a traumatic event, especially when it comes to sexual assault, intimate partner violence and domestic violence. Some examples of the coping mechanisms are known as Outward Adjustment, such as:

» *Attempting to go on with life as before*
» *I want to put "it" behind me*
» *"I just want to be the person I was before..."*
» *The pain may be dismissed, but also parts of personality*
» *Emotional "numbing" - includes joy, enthusiasm, intimacy, and etc.*
» *Try to feel "normal" and forget what happened*
» *Depression*
» *Suicidal thoughts/ideations; self harm*
» *Mood Swings*
» *Sleeping and/or eating disturbances*
» *Anxiety and/or Panic Attacks*
» *Feelings of happiness, shame, and/or blame*
» *Persistent negative self-image/body image*
» *Loss of trust in oneself or others*
» *Difficulty concentrating*
» *Isolation from friends, family, and activities*
» *School and/or work absences*
- *WEAVE Inc.*[68]

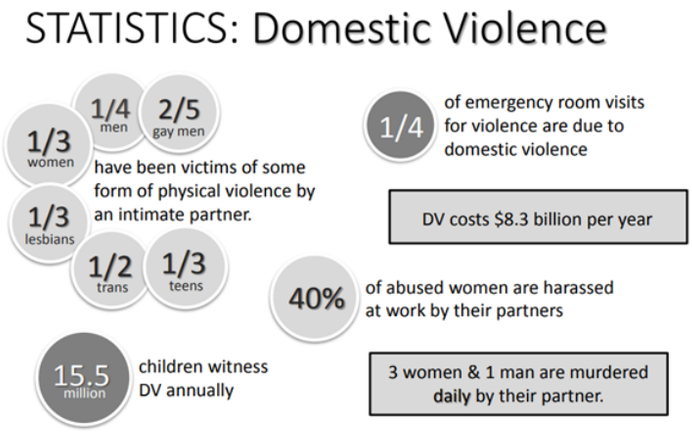
When a survivor tells you a story about what happened to them, make sure that you are very attentive and listen to what they have to say. Validate their statement because it will help the survivor feel confident to share their experiences with an advocate, counselor, law enforcement and more if they want to report the crime or try to understand what happened to them recently. Some survivors might not share their story until a year or years after the

[67] Gerigk, Jamie. "Sexual Assault." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (8 Feb 2020).
[68] Gerigk, Jamie. "Sexual Assault." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (8 Feb 2020).

traumatic event occurred, so always be open to them. They will always remember the person that believed them and listened to their story because it helped them start healing from the traumatic event. Don't tell the survivor that they are a "victim" or "survivor" of sexual violence because it takes away their agency, especially since they already had their agency taken away when they were sexually abused by their perpetrator(s). Allow them to define who they are as an individual when they feel ready, so they can have their power and control back. Some survivors may not want to be called a "survivor" or "victim" because they might not want to be associated and/or labeled with the traumatic event. Allow them to have an open space of what verbiage they want to use. When they say a specific word to describe their experience, use the same words to validate their statement. Do not use other words that they don't use, so they won't be triggered/activated by the statement you made when you are asking questions or giving advice. Don't ask them questions that are victim blaming too. Also make sure that you also take care of yourself because you might experience *Vicarious Trauma*, which is when you start to have the effects of experiencing you have indirect exposure to trauma through a survivor's story of a traumatic event. Always remember to do self-care. Self-care can entail the following examples and more by practicing yoga, going out for a walk, playing with a dog, writing/drawing in a journal, exercising, and talking to a family member [Be careful not to disclose the survivor's story without their consent because that is another form of taking away their agency].

Intimate Partner Violence/Domestic Violence

When we talk about Intimate Partner Violence, also known as Domestic, that form of violence is domestic violence, but specified when it comes to intimate partners and/or ex-partners experiences. Another component of Domestic violence is involving family members, friends and more that are in close relations with the survivor(s). In WEAVE Inc., there are statistics that show how Intimate Partner Violence and Domestic Violence affects people in the community.

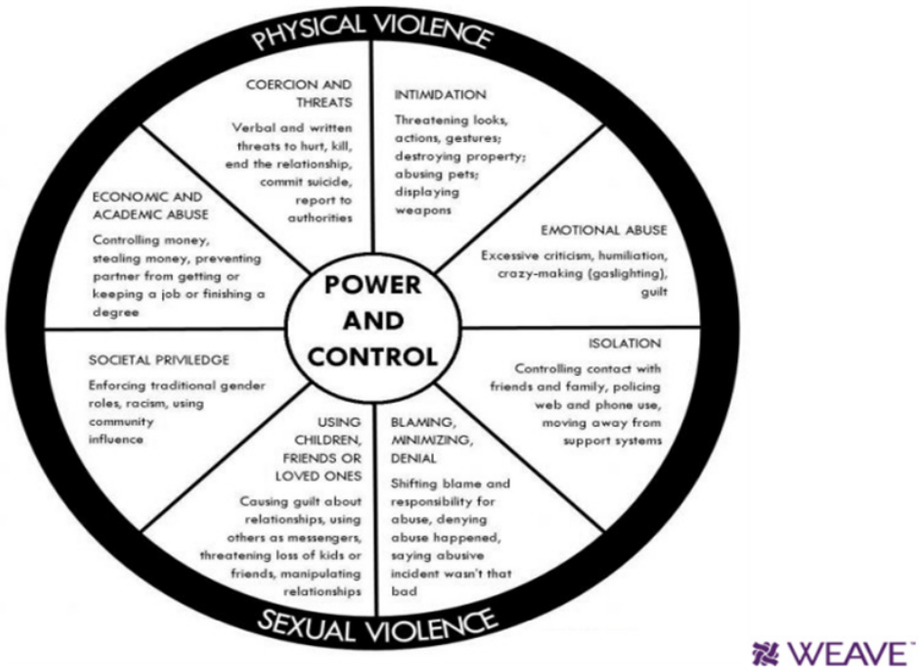


WEAVE Inc.[69]

There are patterns of controlling behavior by the abusive partner that are noticeable by knowing the *Power and Control Wheel*. The Power and Control Wheel gives you an insight

[69] Gerigk, Jamie. "Overview of Domestic violence: Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (25 Jan 2020).

into what are the different types of abuse in a gender-neutral format. Many Power and Control Wheels are not gender neutral, it will make a survivor that does not identify with the heteronormative society structure feel uncomfortable to receive services since they are not included in the healing process of the system. By having the wheel as gender neutral, we are able to provide the necessary resources and acceptance to all survivors of race, gender, ethnicity, sexual orientation and more. Acknowledging the crime against the survivor is the first step to identifying what is causing the survivor to have difficulty to live their life as it used to be before the traumatic event occurred.



WEAVE Inc.[70]

According to WEAVE Inc., there are six types of abuse that can occur to survivors, such as physical abuse, emotional abuse, sexual abuse, financial abuse, spiritual abuse and technological abuse. In the follow, there is detailed information about the six type of abuse that can happen during Intimate Partner violence and Domestic Violence:

Physical Abuse

The actions of *Physical Abuse* by an abusive partner are the following:

» *Punching the wall/throwing things. [The abuser uses it as a way to threaten the survivor by demonstrating to them that it's a possibility that it can happen to them.]*
» *Holding someone down [with force].*
» *Putting someone in dangerous situations.*
- *<u>Example:</u> Driving risky with the survivor to put their life at risk is the most common, [especially when the abuser will do this action if they have kids with their partner or their partner has*

[70] Gerigk, Jamie. "Overview of Domestic violence: Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (25 Jan 2020).

children from a previous relationship. This threat is used to tell them that they can take their partner, partner's children and their own life immediately without any consequences.]

» *Withholding medication/food.*
  - *Example: If you are the caretaker of your partner, you hide their medication and make them feel as if they are crazy, which is known as Gaslighting.*
» *Imprisoning/Blocking*
» *Shoving/Pushing*
» *Grabbing/Slapping/Shaking*
» *Strangulation*
  - *[Not choking; Choking is when it's an action of suffocating on food and it's blocking their airway. Strangulation is when someone is forcibly using their hands or using an object to cut the circulation of the survivor's breathing without their consent for them to touch them.]*
  - *[When working with a survivor there are different verbages they will use to explain their experience and you need to know the following:]*
    - *Example: Most survivors say their partner is "choking" them, rarely will a survivor say they "strangulated" them.*
    - *Statistics: People that have been strangled, they are x10 times more likely to be killed by their partner.*

Emotional Abuse

The actions of *Emotional Abuse* by an abusive partner are the following:

» *Put downs/Insults*
» *Humiliation*
» *Name Calling*
» *Blaming*
  - *Example: The abuser will keep saying "you," they always say it's your fault for them acting abusive towards the survivor*
» *Manipulation*
» *Isolation*
  - *Example: They will isolate the survivor enough, so you will no longer have a support system because their friends and family don't feel like the survivor wants them around anymore. They will physically isolate the survivor from their friends and family.*
» *Crazy-making & Gaslighting*
  - *Example: Keeps telling the survivor, "no is going to believe you," or they tell the survivor that, "you're crazy" if things change in their environment*
  - *Example: Some partners abuse the survivor and deny later. The abuser asks the survivor where they got the marks and bruises. The survivor tells them that it was them, and the abuser would tell them they're crazy and they didn't harm them.*
» *Using Children to manipulate*
» *Restricting technological privacy*
» *Stalking behavior*

Sexual Abuse

The actions of *Sexual Abuse* by an abusive partner are the following

» *Coercion/Pressure*
» *Any unwanted sexual activity*
» *Rape*
» *Threatening to Cheat*

» *Forced pregnancy/abortion*
» *Contraceptive manipulation*
» *Unwanted pornography*
  - *Example: Taking pictures of the survivor naked.*
  - *Example: Forcing the survivor to take naked pictures.*
» *Demanding/Sending sexual pictures*
  - *Example: Threatening to leak pictures of the survivor to family, friends, job and more, if they want to leave the relationship.*

Financial Abuse

The actions of *Financial Abuse* by an abusive partner are the following:
» *Denying access to money*
» *Getting someone fired and/or evicted*
» *Ruining Credit*
  - *Example: Abusive partner got a credit card in the survivor's name and ruined their credit by making them thousands of dollars in debt.*
» *Destroy property*
» *Excessive spending*
» *Constant texting or harassment while at work*
  - *Example: Survivor must respond to the abuser because there might be an abusive consequence when they get home.*
» *Forcing or forbidding work*
» *Controlling access to financial accounts*
» *Constant monitoring of spending*
  - *Example: Another form of stalking and knowing what the victim is doing and knowing the location of where they are located.*

Spiritual Abuse

The actions of *Spiritual Abuse* by an abusive partner are the following:
» *Not allowing religious/cultural practices*
» *Forcing to do things against beliefs*
» *Not allowing to better self*
» *Use religion to justify abuse*
» *Not allowing hobbies*
» *Unequal households decisions*
» *Personal beliefs mocked*
» *No time for self-care*
» *Limits their alone time*

Technological Abuse

The actions of *Technological Abuse* by an abusive partner are the following:
» *Controlling passwords and financial accounts*
» *Controlling media accounts or using social media to monitor them*
» *GPS Tracking*
  - *Example: "Catch Your Cheating Spouse App" That were used on survivor's phone to tell the abuser where the survivor is located.*

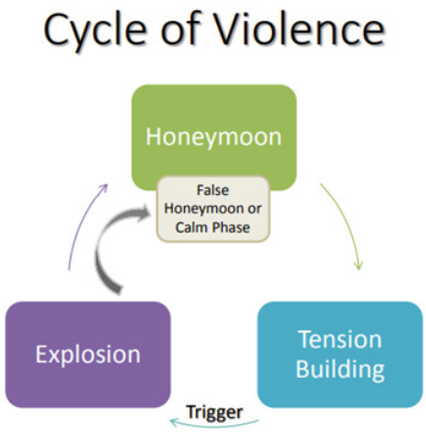
- *Example: "Key Tiles App" to track where the survivor is going by putting it in their car, wallet, purse, backpack, and more to find out where the survivor is located.*

» *Making threats to use social media against them*
» *Using social media to spread rumors about them*
» *Cutting off/limiting electronic communication*
» *Destroying tech items*

- WEAVE Inc.[71]

All these forms of abuse are used daily by the abuser so they can have power and control of the survivor without their knowledge because most of the time the abuser uses these tactics in the beginning of their relationship, so the survivor normalizes their abuser's actions. Most of the time, its hard for the survivor to leave the relationship or deal with an ex-partner because they had some form of romantic relationship with the person, which makes it harder for them to leave or report the abuse to law enforcement. Some survivors may want to report it to law enforcement, but they might have fear from them because of past experiences of the survivor, family, friends, neighbors, co-workers and/or anyone in their life that reported incidents with law enforcement. The abuser may have threatened or harmed the survivor from the previous reports against them that were filed, which causes them to have a fear of reporting. Another reason may be that the survivor may have not had good experiences with law enforcement by police not believing them and/or may have dealt with police brutality. There are many reasons why a survivor may not report to law enforcement about the crime that has been conducted against their own will.

At the origin of Intimate Partner Violence and Domestic Violence, the *Cycle of Violence* is a model that is used all the time with these abusive relationships. There are four stages that can be used multiple times through the relationship. First stage is *Honeymoon*, second stage is *Tension Building*, third stage is *Explosion*, the fourth stage is *False Honeymoon* or *Calm Phase*.



WEAVE Inc.[72]

[71] Gerigk, Jamie. "Overview of Domestic violence: Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (25 Jan 2020)

[72] Gerigk, Jamie. "Overview of Domestic violence: Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (25 Jan 2020)

Within the *Honeymoon Stage*, the abuser treats the survivor as if it's a healthy relationship with healthy boundaries. By the *Tension Building Stage*, the survivor starts to feel as if they are "walking on eggshells." You're probably thinking, what does "walking on eggshells" mean? That phrase means that the survivor feels as if they have to walk carefully on every eggshell, so they don't break them because if they do, they are more likely to be harmed by their abuser or made to feel like they did something wrong. The *Tension Building Stage* triggers/activates the abuser to act out in an abusive way that possibly can become very violent or may lead to the death of the survivor through the Explosion Stage.

The *Explosion Stage* is when physical abuse, sexual abuse, and/or any other forms of abuse occur to the survivor, and possibly their friends, children, extended family and other people in their life that have sentimental value. The abuser is more likely to abuse the survivor and children that live at the home, and possibly other people that live at the home with them too. By the end of the stage, the *False Honeymoon* (a.k.a *Calm Phase*) occurs and the survivor starts to believe the words of the abuser. The abuser might tell the survivor, "I promise that I won't hurt you no more. I love you a lot and I didn't mean to hurt you. Can you please forgive me and take the gift I bought for you." That is an example of how some abusers might treat the survivor to regain their trust again, but it might take the survivor a long time to forgive the abuser or they might forgive them right away depending on the traumatic event that occurred during the Explosion Stage. Throughout the relationship, there is no order of how the abuser will treat the survivor. The abuser may go back and forth between stages, for example:

> The abuser may go through:
> *(1) False Honeymoon stage to the Explosive and back to the False Honeymoon*
> *(2) False Honeymoon to Tension Building. Then, the Explosive and back to Tension*
> *(3) False Honeymoon stage to Explosive. Then, move to Tension building and stay at tension building throughout the relationship; and then have an explosive stage at moments in time.*

The fact is of everything, the survivor will never know when the abuser will act throughout the relationship. It's always a wild card because it determines whether or not the survivor "did something wrong" in the abusers eyes, but that's not the case, the survivor is trying to do everything to prevent their abuser from abusing them or their loved ones. "Most victims don't press charges against the abuser because the abusive partner either threatens the survivor or they make up with the abuse. Most of the time, the prosecutor presses charges against the victim, so they can testify about the crime."[73] You're probably shocked that the prosecutor (a.k.a District Attorney) press charges against the survivor like I was when I heard it during my training. A lot of my fellow volunteers and workers at *WEAVE Inc*. felt the same way that it's not right to force the survivor to testify in court if they don't feel comfortable. There might be many reasons why the survivor won't testify because they might have been threatened by the abuser that they will murder them and/or their family members and friends if they testify against them in the court of law. The prosecutors should try to use different tactics, but they will continue to use that tactic because they have explained to us during our training that it is very common for DAs to charge survivors.

When a survivor of Intimate Partner Violence and Domestic Violence tells you their story, please make sure that you take the time out of your day to listen to them. Most survivors of

[73] Gerigk, Jamie. "Overview of Domestic violence: Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (25 Jan 2020).

domestic violence rarely report the incident, not until they experienced 10 incidents of more with their abuser(s). Always check with the survivor before reporting the incident, unless you are a mandated reporter (which you automatically have to inform the survivor that you have to report the traumatic event to human resources or higher management depending on the setting of the situation). Don't tell the survivor that they are a "victim" or "survivor" of domestic violence because it takes away their agency, especially since they already had their agency taken away when they were abused by their abuser. Allow them to define who they are as an individual when they feel ready, so they can have their power and control back. Some survivors may not want to be called a "survivor" or "victim" because they might not want to be associated and/or labeled with the traumatic event. Allow them to have an open space of what verbiage they want to use. When they say a specific word to describe their experience, use the same words to validate their statement. Do not use other words that they don't use, so they won't be triggered/activated by the statement you made when you are asking questions or giving advice. Don't ask them questions that are victim blaming too. An example of victim blaming is, "Are you sure that you didn't allow them to have sex with you or hit you because you seem very confused about what happened? I want to make sure you're telling the truth." That is one of the most common victim blaming statements I've heard over the years by people within my community when my peers and friends told their truth. I made sure that the survivors did not feel like it was their fault because it's never their fault for being sexually and/or physically assaulted in their relationships. Make sure that you take care of yourself, so you don't experience or increase the amount of vicarious trauma you have been exposed to during the time you were listening to their story. Always make sure that you do self-care in your free time.

Acknowledging Survivors of Violence with Disabilities

We also have to recognize that there are survivors with disabilities who have experienced sexual violence, intimate partner violence, domestic violence and more. When we acknowledge them, we do not label them as their disabilities. We always use the term "survivor with a disability," to not make them feel as less than other survivors that do not have a disability. Remind yourself and other that survivors with disabilities can have consensual sex, but if they have any unwanted sexual activity with someone they did not or no longer wanted to consent to, its considered sexual assault. Or if their agency has been taken against their will by being abused in intimate partner violence and domestic violence. However the survivor identify themselves with or without their disability, make sure that you use the same verbiage as them, so you don't offend them because they already deal with discrimination everyday by other people in today's society. Always be open to any survivor of any identity.

Acknowledging LGBTQIA+ Survivors of Violence

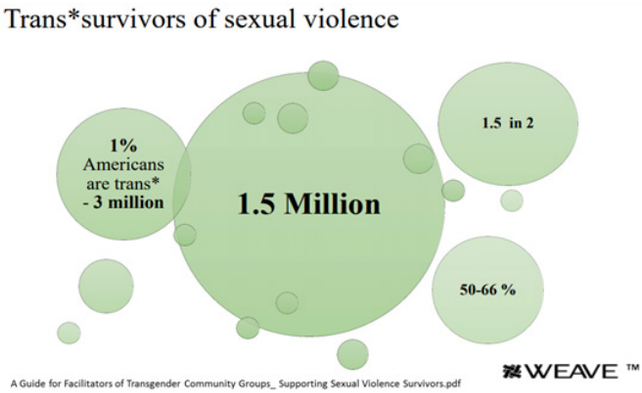
When we think about LGBTQIA+ community, we are talking about Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer, Intersex, Asexual, Pansexual, Questioning, and Ally individuals of the community. These LGBTQIA+ individuals are diverse in their own ways with different backgrounds and identities, such as Race, Ethnicity, Ability, Age, Bodies and Socio-economic status.[74] Many people don't know the statistics of survivors being sexually assaulted within the LGBTQIA+ community.

---

[74] Sanchez, Jesse. "Inclusive Services for LGBTQ Survivors of Sexual and Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (15 Feb 2020).

The statistics for LGBTQIA+ survivors of sexual violence are the following:

» *1 in 2 Bisexual men*
» *4 in 10 Gay men*
» *1 in 5 Heterosexual men*
» *1 in 4 Heterosexual women*
» *1 in 8 Lesbian women*
» *1 in 5 Bisexual women*
- WEAVE Inc.[75]

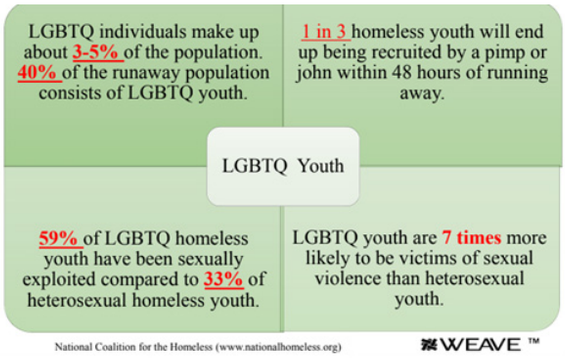


WEAVE Inc.[76]

Transgender members of the LGBTQIA+ community also deal with forms of abuse that affect how they live their daily lives. Many transgender people fear living their real selves openly because people already have transphobia against people that have gender reassignment surgery, which is not okay. When a transgender survivor expresses their experiences, always try to be open and make sure that you use the same dialogue as them. Transgender violence is one of the worst violence that occur in the LGBTQIA+ community that occur, which is not talked about often within the community or outside the community due to the fear of rejection and victimization. When people victim blames them about their experiences, it prevents the survivor from sharing their experiences with others.

When it comes to the LGBTQIA+ Community we also have to acknowledge that there are children that are members of the community who experience even worse experiences with sexual violence, intimate partner violence and domestic violence. Most LGBTQIA+ youth don't feel comfortable to share their experiences with others due to the fear of rejection because they already experienced the first form of rejection when they came out and told people what sexual orientation they identify as an individual.

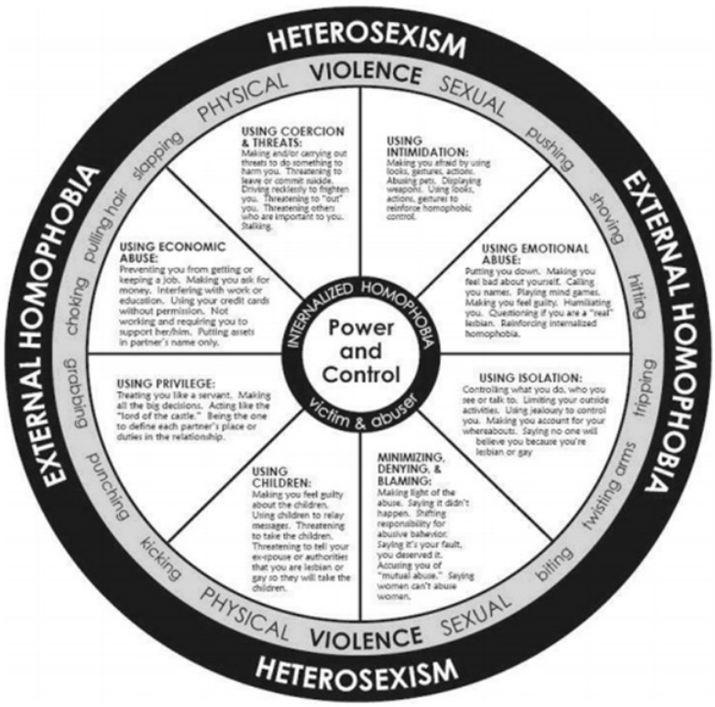
[75] Sanchez, Jesse. "Inclusive Services for LGBTQ Survivors of Sexual and Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (15 Feb 2020).
[76] Sanchez, Jesse. (15 Feb 2020).



WEAVE Inc.[77]

The LGBTQIA+ youth deal with a lot of experiences, especially when it comes to losing their family and home. When they share their experiences, they have to really trust the person to tell them their story of the traumatic event. Always try to open up to the children whenever they feel like they want to share their story with you and provide the necessary resources for them to receive help.

There is a *Power and Control Wheel* designed to help LGBTQIA+ Survivors of violence that need assistance to identify the forms of abuse they have experienced. According to WEAVE, they have a specific designed Power and Control Wheel for LGBTQIA+ members when they come in for help.



WEAVE ™

WEAVE Inc.[78]

[77] Sanchez, Jesse. "Inclusive Services for LGBTQ Survivors of Sexual and Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, WEAVE Inc., Sacramento, California (15 Feb 2020).
[78] Sanchez, Jesse. "Inclusive Services for LGBTQ Survivors of Sexual and Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, WEAVE Inc., Sacramento, California (15 Feb 2020).

Methodology #3: Micro Level: *Establishing connections between my literature analysis and certification of becoming a Volunteer Advocate at WEAVE Inc. to be able to provide useful information to help survivors of violence and their family's advocacy, while also providing resources and accountability for the perpetrators and their family to become members of restorative justice programs to make awareness about the cycle of violence.*

Results

Since I wasn't able to proceed with my outreach portion of my research due to the pandemic of COVID-19, I couldn't finish my training to become a Volunteer Sexual Assault Response Team Advocate and Hotline Advocate. I do not have any results from my outreach portion of my research. Throughout the documentation I have literature review results pertaining towards survivors of violence. I hope the readers understand the conditions of the situation with my results not being found.

Conclusion: Applications to Begin Restorative Justice System

Based on all the literature analysis and outreach I have done over Summer Session I and II in 2019 and the 2019-2020 academic year at University of California, Davis, I have been able to accomplish my goal of learning how to help the communities I am a member of through either identifying as being African American and being an advocate for the Chicanx and Latinx Community. Understanding the barrier of survivors that are people of color are struggling to receive the necessary resources is the next step to building a restorative justice system, while also ending the cycle of violence.

By establishing a restorative justice system, we will open up the gates for opportunity of equality for people of color. When you look at the history of violence against the communities of not only Black, African American, Chicanx and Latinx people, but all color of people, it makes you question whether or not the cycle of violence will end. Due to all the psychological detriments the historical violence has been affecting these communities, it allows members within their own communities to harm their own and keep silent. Having community accountability for people in your own community and other communities that committed an act of violence is the first step of healing for not only the community, but also the survivor. When we don't acknowledge the violent acts that are committed within our own communities, we are also giving power to those that have already and continuously harm us every day just because of the color of our skin. Holding the perpetrator(s) accountable for their actions will also help the survivor(s) to feel more comfortable to share their story, so we can take restorative justice actions to help the survivor(s) cope and teach the perpetrator(s) how to end their violent tendencies.

The second step is to educate those around us within our communities and outside of our community about how multigenerational trauma effects how people of color interact with those after dealing with a traumatic event(s) from sexual violence, domestic violence, intimate partner violence, and other forms of violence, such as human trafficking, stalking, and more. If you don't acknowledge the root causes of violence within and outside of communities, all of us as a whole will never know how to help the perpetrators and survivors of violence. We need more education systems, such as K-12 and college, promoting prevention programs to help people know what is the cycle of violence. Many children don't know what violence is, especially if they, family member or friend are experiencing violence and they are exposed to

it every day of their life. That has a serious psychological effect on the children because they can either be more likely to experience violence again or be an abuser themself to those that they love. Children need to learn the right from wrong, so they won't have to continue being exposed to unhealthy environments because it has a long-term effect on them. In college, there are a lot of situations where many college students were exposed to a lot of information about the different forms of violence that can occur on or off a college campus. Now, there are required prevention programs for students to attend to be able to register for their classes, but it doesn't have a serious long-term effect. The reason I say this is because the students never learned the barriers that people of color experience on a daily with violence. They only need to take one course and never have to attend another one, unless they transfer to a different college. Another way they can relearn the information is by becoming a Peer Educator that teaches the programs on campus about the different forms of violence, while understanding the policies and laws that are administrated to regulate violence.

By changing the structure of the educational system is the next step to educating people about violence, especially when it comes to people of color. These ideas also need to be implemented in work environments because only in a few states (California, Connecticut, Hawaii, Illinois, Indiana, Michigan, New York, Pennsylvania, Tennessee, and West Virginia) have a law that employees are required to take mandated reporter training once a year. That's not acceptable because it causes a discrepancy in the system, especially when a child, teenager, or an adult in college, are experiencing traumatic events within their home or on and off campus. Especially when it comes to the experiences of violence at work that may affect their work environment because it becomes a hostile work environment for the survivor of violence. When a person of color reports any incidents at work, they are more likely to be dismissed or fired from their job because of a hate crime through sexual violence, domestic violence and more. We need to listen to those that are telling their stories and educate ourselves on how to help survivors in the educational system and workforce.

When we use the knowledge and secondhand experience of the traumatic event to help the survivor of violence is the third step. Once they tell you their story and you are educated about the history of violence, you need to ask the survivor, "*how can I be a good support system to you?*" Once you spark that conversation, you can provide them with resources to counselors, advocates, law enforcement, trauma informed non-profit organizations, and anything else they desire. Don't be too hard on the survivor at all times because most survivors don't process their thoughts about what they want to do with the situation because they are in shock, disbelief and/or in denial about what happened to them recently. Be the building bridge if you are capable of being the support system for the survivor because it will put a lot of stress on you and possibly even cause you to experience vicarious trauma. If you do experience vicarious trauma, please make sure that you go to a health professional to receive services because it will psychologically affect you. If you feel like you are not capable of handling the most important step, try to ask the survivor if it's okay if they can find someone that is emotionally and mentally stable enough to provide them the necessary resources they need, but you will always be there for them if they ever need someone to talk to at any moment in time. Once you establish a good foundation with the plan with the survivor, make sure they have all the necessary resources to help them proceed with the processes.

Survivors have the choice about what steps they want to take with reporting the traumatic event. The fourth step is to choose whether or not the survivor wants to have an evidentiary exam within the one to three day window of collecting evidence of a sexual assault and/or the

forensic examination of the injuries the survivor endure from the domestic violence. If the survivor chooses not to make a report immediately, they can always make a statement and save it for later when they want to file for a case against their perpetrator(s).

Once the perpetrator(s) have been sent through the judicial process, there should be programs to decolonize the mindset of the perpetrator. Many perpetrators have been sent to prison and were not part of any restorative justice program to unlearn the habits of a domestic and sexual abuser. These are the key steps to ending the cycle of violence. When you have a program where both survivor(s) and the perpetrator(s) are present in a room with their advocate, lawyers and counselors, they will be able to form a group circle full of understanding and remorse for the crime. The survivor(s) will be able to have an outlet to speak about how they felt about the action of the perpetrator(s). The perpetrator(s) will be able to acknowledge their mistake and take the initiative to apologize for their action with sincerity and explain why they did those actions. The survivor(s) have a choice to accept the apology or not accept the apology. They also have the given right to give the perpetrator rules and boundaries set to learn how to be a better person and prevent any future behaviors to anyone else, so no one else will be in harm.

By having a perpetrator sit in prison and not learn any ways to unlearn their bad behavior, there will never be a change in today's society. One day, that perpetrator might get out of prison if their sentence is not that long. When they get out of prison, they should keep in touch with a program to decolonize violence by teaching other prisoners in the prison industrial complex to stop their bad behaviors. A lot of my ethnic studies professors feel the same way about these strategies because if we don't actually make a support system for the survivors and perpetrators, there will never be an end to violence.

We need to encourage all survivors of violence, especially those of color, to no longer be silent and speak their truth, not just for themselves, but also the people in your community that don't have a voice. "The "critical task of survival" becomes modified in this process- not so much the need to find separate spaces in order to inaugurate our own discourses, not so much the need "to create our language, to name ourselves," but the need to find ourselves enmeshed in and constitutive of communities, to find ourselves impacted in everyday community life (in messy, ambiguous ways, in loving and violent ways, in articulate and never-been-said ways). The critical task of survival becomes, not so much the need for voice, not so much the need to speak one's name, but the need to remind oneself that one has a name in the streets-that someone, somewhere, knows our name-and that there is abundant pleasure and "profit" in finding one's tongue, so to speak, in the mouths of the people one loves"[79] These are the words that survivors need to hear to be able to feel confident about their truth, and no one can tell your truth because they didn't experience your traumatic event. All traumatic experiences are not all the same, everyone has their own unique experiences, and no one should invalidate them.

[79] Martínez, Ernesto Javier. "Shifting the Site of Queer Enunciation: Manuel Muñoz and the Politics of Form." *Gay Latino Studies: A Critical Reader*, edited by Michael Hames-García. Duke Press University, Durham, North Carolina (2011): p. 245.

Further Research Plans

Since, I wasn't able to finish my outreach portion of my research due to COVID-19. I plan on continuing my research and learning how to help the underrepresented communities by understanding the barriers that they face every day. By acknowledging these barriers, we are able to dismantle all of the institutions that have been created to prevent these survivors from receiving the necessary resources that they need to prevent themselves and their future members of their community from experiencing the cycle of violence. During the rest of my time in undergraduate years of college at University of California, Davis, I will take the initiative to continue to volunteer at *WEAVE Inc*. to help all survivors of violence no matter their race/ethnicity, sexual orientation and more. When I attend graduate school, I will make an initiative to continue my undergraduate study with more precise and thorough observations of the barriers that prevent survivors of violence that are people of color.

Resource for Survivors of Violence

CARE (Centers for Advocacy Resources and Education)
- 24 Hour Emergency Response: (530) 752-3299
- Website: care.ucdavis.edu
- Email: ucdcare@ucdavis.edu

University of California, Davis – Davis, CA
- Appointments with an Advocate: (530) 752-3299

UC Davis Health – Sacramento, CA
- Appointments with an Advocate: (916) 734-3799

Green Card for VAWA Self-Petitioner [U.S. Citizenship and Immigration Services]
- Website: www.uscis.gov/green-card/green-card-vawa-self-petitioner

INCITE! Women of Color Against Violence
- Website: incite-national.org
- Email: incite.natl@gmail.com

Institute on Domestic Violence in the African American Community
- Phone: (651) 331-6555
- Website: idvaac.org
- Email: owms63@gmail.com [Dr. Oliver J. Williams contact information]

National Domestic Violence Hotline
- 24 Hour Support Line: 1 (800) 799-7233
- Texting Support Line: 1 (866) 331-9474 [Text "LOVEIS" to the support line services]
- Website: www.thehotline.org
- VAWA Information: https://www.thehotline.org/resources/vawa/

National Suicide Prevention Lifeline
- 24 Hour Support: 1 (800) 273-8255
- Website: suicidepreventionlifeline.org

RAINN: Rape, Abuse, & Incest National Network
Phone: (800) 656-4673
Website: rainn.org
24 Hour Chat Room: https://hotline.rainn.org/online

WEAVE Inc.
Business Phone: (916) 448-2321
24 Hour Support Hotline: (916) 920-2952
Website: www.weaveinc.org

References

Borell, Luisa N. and Clara Rodriguez. "Chapter 2: The Implications and Impact of Race on the Health of Hispanic/Latino Males." *Health Issues In Latino Males: A Social and Structural Approach*, edited by Marilyn Aguirre-Molina, Luisa N. Borrell, and William Vega. Rutgers University Press, New Brunswick, New Jersey (2010): p. 44.

Bray, Brittany. "Male Survivors." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc*., Sacramento, California (20 Feb 2020).

Bray, Brittany. "Overview of CSEC & Sex Trafficking." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc*., Sacramento, California (8 Feb 2020).

Castañeda, Antonia I. "Endangering the History of Atla California, 1769-1848: Gender, Sexuality, and the Family." *California History: Contested eden: California before the Gold Rush*, Vol 76., No. 2/3. California Historical Society, San Francisco, California (Summer-Fall 1997): pp. 231-237.

Cofer, Flojaune Griffin. "Exploring Cultural Dynamics of Intimate Partner Violence among Black Women and Making the Most of Our Interactions." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc*., Sacramento, California (13 Feb 2020).

DeGruy, Joy. "Chapter 4: Post Traumatic Slave Syndrome." *Post Traumatic Slave Syndrome: America's Legacy of Enduring Injury and Healing*. Uptone Press: Milwaukie, Oregon (2005): pp. 125-142.

Donaghue, Erin. "New calls to confront transphobia after murders of two black transgender women." CBS News, New York, New York (13 Jun. 2020), https://www.cbsnews.com/news/black-trans-lives-matter-new-calls-after-two-murders-dominique-fells-riah-milton/. Accessed 13 Jun. 2020.

Elliott, Mary and Jazmine Hughes. "Four hundred years after enslaved Africans were first brought to Virginia, most Americans still don't know the full story of slavery". The New York Times Magazine, New York, New York (19 Aug. 2020), https://www.nytimes.com/interactive/2019/08/19/magazine/history-slavery-smithsonian.html. Accessed 27 May 2020.

Flores, Yvette. "Chapter 2: The influence of Cultural Values, Race, and Class on Family

Functioning." *Psychology Perspectives for The Chicano and Latino Family*, Ed. 1. Cognella Academic Publishing, San Diego California and University of California, Davis, Davis, California (2015): pp. 16-50.

Gerigk, Jamie. "Overview of Domestic violence: Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc*., Sacramento, California (25 Jan 2020).

Gerigk, Jamie. "Sexual Assault." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc.*, Sacramento, California (8 Feb 2020).

HRC. "Violence Against the Transgender and Gender Non-Conforming Community in 2020." Human Rights Campaign, Washington D.C., U.S. (Updated June 2020), https://www.hrc.org/resources/violence-against-the-trans-and-gender-non-conforming-community-in-2020. Accessed 1 Jun. 2020.

HRC. "Being Latinx & LGBTQ: An Introduction." Human Rights Campaign, Washington D.C., U.S. (Updated 2020), https://www.hrc.org/resources/being-latino-a-lgbtq-an-introduction. Accessed 1 Jun. 2020.

Keisling, Mara. "2015 U.S. Transgender Survey: Report on the Experiences of Latino/a Respondents" National Center of Transgender Equality, Washington, D.C., U.S. (2015): pp. 3-11

Kephart, Ali. "WEAVE Legal Services." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc*., Sacramento, California (28 Jan. 2020).

La Fountain-Stokes, Lawrence. " Gay Shame, Latina- amd Latino-Style: A Critique of White Queer Performativity." *Gay Latino Studies: A Critical Reader*, edited by Michael Hames-García. Duke Press University, Durham, North Carolina (2011): p. 64.

Lacey, Jackie. "Episode #1: A Shock To The System" *The Trial of Gabriel Hernandez*. Netflix, Los Gatos, California, (26 Fe. 2020). Accessed 3 Mar. 2020.

Lancaster, Roger N. "Chapter 2: Beating One's Wife." *Life is Hard: Machismo, Danger, and The Intimacy of Power in Nicaragua*. University of California Press, Berkeley, California (1992): p. 35.

Martínez, Ernesto Javier. "Shifting the Site of Queer Enunciation: Manuel Muñoz and the Politics of Form." *Gay Latino Studies: A Critical Reader*, edited by Michael Hames-García. Duke Press University, Durham, North Carolina (2011): p. 245.

Mukiibi, Elizabeth. "Lecture #3: Black Women, Work and Family Under Slavery" African American and African Studies 123: The Black Female Experience in Contemporary Society, 1150 Hart Hall, *University of California, Davis*, Davis, California (13 Jan. 2020).

Penningroth, Dylan. "The Claims of Slaves and Ex-Slaves to Family and Property: A Transatlantic Comparison." *Oxford University Press* on behalf of the *American Historical Association*, Oxford, England (Oct. 2007): pp. 1040-1046.

Rojas Durazo, Ana Clarissa. "Chapter 21: Medical Violence Against People of Color and the Medicalization of Domestic Violence." *Color of Violence: the INCITE! Anthology,* edited by Andrea Smith and Beth E. Richie. Duke Press University, Durham, North Carolina (2006): p. 181

Sanchez, Jesse. "Inclusive Services for LGBTQ Survivors of Sexual and Intimate Partner Violence." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc*., Sacramento, California (15 Feb 2020).

Swift, Jackie. "The Curious History of Slavery in Africa." Cornell Research, Cornell University, Ithaca, New York (n.d.), https://research.cornell.edu/news-features/curious-history-slavery-west-africa.

Trejo, Erika Suarez. "WEAVE: Latinx Services." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc*., Sacramento, California (20 Feb 2020).

Vice, Shelby. "Teen & Sexual Violence: Domestic Violence, Sexual Assault & Sex Trafficking." Peer Counselor Training, *WEAVE Inc*., Sacramento, California (22 Feb 2020).

Villalón, Roberta. "Chapter 2: Violence against Latina Immigrants and Immigration Laws: *Immigration Law: VAWA and VTVPA." Violence Against Latina Immigrants: Citizenship, Inequality, and Community*. New York University Press, New York, New York (2010): pp. 17-35.

Washington, Harriet A. "Introduction: The American Janus of Medicine and Race." *Medical Apartheid: The Dark History of Medical Experimentation on Black Americans*. Doubleday, New York, New York (2006): p. 2

Weber, David J. "Editor's Instructions: III" *Foreigners In Their Native Land: Historical Roots of The Mexican Americans*, 30th Anniversary Ed. University of New Mexico Press, Albuquerque, New Mexico (1973): 59.

Williams, Pete. "In landmark case, Supreme Court rules LGBT workers are protected from job discrimination." NBC News, New York, New York (15 Jun. 2020), https://www.nbcnews.com/politics/supreme-court/supreme-court-rules-existing-civil-rights-law-protects-gay-lesbian-n1231018. Accessed 15 Jun. 2020.

POTENTIAL ADAPTATION OF YELLOW STARTHISTLE (CENTAUREASOLSTITALIS) TO SERPENTINE SOILS

Written by Katherine Brafford
Sponsored by Mohsen Mesgaran, Ph.D. | Plant Sciences

Abstract

Yellow starthistle (Centaurea solstitalis), a highly invasive noxious weed in California and the western United States, was largely not found in habitats with serpentine soils. Serpentine Soils, which present chemical and physical barriers to plant growth, are relatively common in California, have produced numerous endemic species, and are largely free of invasive plants. However, based on nonsystematic observations, starthistle is seemingly becoming more common on supposed serpentine soils. Our objective is to examine whether some starthistle populations are developing genetic adaptations which allow them to grow and compete on serpentine soils. Weselected otherwise similar serpentine and nonserpentine site "pairs" with starthistle present from four geographicallydisparate areas within California, collected soil and seed samples, and performed germination tests at different water potentials. Seeds originating from serpentine populations consistently had higher germination rates than seeds from "paired" nonserpentine populations indicating potential genetic differences. We will test the soil samples to determine their "serpentine character" and conduct a reciprocal common garden experiment with seeds and soils from "paired" sites to test for phenotypic differences. Our findings will inform the actions of land managers, whose land includes areas with serpentine soils, and advance the understanding of weed invasion into difficult environments.

THE UNCERTAINTY OF DACA

Written by Jasmin Pena
Sponsored by Erin Hamilton, Ph.D. | Sociology

Abstract

Access to higher education has become more uncertain for undocumented youth. In 2012, the Obama administration passed DACA and among the requirements to be eligible, one had to be 15-30 years of age in 2012 and have completed high school. This means that todays current college attendees are the prime college-going age and education group of undocumented students who were eligible for DACA at the time. Two years ago, the Trump administration announced an end to DACA, leaving hundreds of thousands of young undocumented students and their families living under constant uncertainty. The objective of this study is to investigate the effects that the threat on DACA has on DACAmented college students who are part of the Chicanx/Latinx community. We want to see how this uncertainty is affecting students emotionally, socially and academically. Studying the experience of DACAmented students gives us an insight on what happens when people experience changes to their legal status. Data for this study includes interviews with ten Chicanx/Latinx DACAmented college students over the age of eighteen. Results are pending but we predict that despite the uncertainty of DACA, DACAmented college students will remain resilient and continue working towards their future.